GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ECONOMÍA DE LA PRODUCCIÓN GANADERA**
Código: 101482
Plan de estudios: **GRADO DE VETERINARIA** Curso: 5
Denominación del módulo al que pertenece: PRODUCCIÓN ANIMAL
Materia: AGRICULTURA Y ECONOMÍA DE LA PRODUCCIÓN GANADERA
Carácter: OBLIGATORIA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 3.0 Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: PEREA MUÑOZ, JOSÉ MANUEL (Coordinador)
Departamento: PRODUCCIÓN ANIMAL
Área: PRODUCCIÓN ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio de Produción Animal.
E-Mail: jmperea@uco.es Teléfono: 957218743
URL web: https://www.webofscience.com/wos/author/record/Z-5669-2019

Nombre: BARBA CAPOTE, CECILIO JOSE
Departamento: PRODUCCIÓN ANIMAL
Área: PRODUCCIÓN ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio de Produción Animal.
E-Mail: cjbarba@uco.es Teléfono: 957218744

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Haber superado la asignatura de Análisis de Datos y Gestión Veterinaria.

Recomendaciones

Se recomienda haber cursado la asignatura "Producción Animal e Higiene Veterinaria".

COMPETENCIAS

CU3	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
CT1	Resolución de problemas.
CT2	Trabajo en equipo.
CT3	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
CT4	Toma de decisiones.
CT6	Capacidad de análisis y de síntesis.
CE52	Economía del proceso productivo ganadero y comercialización.
CE53	Desarrollo sostenible.

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es que el estudiante aprenda a analizar los problemas económicos básicos de la ganadería, y adquiera los conocimientos, las destrezas y las habilidades necesarias para organizar y optimizar la empresa ganadera con criterios de eficiencia económica y sostenibilidad ambiental.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1. **Fundamentos de la economía ganadera.** Conceptos básicos. Factores y productos. La FPP.

Tema 2. **La demanda, la oferta y la conducta del consumidor.** La elasticidad de la demanda y de la oferta. La teoría de la utilidad. La elección óptima. La curva de indiferencia. Preferencias del consumidor.

Tema 3. **La producción ganadera.** Teoría de la producción ganadera. La función de producción. Rendimientos de escala.

Tema 4. **Análisis económico de costes en ganadería.** Los costes y la función de producción. Decisiones a corto y largo plazo. Optimización.

Tema 5. **La conducta de los mercados perfectamente competitivos en ganadería.** El equilibrio a corto y largo plazo. La eficiencia y la equidad de los mercados competitivos.

Tema 6. **La competencia imperfecta en ganadería.** Patrones de competencia imperfecta. Monopolio. Oligopolio.

Tema 7. **Los mercados agroalimentarios y la eficiencia económica.** La eficiencia de la competencia perfecta. Canales comerciales en productos agroalimentarios. Cadena de valor. Estrategias de distribución.

Tema 8. **Análisis estratégico en ganadería.** Análisis interno. Análisis externo. Definición e implementación de acciones.

Tema 9. **Ganadería y desarrollo sostenible.** Sostenibilidad. Economía del medio ambiente en ganaderia. Desarrollo sostenible ganadero. Políticas de desarrollo rural. Lucro cesante.

2. Contenidos prácticos

1. Sesión práctica en aula (grupo mediano). Teoría de juegos en ganadería: economía y sostenibilidad. El estudiante debe asistir a una sesión práctica donde se plantearán distintos supuestos prácticos para resolver y discutir en grupos. Se entregará un informe de resultados.

2. Sesiones prácticas en aula de informática (grupo pequeño): Los alumnos deben asistir a cinco sesiones y resolver individualmente cada caso práctico. Se entregará un cuadernillo con los casos prácticos al final del semestre.

2.1. Optimización de un proceso de producción de un producto a partir de un factor variable.

2.2. Optimización de un poceso de producción de un producto a partir de dos factores variables.

2.3. Optimización de un proceso de producción de dos productos a partir de un factor variable.

2.4. Optimización mediante fronteras no paramétricas y benchmarking competitivo.

2.5. Planificación y optimización del modelo de engorde porcino ibérico.

3. Prácticas externas (grupos de 8 alumnos): Los alumnos deberán realizar al menos una salida a campo a explotaciones ganaderas con el profesorado de la asignatura. Deberán entregar un trabajo de análisis estratégico por grupos.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza
Hambre cero
Trabajo decente y crecimiento económico
Industria, innovación e infraestructura

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

Reducción de las desigualdades
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Las **clases de teoría** se impartirán de acuerdo con el horario establecido y en las aulas asignadas por el centro. Tendrán 50 minutos de duración y consistirán en clases magistrales acompañadas de presentaciones PowerPoint elaboradas *ad hoc*. Se estimulará la participación de los alumnos mediante preguntas planteadas por el profesor en aquellos puntos que considere más relevantes. Las dudas planteadas por los alumnos se responderán sobre la marcha y al final de la clase.

Las **sesiones prácticas de aula y de aula de informática** se impartirán en el tramo horario y en las dependencias establecidas por el centro. Las **prácticas externas** se llevarán a cabo en ganaderías externas, por tanto, las plazas estarán limitadas por la disponibilidad del vehículo. La distribución de las sesiones se hará con el criterio de favorecer la elección de grupo por los alumnos. Según el tipo de práctica se utilizarán presentaciones y otros materiales de apoyo, ordenadores individuales, pizarra, etc. Durante las sesiones, se estimulará la participación de los alumnos y el aprendizaje cooperativo.

Cada estudiante debe asistir a una práctica externa, una práctica de aula y cinco prácticas de aula de informática (una por cada caso práctico). Los estudiantes pueden cambiar libremente con otro estudiante la asistencia a la sesión de prácticas, y asistir a otra sesión siempre que haya hueco.

La práctica de aula en **grupo mediano** tendrá una duración de tres horas y consistirá en casos prácticos que se tendrán que discutir y resolver de modo colaborativo. Se valorará el resultado que será entregado al finalizar la práctica.

Las prácticas de **aula de informática** consistirán en cinco sesiones de dos horas cada una en las que el estudiante, individualmente, resuelve con medios informáticos uno o varios casos prácticos propuestos. Al finalizar el semestre el estudiante entregará cuadernillo con todos los casos prácticos resueltos, que será valorado por el profesorado.

La **práctica externa** consistirá en una visita a una explotación ganadera en la que se obtendrán las informaciones necesarias para que el grupo de estudiantes lleven a cabo un análisis estratégico de la misma. Este trabajo en grupo será valorado por el profesorado.

Las **tutorías** se realizarán de forma presencial, en los días y a la hora acordada entre el alumno y el profesor, por correo electrónico o a través del servicio de mensajería de la plataforma Moodle.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se facilitarán las condiciones para el aprendizaje de los alumnos a tiempo parcial, con discapacidad o con necesidades educativa especiales.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	1	-	-	1
Estudio de casos	-	3	10	13
Lección magistral	15	-	-	15
Prácticas externas	-	-	1	1

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Total horas:	***16***	***3***	***11***	***30***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	5
Estudio	15
Problemas	20
Trabajo de grupo	5
Total horas:	***45***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Dossier de documentación
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint

Aclaraciones

Todo el material se pondrá a disposición de los alumnos en el espacio reservado para la asignatura en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las presentaciones de las lecciones teóricas estarán disponibles en formato pdf en la misma semana de impartición.

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Estudio de casos	Exámenes
CE52	X	X	X
CE53	X	X	X
CT1			X
CT2	X	X	
CT3	X	X	
CT4	X	X	
CT6	X	X	X
CU3	X	X	

GUÍA DOCENTE

Competencias	Cuaderno de prácticas	Estudio de casos	Exámenes
Total (100%)	*20%*	*20%*	*60%*
Nota mínima (*)	*5*	*5*	*5*

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El **examen** contendrá preguntas de respuesta corta y problemas. Para aprobar el examen será necesaria una calificación mínima de 5. Los métodos de evaluación de las **prácticas** son los indicados en el apartado "Aclaraciones generales sobre la metodología", siendo necesaria una calificación mínima de 5 en cada una de las prácticas por separado para aprobarlas. La calificación de las prácticas aprobadas se guardará indefinidamente hasta la superación de las demás partes de la asignatura.
Una vez que todas las pruebas teóricas y prácticas hayan alcanzado la calificación mínima exigida de 5, la calificación final de la asignatura será la media ponderada.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se facilitarán las condiciones para la evaluación de los alumnos a tiempo parcial y con necesidades educativas especiales.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Para ambas convocatorias el temario corresponderá al impartido en el curso en marcha.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Debe obtener maxima puntuación en los distintos apartados

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Samuelson, P., Nordhaus, W. 2006. Economía. McGraw-Hill Interamericana. ISBN: 9788448151546.
Ballestero, E. 2000. Economía de la empresa agraria y alimentaria. 2ª edición. Mundi-Prensa, Madrid. ISBN: 978-8471148636

García Martínez, A.; Rodríguez Alcaide, J.J.; Acero de la Cruz, R.; Ruiz, D.E.; y Frías Mora, J.J. 2000. Teoría Económica de la Producción Ganadera. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba. ISBN: 84-7801-530-2
Pindyck, R.S. y Rubinfeld, D.L. 2009. Microeconomía. Séptima edición. PEARSON EDUCACIÓN, S.A., Madrid. 888 p. ISBN: 978-84-832-2706-0
De Juan Vigaray, M. D. 2006. Comercialización y Retailing. Ed. Pearson Educación-Prentice Hall. ISBN: 978-8483222492

GUÍA DOCENTE

Caldentey Albert, P. y Haro Giménez, T. 2004. Comercialización de productos agrarios. 5ª edición. Mundi-Prensa, Madrid. 354 p. ISBN: 978-8484762225

Azqueta Oyarzun, D. 2007. Introducción a la economía ambiental. 2ª edición. McGraw-Hill Interamericana, Madrid. 469 p. ISBN: 9788448160586

Zúñiga González, C. A. 2011. Texto básico de economía agrícola: su importancia para el desarrollo Local sostenible. *Universidad* Nacional Autónoma de Nicaragua. 311 p. ISBN 978-99964-0-049-0.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Fecha de entrega de trabajos
Organización de salidas

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Lección magistral	Prácticas externas
1ª Quincena	0,0	0,0	3,0	0,0
2ª Quincena	0,0	3,0	2,0	0,0
3ª Quincena	0,0	2,0	2,0	0,0
4ª Quincena	0,0	2,0	2,0	0,0
5ª Quincena	0,0	2,0	2,0	0,0
6ª Quincena	0,0	2,0	2,0	1,0
7ª Quincena	1,0	2,0	2,0	0,0
Total horas:	***1,0***	***13,0***	***15,0***	***1,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.