GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **CLÍNICA DE ANIMALES EXÓTICOS**
Código: 101503
Plan de estudios: **GRADO DE VETERINARIA** Curso: 5
Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD
Materia: OPTATIVA
Carácter: OPTATIVA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 3.0 Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GALKA, MARGARITA EMILIA (Coordinador)
Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Área: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Ubicación del despacho: .
E-Mail: margaritagalka@gmail.com Teléfono: 957218711

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Haber cursado las siguientes asignaturas:
ANESTESIOLOGÍA Y CUIDADOS INTENSIVOS; PATOLOGÍA QUIRÚRGICA; MEDICINA INTERNA

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CU1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CU3	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
CT1	Resolución de problemas.
CT2	Trabajo en equipo.
CT3	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
CT4	Toma de decisiones.
CT5	Compromiso ético.
CT6	Capacidad de análisis y de síntesis.
CT7	Habilidades de investigación.
CT8	Motivación por la calidad.
CE26	Descripción y patogenia de las alteraciones generales de la estructura y función de las células, tejidos, órganos y sistemas.
CE27	Nosología.
CE31	Reconocimiento y diagnóstico de los distintos tipos de lesiones y su asociación con los procesos patológicos.
CE32	Bases farmacológicas generales y estudio de los distintos tipos de fármacos.
CE33	Estudio clínico, diagnóstico y tratamiento del individuo enfermo, así como de las enfermedades esporádicas que afecten a colectivos.
CE34	Anestesia, analgesia y reanimación animal.

OBJETIVOS

Familiarizar al estudiante con la clínica de animales exóticos, disciplina cada vez más demandada en la clínica veterinaria diaria.
Se abordan aspectos de manejo, medicina, diagnóstico, tratamiento y cirugía.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1: Introducción a la medicina de mascotas exóticas
Tema 2: El hurón: Introducción, cuidados básicos, comportamiento, manejo y patologías más frecuentes.
Tema 3: El conejo: Introducción, cuidados básicos, comportamiento, manejo y patologías más frecuentes.
Tema 4: La cobaya y otros roedores: Introducción, cuidados básicos, comportamiento, manejo y patologías más frecuentes.
Tema 5: El cerdo vietnamita y primates: Introducción, cuidados básicos, comportamiento, manejo y patologías más frecuentes.
Tema 6: El erizo y el petauro: Introducción, cuidados básicos, comportamiento,
manejo y patologías más frecuentes.
Tema 7: La iguana y otros saurios: Introducción, cuidados básicos, comportamiento, manejo y patologías más frecuentes.
Tema 8: La pitón real y otros ofidios: Introducción, cuidados básicos, comportamiento, manejo y patologías más

GUÍA DOCENTE

frecuentes.
Tema 9: El galápago de Florida y otros quelonios: Introducción, cuidados básicos, comportamiento, manejo y patologías más frecuentes.
Tema 10: El agapornis y otras psitácidas: Introducción, cuidados básicos, comportamiento, manejo y patologías más frecuentes.
Tema 11: El canario y otros passeriformes: Introducción, cuidados básicos, comportamiento, manejo y patologías más frecuentes.
Tema 12: Las rapaces: Introducción, cuidados básicos, comportamiento, manejo y patologías más frecuentes.
Tema 13: Peces, anfibios e invertebrados: Introducción, cuidados básicos y patologías más frecuentes.
Tema 14: Introducción a la clínica de Centros de Recuperación.
Tema 15: Investigación en clínica de animales de zoo y de vida libre. Patologías emergentes.

2. Contenidos prácticos

Seminarios de Clínica de Animales Exóticos
Asistencia Clínica de Animales Exóticos en el HCV de la Universidad de Córdoba

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Vida de ecosistemas terrestres

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el grado a tiempo parcial y aquellos con necesidades educativas especiales

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	1	-	1
Estudio de casos	5	-	5
Lección magistral	12	-	12
Prácticas clínicas	-	12	12
Total horas:	***18***	***12***	***30***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Estudio	35

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Total horas:	***45***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Diarios	Exámenes	Programa/Plan	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE26	X			X
CE27			X	
CE31			X	
CE32			X	
CE33			X	
CE34			X	
CT1		X		X
CT2				X
CT3		X		X
CT4			X	
CT5	X		X	
CT6	X		X	
CT7			X	
CT8			X	
CU1	X			X
CU2	X			X
CU3	X			X
Total (100%)	***10%***	***50%***	***20%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia a todas las actividades (teóricas y prácticas) es obligatoria. La ausencia de mas del 20% de las actividades sin justificación, supondrá la no superación de la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se realizará una prueba final que constará de dos ejercicios:
1.- Ejercicio 1: será un examen tipo test de 20 preguntas con cuatro opciones de respuesta, que debe ser superado con 10 aciertos. Este ejercicio se valorará de 0 a 6.
2.- Ejercicio 2: consistirá en 1 o 2 preguntas de respuesta corta. Este ejercicio se valorará de 0 a 2.
La nota final de la asignatura contemplará los siguientes aspectos:
* Haber asistido a todas las actividades teóricas y prácticas.
* Participación e implicación del estudiantes en las actividades de la asignatura: hasta 2 puntos.
* Prueba final escrita (test y preguntas cortas): hasta 8 puntos.
La asignatura se supera obteniendo 5 o más puntos.
La calificación de los diferentes actividades se acumulará de forma indefinida.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los estudiantes a tiempo parcial deberán realizar el examen en el mismo periodo y con los mismos criterios que los estudiantes a tiempo completo. Su valoración será emejante a los estudiantes a tiempo completo.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Si en las convocatorias ordinarias de la asignatura no se ha superado el tipo test pero el alumno/a ha realizado las prácticas, para las convocatorias extraordinarias se guardará la nota de las prácticas, no siendo necesario repertirlas.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: Nota igual o superior a 9

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

O'Malley B. (2005): Clinical Anatomy and Physiology of Exotic Species. Elsevier-Saunders
Meredith A. & Johnson-Delaney C. (2010): BSAVA Manual of Exotic Pets. 5th ed. BSAVA
Quesenberry K. & Carpenter J.W. (2012): Ferrets, Rabbits and Rodents - Clinical Medicine and Surgery. 3rd ed. Elsevier
Chitty J. & Monks D. (2017): BSAVA Avian Practice. BSAVA
Mader D.R. (2005): Reptile Medicine and Surgery. 2nd ed. Elsevier.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Realización de actividades

GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Lección magistral	Prácticas clínicas
1ª Quincena	0,0	0,0	1,0	1,0
2ª Quincena	0,0	1,0	2,0	2,0
3ª Quincena	0,0	1,0	2,0	2,0
4ª Quincena	0,0	1,0	2,0	2,0
5ª Quincena	0,0	1,0	2,0	2,0
6ª Quincena	0,0	1,0	2,0	2,0
7ª Quincena	1,0	0,0	1,0	1,0
Total horas:	***1,0***	***5,0***	***12,0***	***12,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.