GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **MEDICINA DEPORTIVA EQUINA**
Código: 101505
Plan de estudios: **GRADO DE VETERINARIA** Curso: 5
Materia: OPTATIVA
Carácter: OPTATIVA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 3.0
Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MUÑOZ JUZADO, ANA MARIA (Coordinador)
Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Área: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Ubicación del despacho: HOSPITAL CLÍNICO VETERINARIO
E-Mail: pv1mujua@uco.es Teléfono: +34957218659
URL web: http://www.uco.es/cemede/

Nombre: REQUENA DOMENECH, FRANCISCO
Departamento: BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA
Área: FISIOLOGÍA
Ubicación del despacho: Departamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología
E-Mail: v02redof@uco.es Teléfono: 957218683

Nombre: RIBER PEREZ, CRISTINA
Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Área: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Ubicación del despacho: HOSPITAL CLÍNICO VETERINARIO
E-Mail: pv1ripec@uco.es Teléfono: 957211091

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Recomendable haber cursado las asignaturas de Fisiología, Patología General y Propedéutica

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CT1	Resolución de problemas.
CT3	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
CT5	Compromiso ético.
CT7	Habilidades de investigación.
CE29	Métodos y procedimientos de exploración clínica, técnicas diagnósticas complementarias y su interpretación.
CE33	Estudio clínico, diagnóstico y tratamiento del individuo enfermo, así como de las enfermedades esporádicas que afecten a colectivos.

OBJETIVOS

1) Proporcionar al alumno información sobre las adaptaciones fisiológicas que un caballo experimenta durante un ejercicio, una competición y durante diversos tipos de entrenamiento, para realizar seguimientos y programaciones de entrenamiento para diversas disciplinas ecuestres.
2) Conocer los procedimientos diagnósticos de las diversas situaciones y patologías (sub)clínicas que conducen a la falta de funcionalidad y/o pérdida de rendimiento en un caballo de deporte.
3) Aportar al estudiante conocimientos sobre podología y herrado, fisiológico y terapéutico, según la disciplina ecuestre y características del animal.
4) Poner en conocimiento del alumno las diversas técnicas de rehabilitación de las lesiones músculoesqueléticas del caballo de deporte y cuando aplicarlas

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1. Adaptaciones sistémicas al ejercicio y al entrenamiento
Tema 2. Valoración funcional del caballo de deporte. Tests de ejercicio, ergoespirometría y biopsia muscular. Valoración locomotora y relación con la funcionalidad.
Tema 3. Nociones generales sobre programación y seguimiento del entrenamiento. Entrenamiento general y específico.

BLOQUE 2. PATOLOGÍAS ASOCIADAS AL EJERCICIO Y AL ENTRENAMIENTO. POTENCIACIÓN DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO
Tema 4. Fisiopatología del ejercicio físico. Síndrome de extenuación y patologías asociadas.
Tema 5. Procedimiento diagnóstico para la pérdida de funcionalidad del caballo de deporte. Síndrome de sobreentrenamiento.
Tema 6. Nutrición del caballo de deporte. Ayudas ergogénicas.
BLOQUE 3. PODOLOGÍA
Tema 7. Herrado funcional y terapéutico.
BLOQUE 4. REHABILITACIÓN EN EL CABALLO DE DEPORTE
Tema 8. Nociones básicas e introducción a diversas técnicas de rehabilitación. Clasificación. Terapias manuales o físicas.
Tema 9. Utilización de diversas técnicas electrofísicas(electroterapia) para rehabilitación equina
Tema 10. Bases del ejercicio terapéutico.

2. Contenidos prácticos

Práctica 1. Realización de un test de ejercicio en treadmill con medición de frecuencia cardiaca y lactato.

GUÍA DOCENTE

Evaluación de forma física. Bases de la programación del entrenamiento
Práctica 2. Monitorización holter durante el ejercicio. Diagnóstico de arritmias cardiacas.
Práctica 3. Endoscopia dinámica de vías respiratorias superiores.
Práctica 4. Sesión de hidroterapia en treadmill acuático. Nociones de uso para entrenamiento y rehabilitación
Práctica 5. Técnicas complejas de evaluación de la función locomotora. Acelerometría, sensores de inercia y placas de fuerza
Práctica 6. Utilización práctica de diversos agentes electrofísicos para la rehabilitación y potenciación del caballo de deporte.
Práctica 7. Aplicación de herraduras normales y terapéuticas. Herrado en frío y en caliente

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el grado a tiempo parcial y aquellos con necesidades educativas especiales

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Análisis de documentos	1	-	-	1
Estudio de casos	-	4	-	4
Lección magistral	12	-	-	12
Prácticas clínicas	-	-	11	11
Seminario	2	-	-	2
Total horas:	***15***	***4***	***11***	***30***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	30
Ejercicios	10
Total horas:	***45***

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas
Resumenes de los temas

Aclaraciones

Los materiales docentes de la asignatura están disponibles en la plataforma Moodle

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE29			X
CE33	X	X	X
CT1	X	X	
CT3	X	X	X
CT5		X	
CT7	X	X	X
Total (100%)	***50%***	***25%***	***25%***
Nota mínima (*)	***3***	***3***	***3***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Obligatoriedad de asistir al menos al 50% de las clases teóricas y prácticas
Obligatoriedad de presentación oral y escrita de un seminario de especializacion para superar la asignatura
Si no se supera la asignatura en las convocatorias ordinarias, en las convocatorias extraordinarias se guardará la calficación correspondiente a la resolución de problemas y supuesto práctico/discusión caso clínico/ discusión del trabajo científico, debiéndose repetir la exposición oral.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se tendrán en cuenta de forma particular para cada alumno

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que se presenten en la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios.
Los alumnos tendrán que presentar en power point y en texto un seminario sobre cualquier aspecto de la medicina deportiva equina y realizar un breve test.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Asistencia completa a clases teóricas y prácticas; Presentación de seminarios de forma correcta; Capacidad de seleccionar información relevante; Aplicación clínica y capacidad de crítica

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Hinchcliff KW, Kaneps AJ, Geor RJ (2004, primera edición; 2014, segunda edición). Equine sports medicine and surgery. Saunders Elsevier
Hinchcliff KW, Geor RJ, Kaneps AJ (2008). Equine exercise physiology. The science of exercise in the athletic horse. Saunders Elsevier
Marlin D, Nankervis K (2007). Equine exercise physiology. Blackwell Publishing
Hodgson DR, McGowan C, McKeever KW (2013, segunda edición).The athletic horse: principles and practice of equine sports medicine. Elsevier.
McGowan C, Goff L (2016). Animal physiotherapy: assessment, treatment and rehabilitation of animals. Willey Blackwell

2. Bibliografía complementaria

LIBROS
Baxter GM (2011). Adams and Stashak's lameness in horses.Wiley-Blackwell
King MR, Davidson EJ (2016). Rehabilitation of the equine athlete. Vet Clin North Am: Equine Pract, Abril
Marr C, Bowen M (2011).Cardiology of the horse. Saunders Ltd.
McGorum BC, Dixon PM, Robinson NE, Schumacher J (2007). Equine respiratory medicine and surgery. Elsevier
Slovis NM (2003). Atlas of equine endoscopy. Mosby

REVISTAS
Journal of Equine Veterinary Science

GUÍA DOCENTE

Equine Veterinary Journal
Equine Veterinary Education
Veterinary Clinics of North America: Equine Practice
Journal of American Veterinary Medical Association
Journal of Veterinary Internal Medicine
Comparative Exercise Physiology

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Criterios de evaluación comunes
Fecha de entrega de trabajos
Realización de actividades

CRONOGRAMA

Periodo	Análisis de documentos	Estudio de casos	Lección magistral	Prácticas clínicas	Seminario
1ª Quincena	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0
2ª Quincena	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0
3ª Quincena	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0
4ª Quincena	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0
5ª Quincena	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0
6ª Quincena	0,0	2,0	2,0	2,0	0,0
7ª Quincena	1,0	2,0	0,0	1,0	2,0
Total horas:	***1,0***	***4,0***	***12,0***	***11,0***	***2,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.