GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **INGLES APLICADO A VETERINARIA**
Código: 101518
Plan de estudios: **GRADO DE VETERINARIA** Curso: 1
Materia:
Carácter: OPTATIVA
Duración:
Créditos ECTS: 3.0
Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual: www.uco.es/moodle/m2324/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MARTÍNEZ SERRANO, LEONOR MARÍA (Coordinador)
Departamento: FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA
Área: FILOLOGÍA INGLESA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras
E-Mail: l52masel@uco.es Teléfono: 957218403

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No existen requisitos previos en el plan de estudios.

Recomendaciones

Se recomienda que el alumnado tenga un nivel B.1 antes de cursar la asignatura.

COMPETENCIAS

CU1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
CT6	Capacidad de análisis y síntesis.
CT2	Capacidad de trabajar en equipo.
CB4	Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

OBJETIVOS

El objetivo fundamental de esta asignatura es capacitar al alumnado para el desarrollo de su labor en inglés en las distintas ramas profesionales de las ciencias veterinarias. Para ello, el alumnado debe familiarizarse con el **vocabulario específico** de este campo del saber así como de las **estructuras morfosintácticas** necesarias para una correcta comprensión (*reading* y *listening*) y expresión (*writing* y *speaking*) en lengua inglesa. Por último, esta asignatura dotará al alumnado de herramientas que le permitan desenvolverse activamente en la búsqueda de empleo en países anglosajones.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Las unidades se desarrollarán en torno a los siguientes bloques principales:

Bloque I: Finding a job in a multicultural and international context
- Introducing yourselves in academic and professional contexts
- Job-hunting in a multicultural and multilingual environment
- Job applications and effective job interviews in an international context

Bloque II: Scientific and professional presentations in English
- Presenting in English. Presentations for non-expert audiences. Body language, tone, voice and rapport-building. Main pronunciation problems for non-native speakers of English
- Research techniques in specialized databases (PUBMED)
- Writing an abstract and other academic and research texts

Bloque III: Clinical practice in Veterinary Medicine
- Dealing with the customer, preparing an anamnesis, diagnosing, offering alternatives to the customer, describing procedures and treatments to the customer, giving good and bad news
- Vocabulary related to surgical instruments and procedures, illnesses, lesions, different species, anatomy, among others

Bloque IV: Animal Health
- Assessing and debating about controversial case studies in history, searching for specialized reports and international and European legislation
- Vocabulary related to epidemiology, laboratorial tests and procedures, preventative medicine and prophylaxis, animal farm, immune response, vaccination, among others

Bloque V: Food Hygiene and Security
- Assessing facts, describing processes, hazard analysis and critical control points, talking about microorganisms and its interaction with food and health
- Vocabulary related to food types, food hygiene, bacteria, viruses, parasites, among others

2. Contenidos prácticos

Los contenidos prácticos se encuentran especificados junto con los contenidos teóricos en el apartado anterior.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Producción y consumo responsables

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Todas las actividades se llevarán a cabo mediante supuestos reales propuestos al alumnado, con apoyo complementario como audios, textos, presentaciones de diapositivas, o documentales. Se fomenta la participación en el aula y la interacción hablada en todo momento. Por tanto, las clases serán eminentemente prácticas, dedicadas a la realización de ejercicios que integren de forma equilibrada las cuatro destrezas del inglés (reading, listening, writing y speaking) así como énfasis prioritario a actividades encaminadas a mejorar la pronunciación (aspectos segmentales—sonidos consonánticos fundamentalmente tales como /s/ inicial, las plosivas /p/, /t/, /k/, o la asimilación de sonidos a final e inicio de palabra—y suprasegmentales—acentuación y entonación principalmente). Se prestará especial atención a cuestiones relacionadas con el trabajo veterinario en ámbitos y equipos multidisciplinares y multiculturales. La metodología será participativa, en la que se espera que el alumnado tome las riendas de su propio aprendizaje en inglés en el futuro.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial deberá realizar las mismas actividades y superar las pruebas en igualdad de condiciones con el alumnado a tiempo completo.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de comprensión auditiva	7	3	10
Actividades de comprensión lectora	3	2	5
Actividades de expresión escrita	4	1	5
Actividades de expresión oral	7	3	10
Total horas:	***21***	***9***	***30***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	5
Ejercicios	15
Estudio	15
Total horas:	***45***

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint

Aclaraciones

El material de trabajo consistirá en documentación facilitada en clase, a través de Moodle o de fotocopias. Se utilizarán textos, presentaciones de diapositivas, vídeos sobre documentales, audios en inglés sobre los cuales se realizarán ejercicios prácticos.
Asimismo, se espera que el alumnado realice búsquedas de información en inglés en distintos soportes de manera autónoma (legislación europea, nacional, búsqueda en bases de datos especializadas tales como PUBMED).

EVALUACIÓN

Competencias	Debate	Exposición oral	Resolución de problemas
CB4	X	X	X
CT2	X	X	X
CT6	X	X	X
CU1	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***40%***	***40%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

- La **asistencia es obligatoria** para poder ser evaluado, dado que las actividades necesarias para la evaluación se desarrollan siempre en el aula.
- Se espera que el alumnado **participe activamente** en las actividades propuestas en el aula (**20%** de la calificación final).
- El alumnado deberá llevar a cabo una **exposición en inglés** de una duración de entre 5 y 10 minutos sobre un tema de su elección con el VoBo de la profesora. Para esta exposición, los estudiantes pueden usar cualquier tipo de material de apoyo (fotocopias, presentación de diapositivas, etc.) que también se evaluará como parte de la presentación (**40%**).
- Finalmente, el alumnado deberá entregar una serie de **actividades y ejercicios** que se prepararán en las horas de estudio personal (**40%**).

En el caso de la primera convocatoria ordinaria, el **periodo de validez** de cada una de las calificaciones de los métodos de evaulación será hasta la segunda convocatoria ordinaria en el caso de aquellas partes que se hayan aprobado. En el caso de las calificaciones de la segunda convocatoria ordinaria, su validez se limitará a dicha convocatoria, ya que no se guardarán para la convocatoria extraordinaria.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial debe realizar las mismas actividades de evaluación que el alumnado a tiempo completo.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Evaluación en la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

-Exposición oral: 50%. El alumnado deberá llevar a cabo una exposición en inglés de una duración de entre 5 y 10 minutos sobre un tema de medicina veterinaria a elegir por los estudiantes. El 30% de la nota corresponde a la presentación oral y el 20% restante corresponde al material utilizado (fotocopias, presentación de diapositivas, etc.)

-Examen escrito: 50% Examen escrito que constará de las siguientes partes:

-Cover letter (20%): El alumnado deberá escribir una cover letter solicitando un trabajo relacionado con la medicina veterinaria. -Historial clínico (20%): El alumnado deberá escribir un case study con las siguientes partes: 1. History of present illness.2. Review of systems.3. Past medical history.4. Physical examination.-Texto científico (10%): El alumnado deberá leer un artículo sobre algún tema relacionado con la medicina veterinaria y contestar a unas preguntas sobre el mismo.

GUÍA DOCENTE

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Los indicados en la normativa de la UCO, así como a criterio del docente en casos dudosos.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Downes, Colm. *Cambridge English for Job-Hunting*. Cambridge: CUP, 2008.
Glendinning, Eric and Ron Howard. *Professional English in Use: Medicine*. Cambridge: CUP, 2007.
Hancock, Mark. *English Pronunciation in Use*. Cambridge: CUP, 2003.
McCarthy, Michael and Felicity O Dell. *Academic Vocabulary in Use*. Cambridge: CUP, 2008.

2. Bibliografía complementaria

World Health Organization: http://www.who.int/en/
Animal Health Europe: https://www.animalhealtheurope.eu/
Animal Health European Commission: https://ec.europa.eu/food/animals/health_en
The European Society of Veterinary Internal Medicine: https://www.european-society-of-veterinary-internal-medicine.com/the-esvim-board/European Food Safety Authority: http://www.efsa.europa.eu/
European Programme for Intervention Epidemiology Training: http://ecdc.europa.eu/en/epiet/Pages/HomeEpiet.aspx
European Centre for Disease Prevention and Control: http://ecdc.europa.eu/en/Pages/home.aspx

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Fecha de entrega de trabajos
Trabajos válidos para varias asignaturas

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de comprensión auditiva	Actividades de comprensión lectora	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral
1ª Quincena	1,0	1,0	1,0	1,0
2ª Quincena	1,0	0,0	1,0	2,0
3ª Quincena	1,0	1,0	0,0	2,0
4ª Quincena	2,0	0,0	1,0	1,0
5ª Quincena	1,0	1,0	1,0	1,0
6ª Quincena	2,0	1,0	1,0	1,0
7ª Quincena	2,0	1,0	0,0	2,0
Total horas:	***10,0***	***5,0***	***5,0***	***10,0***

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.