GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **GESTIÓN DEL MEDIO FÍSICO**
Código: 101537
Plan de estudios: **GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES** Curso: 3
Denominación del módulo al que pertenece: CONSERVACIÓN, PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL MEDIO RURAL Y URBANO
Materia: ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y GESTIÓN DEL MEDIO AMBIENTE
Carácter: OBLIGATORIA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: https://moodle.uco.es

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GONZALEZ FERNANDEZ, JOSE LUIS (Coordinador)
Departamento: QUÍMICA AGRÍCOLA, EDAFOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA
Área: EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA
Ubicación del despacho: Edificio Marie Curie, 3ª planta, ala Sur. Campus de Rabanales
E-Mail: qe1gofej@uco.es Teléfono: 957218651

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Que el alumno haya cursado las siguientes asignaturas:
-Geología-Hidrología-Edafología.
-Ordenación del Territorio y Riesgos Naturales.
-Evaluación de Impacto Ambiental:Instrumentos de Prevención y Control.
-Gestión de Ecosistemas.

COMPETENCIAS

CB3	Ser capaz de gestionar la información.
CB5	Capacidad de integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorios con los conocimientos teóricos.
CE23	Ser capaz de elaborar, gestionar y ejecutar planes y /o proyectos ambientales.
CE28	Planificación, gestión y conservación de los recursos naturales.

OBJETIVOS

- Proporcionar al alumno el conocimiento de las causas y motivos de la degradación de suelos y aguas.
- Introducir al alumno en las técnicas de conservación de suelos y aguas.
- Informar al alumno sobre las normativas existentes sobre suelos degrados y aguas contaminadas.
- Conseguir que el alumno conozca las técnicas de recuperación de suelos y aguas contaminados, sabiendo elegir en cada caso la adecuada.

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BLOQUE 1º: Calidad del suelo. Propiedades fisicoquímicas del suelo.
BLOQUE 2º. Nutrición del suelo.
BLOQUE 3º: Estudio de la erosión del suelo.
BLOQUE 4º: Fenómenos de desertización.
BLOQUE 5º: Reforestación.

2. Contenidos prácticos

Practicas de laboratorio: Análisis generales de suelos y aguas
Seminarios: resolución de problemas realcionados con el temario

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Producción y consumo responsables

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial se tendrá en cuenta la casuistica de cada uno y se facilitará la asistencia al grupo que mejor se adapte a sus necesidades.
Para estudiantes con necesidades educativas especiales, el profesor se reunirá con los alumnos afectados para establecer las adaptaciones más adecuadas a cada caso particular, siguiendo las indicaciones del informe emitido por la Unidad de Educación Inclusiva.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	3	-	3
Laboratorio	-	9	9
Lección magistral	30	-	30
Seminario	-	15	15
Trabajos en grupo (cooperativo)	-	3	3
Total horas:	***33***	***27***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	10
Búsqueda de información	10

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Consultas bibliográficas	10
Estudio	30
Problemas	20
Trabajo de grupo	10
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB3	X	X	X
CB5	X	X	X
CE23			X
CE28		X	
Total (100%)	***60%***	***20%***	***20%***
Nota mínima (*)	***5***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Examen se corresponden con un 60% para los contenidos teóricos explicados en las sesiones GG.

Discusión de trabajo cientifico se coresponde con un trabajo realizado sobre una tema relacionado con el temario y se expondrá en las sesiones de GM.

Informes/memorias de prácticas se corresponde con el trabajo realizado en las sesiones prácticas de GM. Las faltas a las sesiones de GM de laboratorio no se podrán recuperar. Los alumnos repetidores no han de repetir las sesiones de laboratorio y seminarios, siempre y cuando las tengan superadas del curso anterior.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se atenderá la casuística particular de cada alumno, para tiempo parcial.Se facilitará la asistencia al grupo que mejor se adapte a sus necesidades. Para estudiantes con necesidades educativas especiales el profesor se reunirá con los alumnos afectados para establecer las adaptaciones más adecuadas a cada caso particular, siguiendo las indicaciones del informe emitido por la Unidad de Educación Inclusiva.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

En la convocatoria extraordinaria se mantienen los instrumentos de evaluación del curso y la ponderación de todos ellos con las calificaciones obtenidas por los alumnos en el curso, excepto el examen final que se realizará en dicha convocatoria.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

La matrícula de honor se otorgará a alumnos con nota igual o superior a 9.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

"Mapas de estados erosivos. Cuenca hidrográfica del Guadalquivir". ICONA. P. agrarias, pesqueras y alimentarias. 1987

"Procesos erosivos en la provincia de Alicante". J.M. GISBERT y S. IBAÑEZ. Generalitat Valenciana. 2003

"Plan Andaluz de control de la desertificación". JUNTA DE ANDALUCIA. CONSEJERIA DE MEDIOAMBIENTE. 2004

"Programa de acción nacional contra la desertificación". MINISTERIO DE MEDIOAMBIENTE. C.C.D. 2001

"Interpretación de análisis de suelo, foliar y agua de riego". JUNTA DE EXTREMADURA. Mundi-Prensa. 1992

"Recuperación de espacios degradados". Domingo Gómez Orea.Mundi-Prensa. 2004

"Calidad agronómica de aguas de riego". J. Cánovas Cuenca. 1986

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Criterios de evaluación comunes

GUÍA DOCENTE

Fecha de entrega de trabajos

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Laboratorio	Lección magistral	Seminario	Trabajos en grupo (cooperativo)
1ª Quincena	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0
2ª Quincena	0,0	6,0	4,0	0,0	0,0
3ª Quincena	0,0	3,0	4,0	3,0	0,0
4ª Quincena	0,0	0,0	4,0	6,0	0,0
5ª Quincena	0,0	0,0	4,0	6,0	0,0
6ª Quincena	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0
7ª Quincena	3,0	0,0	5,0	0,0	0,0
8ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0
Total horas:	***3,0***	***9,0***	***30,0***	***15,0***	***3,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/**grados**