GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL: INSTRUMENTOS DE PREVENCIÓN Y CONTROL**
Código: 101541
Plan de estudios: **GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES** Curso: 3
Denominación del módulo al que pertenece: GESTIÓN, CALIDAD AMBIENTAL EN EMPRESAS Y ADMINISTRACIONES
Materia: SISTEMAS DE GESTIÓN
Carácter: OBLIGATORIA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: https://moodle.uco.es/moodlemap/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LÓPEZ TOLEDANO, MARÍA AZAHARA (Coordinador)
Departamento: QUÍMICA AGRÍCOLA, EDAFOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA
Área: EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA
Ubicación del despacho: Edificio Marie Curie (C3), 3ª planta, ala este. Campus Universitario Rabanales
E-Mail: qe1lotom@uco.es Teléfono: 957 211 092

Nombre: GUERRERO CASADO, JOSÉ MANUEL
Departamento: ZOOLOGÍA
Área: ZOOLOGÍA
Ubicación del despacho: Edificio Charles Darwin (C1), 3ª planta.
E-Mail: b32gucaj@uco.es Teléfono: 957 218 641

Nombre: LÓPEZ TIRADO, JAVIER
Departamento: BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL
Área: BOTÁNICA
Ubicación del despacho: Edif. Celestino Mutis (C4), 3ª planta, ala oeste. Campus Universitario Rabanales
E-Mail: b92lotij@uco.es Teléfono: 957 218 731

Nombre: MOLERO BALTANAS, RAFAEL
Departamento: ZOOLOGÍA
Área: ZOOLOGÍA
Ubicación del despacho: Edificio Charles Darwin (C1), 3ª planta.
E-Mail: ba1mobar@uco.es Teléfono: 957 218 641

Nombre: MORENO GARCÍA, ROBERTO ADRIÁN
Departamento: BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL
Área: BOTÁNICA
Ubicación del despacho: Edif. Celestino Mutis (C4), 3ª planta. Campus Universitario Rabanales
E-Mail: z82mogar@uco.es Teléfono: 957 218 731

Nombre: REDONDO VILLA, ALBERTO JOSE
Departamento: ZOOLOGÍA
Área: ZOOLOGÍA
Ubicación del despacho: Edificio Charles Darwin (C1), 3ª planta. Campus Universitario Rabanales
E-Mail: ba1revia@uco.es Teléfono: 957 212 024

GUÍA DOCENTE

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

COMPETENCIAS

CB3	Ser capaz de gestionar la información.
CE3	Capacidad de análisis multidisciplinar de datos, índices e indicadores ambientales cualitativos y cuantitativos.
CE7	Capacidad de interpretación de la legislación ambiental.
CE23	Ser capaz de elaborar, gestionar y ejecutar planes y /o proyectos ambientales.

OBJETIVOS

Situar la Evaluación del Impacto Ambiental en el ámbito medioambiental, desarrollo sostenible y en los procesos de planificación ambiental como un instrumento de prevención y control.
Conocer la metodología teórico/práctica para el desarrollo de los estudios de impacto ambiental, que permitan al alumno estimar y evaluar, y en su caso proponer, medidas correctoras del impacto que suponen las diferentes actuaciones.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

INTRODUCCIÓN
1.- Integración ambiental: su aplicación a la prevención de impactos.
2.- Gestión ambiental, concepto, ámbito de aplicación e instrumentos.
3.- Concepto de impacto ambiental.
MARCO NORMATIVO Y ADMINISTRATIVO
4.- Antecedentes y marco normativo.
5.- Evaluación ambiental estratégica (EAE) de planes y programas.
6.- Gestión Integrada de la Calidad Ambiental: instrumentos de gestión y control.
7.- Estructura del Estudio de Impacto Ambiental (EsIA).
METODOLOGÍA Y ELABORACIÓN DEL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL
8.- Inventario Ambiental
9.- Relación proyecto/medio: métodos de ponderación. Alternativas.
10.- Diagnosis: metodologías de identificación y de valoración de impactos.
11.- Medidas minimizadoras de impactos. Plan de vigilancia ambiental. Documento de Síntesis.

2. Contenidos prácticos

Contenidos prácticos
- Visita para evaluar sobre el terreno, la problemática de casos concretos de actuaciones.
- El Estudio de Impacto Ambiental: estructura; inventario ambiental; factores ambientales; valoración.

GUÍA DOCENTE

- El Estudio de Impacto Ambiental: búsqueda de normativa.
- El Estudio de Impacto Ambiental: identificación y valoración de impactos. Selección de alternativas.
- El Estudio de Impacto Ambiental: medidas protectoras, correctoras y compensatorias.
- El Estudio de Impacto Ambiental: plan de vigilancia ambiental; memoria resumen; redacción del documento.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Ciudades y comunidades sostenibles
Acción por el clima

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se expondrá el contenido teórico con lecciones magistrales, lecturas y debates. También se realizarán actividades prácticas por grupos para alcanzar los objetivos propuestos.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Para los alumnos a tiempo parcial y repetidores, la metodología se ajustará según la casuística particular y el número de alumnos. Se facilitará la asistencia al grupo que mejor se adapte a sus necesidades. Para ello, el alumno debe ponerse en contacto con el profesorado en **la primera semana del cuatrimestre, como muy tarde**.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera. En todo caso, el coordinador de la asignatura se reunirá con los alumnos para establecer las adaptaciones más adecuadas a cada caso particular, siguiendo las indicaciones del informe emitido por la Unidad de Educación Inclusiva.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	3	-	3
Conferencia	3	-	3
Lección magistral	27	-	27
Salidas	-	5	5
Seminario	-	22	22
Total horas:	***33***	***27***	***60***

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	5
Búsqueda de información	20
Consultas bibliográficas	20
Estudio	20
Trabajo de grupo	25
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación
Material teórico y gráfico para el trabajo práctico -
Presentaciones PowerPoint

Aclaraciones

Todos los materiales necesarios para el seguimiento de la asignatura serán colgados en Moodle.

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Proyecto	Resolución de problemas
CB3	X	X	X
CE23	X	X	X
CE3	X	X	X
CE7	X	X	X
Total (100%)	***40%***	***50%***	***10%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

La asitencia modulará la calificación final del alumno hasta un máximo del 10% de la nota final.
Para ello, se tendrá en cuenta no sólo la asistencia a las clases de teoría, sino también la asistencia a las clases prácticas.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Resolución de problemas tendrá en cuenta la entrega de tareas a través del Moodle en la evaluación final de la asignatura.
Habrá un sólo examen de teoría que incluye todo el temario, sin que sea necesario aprobar las partes por separado. La nota será única.
A la hora de la evaluación del proyecto, se hará mediante una rúbrica y se tendrá en cuenta la evaluación entre iguales a la hora de evaluación de los miembros el grupo.
Para aprobar la asignatura será necesario aprobar por separado la teoría y el proyecto. No compensarán la nota.
La nota final será la ponderación de todas las partes.
Se guardará la nota de las partes aprobadas para convocatorias posteriores.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

La metodología de evaluación para los alumnos a tiempo parcial y con necesidades educaticas especiales se ajustará a la casuística particular y al número de alumnos.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La evaluación será igual que en las convocatorias ordinarias. Se tendrá en cuenta la nota de las partes aprobadas en convocatorias anteriores.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se utilizará el criterio estándar utilizado por la universidad (art. 80 del reglamento)

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- **Aramburu**, M.P. et al. (**1994**). Planificación física y evaluación de impactos: Casos prácticos. Fundación Conde del Valle de Salazar. ETSI de Montes. Madrid.
- **Ayala**, F.J. (**1991**). Evaluación y corrección de impactos ambientales. Instituto Tecnológico GeoMinero de España.
- **Borderías**, M.P. y **Muguruza**, C. (**2008**). Evaluación de Impacto Ambiental I. Ed. UNED. Madrid.
- **Conesa Fernández-Vitoria, V. (2009).** Guía Metodológica para la Evaluación del Impacto Ambiental. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- Garmendia Salvador, A.; Salvador Alcaide, A.; Crespo Sánchez, C y Garmendia Salvador, L. (2005). Evaluación de Impacto Ambiental. Ed. Pearson Educación.
- González, S. (**1995**). Guías metodológicas para la elaboración de Estudios de Impacto Ambiental: 1. Carreteras y Ferrocarriles. Secretaría de Estado de Medio Ambiente y Vivienda. MOPMA. Madrid.
- **González**, S. (**1995**). Guías metodológicas para la elaboración de Estudios de Impacto Ambiental: 2. Grandes

GUÍA DOCENTE

Presas. Secretaría de Estado para las políticas del agua y el Medio Ambiente. MOPMA. Madrid.
- **González**, S. (**1995**). Guías metodológicas para la elaboración de Estudios de Impacto Ambiental: 3. Repoblaciones Forestales. Secretaría de Estado para las políticas del agua y el Medio Ambiente. MOPMA. Madrid.
- **Hernández**, S. (**2000**). La legislación de Evaluación de Impacto Ambiental en España. fungesma / Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- **Oñate**, J.J.; **Pereira**, D.; **Suárez**, F.; **Rodríguez**, J.J.; y **Chacón**, J. (**2002**). Evaluación Ambiental estratégica. La evaluación ambiental de políticas, planes y programas. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- **Ortega**, R. & **Rodríguez**, I. (**1997**). Manual de Gestión del Medio Ambiente. Fundación MAPFRE. Madrid.
- **Pardo Buendía, M. (2002).** La evaluación del impacto ambiental y social para el siglo XXI. Teorías, procesos, Metodologias. Ed. Fundamentos. Colección Ciencia.
- **Peinado**, M. & **Sobrini**, I.M. (**1997**). Avances en evaluación de impacto ambiental y ecoauditoría. Simancas Ediciones, S.A. Valladolid.
- **Ramos**, A. (**1979**). Planificación física y ecología. Modelos y métodos 2. Editorial Magisterio Español, S.A. Madrid.
- **Ramos**, A. & **Díaz**, A. (**1987**). La práctica de la estimación de impactos ambientales. Fundación Conde del Valle de Salazar. ETSI de Montes. Madrid.
- **Soler**, M.A. (**1997**). Manual de gestión del medio ambiente. Editorial Ariel, S.A. Barcelona.

2. Bibliografía complementaria

https://www.miteco.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/temas/evaluacion-ambiental/

- Moreno Saiz y otros. Atlas y Libro rojo de la flora vascular amenazada de España. Ministerio para la Transición Ecológica. 2019.
- Interpretation Manual of European Union Habitats - EUR28. 2013.
- GUÍA PARA LA EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA (EAE) DE PLANES Y PROGRAMAS CON INCIDENCIA EN EL MEDIO NATURAL. ISBN 84-689-3487-9
- Guía para la elaboración de estudios de impacto ambiental de proyectos de plantas solares fotovoltaicas y sus infraestructuras de evacuación. Ministerio para la Transición Ecológica. 2022..

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Criterios de evaluación comunes
Fecha de entrega de trabajos
Organización de salidas
Realización de actividades
Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Conferencia	Lección magistral	Salidas	Seminario
1ª Semana	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
2ª Semana	0,0	0,0	2,0	5,0	0,0
3ª Semana	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de evaluación	Conferencia	Lección magistral	Salidas	Seminario
4ª Semana	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0
5ª Semana	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0
6ª Semana	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0
7ª Semana	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0
8ª Semana	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0
9ª Semana	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0
10ª Semana	0,0	3,0	2,0	0,0	0,0
11ª Semana	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0
12ª Semana	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0
13ª Semana	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0
14ª Semana	3,0	0,0	2,0	0,0	2,0
Total horas:	***3,0***	***3,0***	***27,0***	***5,0***	***22,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.