GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **TEORÍAS Y TÉCNICAS PARA LA SOSTENIBILIDAD SOCIOAMBIENTAL**
Código: 101554
Plan de estudios: **GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES** Curso: 4
Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVO
Materia: TEORÍAS Y TÉCNICAS PARA LA SOSTENIBILIDAD SOCIOAMBIENTAL
Carácter: OPTATIVA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: https://moodle.uco.es

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: VARA SANCHEZ, ISABEL (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: SOCIOLOGÍA
Ubicación del despacho: C5-Gregor Mendel, planta baja
E-Mail: isabel.vara@uco.es Teléfono: 957 21 26 61

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

El estudiante podrá matricularse de asignaturas optativas una vez que haya superado los 60 créditos de formación básica, y al menos otros 60 créditos obligatorios

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CB7	Capacidad de trabajo en equipo valorando la capacidad de liderazgo y organización de equipos de trabajo.
CB10	Razonamiento Crítico.
CE17	Adquirir una visión general de la evolución conceptual de la Educación Ambiental y de los planteamientos actuales.
CE22	Ser capaz de proponer estrategias de sostenibilidad.

OBJETIVOS

- Conocer el origen y contenido del paradigma científico de la sostenibilidad.
- Situar las propuestas de sostenibilidad dentro del marco de la Ecología política y la Transición socioambiental
- Reconocer los procesos de coevolución socioambiental en diferentes metabolismos sociales
- Dotar al alumnado de herramientas analíticas y prácticas para identificar y fortalecer procesos de transición socioecológica hacia la sustentabilidad

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- Definiciones del desarrollo y la sostenibilidad
- El proceso de coevolución: naturaleza y sociedad
- El paradigma ecológico en las ciencias sociales: pluriepistemología y enfoques transdisciplinares
- De la sostenibilidad débil a la sustentabilidad extensa
- Ecología política: actores, conflictos y movimientos sociales
- Economía ecológica y economía de los cuidados
- Dimensiones y escalas de transición sociotécnica
- Sociedad del riesgo y Ciencia con la gente
- Bienes comunes y políticas públicas

2. Contenidos prácticos

- Análisis de casos de gestión sustentable de los recursos naturales y bienes comunes
- Ejercicios de construcción de indicadores de sustentabilidad socioambiental
- Visitas de y a experiencias sustentables.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Igualdad de género
Energía asequible y no contaminante
Trabajo decente y crecimiento económico
Reducción de las desigualdades
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables
Acción por el clima
Vida de ecosistemas terrestres
Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera. El profesorado se reunirá con el alumnado afectado para establecer las adaptaciones más adecuadas a cada caso particular,siguiendo las indicaciones del informe emitido por la Unidad de Educación Inclusiva.
Para el alumnado a tiempo parcial se facilitará la asistencia al grupo que mejor se adapte a sus necesidades.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Análisis de documentos	2	-	2
Debates	7	-	7

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Estudio de casos	3	-	3
Exposición grupal	3	-	3
Lección magistral	19	-	19
Salidas	8	-	8
Trabajos en grupo (cooperativo)	3	15	18
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	10
Ejercicios	20
Trabajo de grupo	50
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Artículos temáticos y audiovisuales
Casos y supuestos prácticos
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Debate	Exposición oral	Informes/memorias de prácticas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB10	X	X	X	X
CB7	X	X	X	X
CE17	X		X	X
CE22	X	X	X	X
Total (100%)	***10%***	***20%***	***55%***	***15%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Es imprescindible para que la alumna o alumno sea evaluada asistir a un mínimo del 70% de las sesiones, salvo causas justificadas.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los instrumentos de evaluación se adptan a un método de evaluación continua. Se dividen en cinco ejercicios evaluativos, cuatro de los cuales consisten en realizar análisis de documentos (textos, audiovisuales, científicos y/o periodísticos) en función de los temas estudiados en clase junto con exposiciones orales de los mismos y un ejercicio basado en un supuesto práctico en el que se profundizan conceptos teóricos y técnicos estudiados en clase que desemboca en un debate final evaluable.

Se valorará la asistencia, la participación y la comprensión de los contenidos. Para superar la asignatura se deben aprobar todos los ejercicios y supuestos prácticos así como asistir a las salidas. Las calificaciones de los ejercicios aprobados de la evaluación continua tendrán validez la primera y segunda convocatoria del curso presente.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La evaluación para quienes se presenten a la primera convocatoria extraordinaria o convocatoria extraordinaria de finalización de estudios será similar a la de convocatorias anteriores.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Calificación superior a 9.5, con la limitación del 5 % de los alumnos/as como máximo.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Herrero, Yayo et al. (2011). Cambiar las gafas para mirar el mundo. Libros en Acción.
- Haraway, D. (1991). Ciencia , cyborgs y mujeres. La reinvención de la naturaleza. Cátedra.
- Thunberg. G. (2022) El Libro del Clima. Penguin Libros
- Funtowicz, Silvio y Ravetz, Jerome (2000): *La ciencia posnormal: ciencia con la gente*, Barcelona, Icaria.

2. Bibliografía complementaria

- Beck, Ulrich (2001): La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad, Barcelona, Paidós.
- Cuéllar, Mamen; Calle, Ángel y Gallar, David (ed.) (2013): Procesos hacia la soberanía alimentaria. Perspectivas y prácticas desde la agroecología política, Barcelona, Icaria.
- Delgado, Juan Manuel, Gutiérrez, Juan (1994): Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales, Madrid, Síntesis.
- Descola, Philippe, Palsson, Gísli (coord.) (2001): Naturaleza y sociedad. Perspectivas antropológicas, México, Siglo XXI.
- Encina, Javier et al. (2003): Praxis participativas desde el medio rural, Madrid, IEPALA-CIMAS.
- Funtowicz, Silvio y Ravetz, Jerome (2000): La ciencia posnormal: ciencia con la gente, Barcelona, Icaria.

GUÍA DOCENTE

- Garrido, Francisco, González de Molina, Manuel, Serrano, José Luis y Solana, José Luis (eds.) (2008): El paradigma ecológico en las ciencias sociales, Barcelona, Icaria.
- González de Molina, Manuel y Toledo, Víctor (2011): Metabolismos, naturaleza e historia, Barcelona, Icaria.
- Leff, Enrique (2004): Racionalidad ambiental. La reapropiación social de la naturaleza, México, Siglo XXI.
- Naredo, José Manuel (2006): Raíces económicas del deterioro ecológico y social, Madrid, Siglo XXI.
- Redclift, Michael and Woodgate, Graham (2005): Sociología del medio ambiente. Una perspectiva internacional, Madrid, McGraw Hill.
- Santos, Boaventura de Sousa (2009): Una epistemología del sur: la reinvención del conocimiento y la emancipación social, México, CLACSO – Siglo XXI.
- Sevilla Guzmán, Eduardo (2006): De la Sociología Rural a la Agroecología, Barcelona, Icaria.
- Sevilla Guzmán, Eduardo (2006): Desde el pensamiento social agrario. Perspectivas agroecológicas del instituto de sociología y estudios campesinos, Córdoba, Universidad de Córdoba.
- Van der Ploeg, Jan Douwe (2008): The new peasantries, Londres, Earthscan.
- Vara-Sánchez, I. y Cuéllar, M. "Biodiversidad cultivada: una cuestión de coevolución y transdisciplinariedad". Ecosistemas 22(1):5-9. ISSN: 1697-2473.
- Villasante, T. R, (2001): La investigación social participativa, Madrid, Viejo Topo.
- Villasante, Tomás Rodríguez (2006): Desbordes creativos. Estilos y estrategias para la transformación social, Madrid, La Catarata.
- Worldwatch Institute (2010): La situación del mundo 2010. Cambio cultural: del consumismo hacia la sostenibilidad, Barcelona, Icaria.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

CRONOGRAMA

Periodo	Análisis de documentos	Debates	Estudio de casos	Exposición grupal	Lección magistral	Salidas	Trabajos en grupo (cooperativo)
1ª Quincena	0,0	2,0	0,0	1,0	5,0	0,0	2,0
2ª Quincena	0,0	0,0	1,0	1,0	3,0	0,0	4,0
3ª Quincena	2,0	1,0	0,0	0,0	4,0	0,0	2,0
4ª Quincena	0,0	0,0	0,0	1,0	3,0	2,0	4,0
5ª Quincena	0,0	1,0	1,0	0,0	4,0	0,0	4,0
6ª Quincena	0,0	3,0	1,0	0,0	0,0	6,0	2,0
Total horas:	***2,0***	***7,0***	***3,0***	***3,0***	***19,0***	***8,0***	***18,0***

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.