GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **LENGUA C I (ITALIANO)**
Código: 101590
Plan de estudios: **GRADO DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN** Curso:
Denominación del módulo al que pertenece: MATERIAS BÁSICAS
Materia: IDIOMA MODERNO (LENGUA C)
Carácter: OBLIGATORIA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GALEANDRO, BARBARA (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE
Área: FILOLOGÍA ITALIANA
Ubicación del despacho: Primera planta (Patio nuevo)
E-Mail: z02gagab@uco.es Teléfono: 957218755

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB1	Capacidad para afianzar e incrementar los contenidos básicos de su área de estudio, para aplicar sus conocimientos al trabajo de forma profesional y para poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas.
CB2	Capacidad de análisis y síntesis de la información, desarrollo del razonamiento crítico y capacidad de autoevaluación, demostrando poseer y comprender conocimientos en su área de estudio.
CB3	Capacidad para localizar, obtener, gestionar y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB4	Dominio de los recursos básicos de la comunicación oral y escrita.
CB5	Desarrollo de la creatividad y capacidad de autoaprendizaje para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CB6	Capacidad para el trabajo en equipo y la toma de decisiones en contextos internacionales e interdisciplinares.
CB7	Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes y para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre diversidad de género, multiculturalidad y valores democráticos, adoptando un compromiso ético en el desarrollo de la profesión.
CU1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
CU3	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
CE1	Analizar, crear y revisar profesionalmente todo tipo de textos y determinar valores y parámetros de variación lingüística y función textual.
CE2	Capacidad de producir actos de comunicación oral y escrita y de trasladar contenidos desde y hacia las lenguas de trabajo A, B, C.
CE3	Capacidad para la búsqueda y análisis de información documental y textual y aprovechamiento de la información contenida en bases de datos, diccionarios, otros soportes informáticos e Internet en el campo de la traducción.
CE8	Ser capaz de analizar y sintetizar todo tipo de textos y discursos en las lenguas de trabajo: A, B y C.
CE9	Analizar funciones textuales, agentes y factores relevantes en el proceso de traducción e interpretación.
CE10	Capacidad para participar en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos en las lenguas de trabajo: grupos de noticias, blog.
CE11	Capacidad de análisis morfosintáctico, semántico y discursivo de las lenguas de trabajo: B y C.
CE12	Conocer las peculiaridades lingüísticas de las lenguas de trabajo y sus contrastes con respecto al idioma materno.
CE16	Ser capaz de crear y gestionar bases de datos terminológicas.
CE17	Ser capaz de valorar la cultura y el conocimiento de las lenguas extranjeras, como adquisiciones que favorecen las actitudes críticas y autónomas respecto de los saberes, los valores y las instituciones públicas y privadas.
CE19	Ser capaz de realizar trabajos de asesoramiento y de corrección lingüística.

OBJETIVOS

- Dominio de las estructuras gramaticales, del léxico y de los elementos pragmáticos-discursivos correspondientes al nivel A1 Marco Europeo de Referencia para las Lenguas.

- Alcanzar la competencia lingüísticas correspondiente al nivel A1 en las cuatros habilidades fundamentales: comprensión auditiva, expresión oral, producción e interacción oral, comprensión lectora y expresión escrita.

GUÍA DOCENTE

- Desarrollo de la competencia metalingüística, sobre todo en lo que a los aspectos contrastivos entre italiano y español se refiere.

- Desarrollo de las estrategias necesarias para el aprendizaje autónomo.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Contenidos teóricos

- Sistema fonético y gráfico correspondiente al nivel A1
- Pronombres personales directos e indirectos
- Pronombres y adjetivos posesivos
- Preposiciones
- Verbos al presente y reflexivos
- Formas usos y valores de los tiempos verbales del pasado
- Imperativo formal e informal

Léxico

- Saludos
- Profesiones
- Lugares publicos
- Actividades en el tiempo libre
- La famiglia
- Medios de transporte
- Restaurantes y comida

2. Contenidos prácticos

Elementos comunicativos:

- Presentarse
- Interactuar en una tienda
- Pedir en un restaurante o bar
- Expresar preferencias
- Reservar habitaciones en hotel
- Solicitar y dar información sobre medios de transporte

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Igualdad de género
Reducción de las desigualdades
Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La docencia se impartirá en lengua italiana. Para el alumnado a tiempo parcial el profesor hará un seguimiento de la materia y de los trabajos en grupo (con opción a que sean individuales) a través de tutorías cuyo calendario el estudiante deberá concretar con el docente a lo largo de las dos primeras semanas del cuatrimestre.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesor de la asignatura durante las dos primeras semanas de impartición de la misma para fijar los criterios de evaluación.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de comprensión auditiva	4	2	6
Actividades de comprensión lectora	4	3	7
Actividades de expresión escrita	4	2	6
Actividades de expresión oral	5	4	9
Lección magistral	20	1	21
Trabajos en grupo (cooperativo)	4	3	7
Tutorías	4	-	4
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	30
Ejercicios	30
Estudio	30
Total horas:	***90***

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas
Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Resumenes de los temas

Aclaraciones

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
- Aa. Vv., Nuovo Contatto A1, Firenze, Loescher
- Nocchi, Grammatica pratica della lingua italiana, Alma edizioni (edizione aggiornata) libro + ebook interattivo Ean: 9788861827387 o solo libro Ean: 9788861826335 o ebook interattivo Ean: 9788861826793

Diccionarios bilingües
- C. Calvo - A. Giordano, Dizionario italiano - spagnolo, español-italiano, Barcelona, Herder
- R. Arqués - R. Padoan, Grande dizionario di spagnolo (spagnolo-italiano; italiano-spagnolo), Bologna, Zanichelli, 2012

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Diarios	Exposición oral	Exámenes
CB1		X		
CB2		X		
CB3	X			
CB4			X	X
CB5		X		
CB6	X			
CB7	X			
CE1		X		
CE10		X		
CE11		X		
CE12			X	X
CE16	X			
CE17			X	X
CE19	X			
CE2			X	X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Cuaderno de prácticas	Diarios	Exposición oral	Exámenes
CE3		X		
CE8	X			
CE9	X			
CU1			X	X
CU2	X			
CU3		X		
Total (100%)	***20%***	***10%***	***20%***	***50%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

Al tratarse de una asignatura con un alto contenido práctico, la asistencia a clase es primordial. Aquellos alumnos/as
que acumulen 5 o más faltas no justificadas, no sumarán el porcentaje atribuido a la voz \\\"Diarios\\\" (10%)

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Para superar el conjunto de la asignatura es requisito imprescindible haber superado de manera aislada cada uno de los apartados que se evalúan.

La voz "Cuaderno de prácticas" (20%) hace referencia a las pruebas parciales (de carácter no eliminatorio) que se llevarán a cabo a lo largo de la asignatura. La voz "Diarios" se refiere a la participación activa en clase y a la entrega de los trabajos y tareas contemplados a lo largo de la asignatura (10%).

El porcentaje de los "Exámenes" se divide entre el examen escrito (50%) y el examen oral (20%: monologo, dialogo, lectura libro), ambos finales.

Estos criterios serán válidos para las convocatorias de examen de junio y de julio. En el resto de llamamientos, el único instrumento de evaluación será el examen (tanto en su vertiente escrita como oral).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesor responsable de la asignatura al comienzo de la misma con el objetivo de adaptar, si fuese necesario, la metodología.

Los alumnos con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán ponerse en contacto con la Unidad de Educación Inclusiva (UNEI) de la Universidad de Córdoba. La evaluación y la metodología seguirán las indicaciones del informe que dicha unidad remita al docente.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El examen supondrá el 100% de la calificación de la asignatura: 70% examen escrito, 30% examen oral.

GUÍA DOCENTE

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Obtener una nota final igual o superior a 9,5

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Aa. Vv., Nuovo Contatto A1, Firenze, Loescher
- Nocchi, *Grammatica pratica della lingua italiana*, Alma edizioni (edizione aggiornata) libro + ebook interattivo Ean: 9788861827387 o solo libro Ean: 9788861826335 o ebook interattivo Ean: 9788861826793

Diccionarios bilingües

- C. Calvo - A. Giordano, Dizionario italiano - spagnolo, español-italiano, Barcelona, Herder
- R. Arqués - R. Padoan, Grande dizionario di spagnolo (spagnolo-italiano; italiano-spagnolo), Bologna, Zanichelli, 2012

2. Bibliografía complementaria

- C.M. Naddeo, I pronomi italiani, Firenze, Alma
- Le preposizioni italiane, Firenze, Alma
- M. Carrera Díaz, Curso de lengua italiana, Barcelona, Ariel
- Dardano, M. / Trifone, P., La nuova grammatica della lingua italiana, Bologna Zanichelli, 1997
- L. Serianni, Grammatica italiana, Torino, UTET.
- Celi, La Cifra, Grammatica d'uso della lingua italiana : teoria ed esercizi, Hoepli/ELI Mezzadri,
- Grammatica pratica della lingua italiana A1-C1, Bonacci-Loescher
- Mezzadri, Grammatica pratica della lingua italiana A1-C1 esercizi supplementari, Bonacci-Loescher

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Fecha de entrega de trabajos
Realización de actividades

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.