

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ESTADÍSTICA**

Código: 101695

Plan de estudios: **GRADO DE TURISMO**

Curso: 1

Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN BÁSICA EN CIENCIAS ECONÓMICAS, EMPRESARIALES Y TURISMO

Materia: ESTADÍSTICA

Carácter: BÁSICA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: DANCAUSA MILLÁN, MARÍA GENOVEVA (Coordinador)

Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y

Área: ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

Ubicación del despacho: Campus de Rabanales: Edificio C2 (Albert Einstein), 2ª Planta

E-Mail: z62damim@uco.es

Teléfono: 957218000

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

- | | |
|------|---|
| CB1 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| CB2 | Capacidad de organización y planificación. |
| CB3 | Comunicación oral y escrita en castellano. |
| CB4 | Trabajo en equipo. |
| CB5 | Habilidades en las relaciones interpersonales. |
| CB6 | Razonamiento crítico. |
| CB7 | Aprendizaje autónomo. |
| CB8 | Adquirir capacidades y compromiso ético para colaborar en la consecución de una sociedad más justa y respetuosa con los derechos fundamentales. |
| CU2 | Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC. |
| CE10 | Conocer y aplicar los conceptos básicos de la Estadística. |

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Introducción a los métodos estadísticos en el Grado de Turismo.

Formular problemas reales en términos estadísticos.

Saber diseñar la adecuada toma de datos para adquirir información de una población objeto de estudio.

Aplicar la inferencia estadística para la estimación de parámetros y la realización de contrastes sobre ellos.

Tener el suficiente conocimiento de las distintas herramientas para poder aplicar las técnicas estadísticas más adecuadas a los distintos problemas y analizar críticamente los resultados de los análisis estadísticos aplicados.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

I. Estadística descriptiva univariante.

1. El Análisis de Datos y la Estadística.
2. Escalas de medida.
 - 2.1. Variables no numéricas.
 - 2.2. Variables numéricas.
3. Distribuciones de frecuencias univariantes.
 - 3.1. Variables numéricas continuas: histogramas .
 - 3.2. Variables numéricas discretas: diagramas de barras.
 - 3.3. Variables no numéricas.
4. Medidas descriptivas de variables numéricas.
 - 4.1. Medidas de tendencia central.
 - 4.2. Medidas de variabilidad.
 - 4.3. Cuantiles y otras medidas descriptivas.

II. Estadística descriptiva bivariante.

III. El modelo probabilístico.

IV. Introducción a la Inferencia Estadística. Distribuciones en el muestreo.

V. Estimación por punto y por intervalo.

VI. Contrastes de Hipótesis. Una población.

VII. Contrastes de Hipótesis. Dos poblaciones.

VIII. Análisis de la varianza.

2. Contenidos prácticos

Realización de prácticas de cada uno de los temas. Manejo de software para análisis estadístico mediante el programa SPSS.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad

Igualdad de género

Trabajo decente y crecimiento económico

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	4	-	4
<i>Estudio de casos</i>	3	15	18
<i>Lección magistral</i>	36	-	36
<i>Tutorías</i>	2	-	2
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	30
<i>Ejercicios</i>	10
<i>Estudio</i>	30
<i>Problemas</i>	20
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - *Se realizarán casos prácticos asociados al programa estadístico Rcommander.*

Ejercicios y problemas - *Cada tema incluirá ejercicios para realizar en clase.*

Presentaciones PowerPoint - *Las presentaciones con el temario de la asignatura se facilitarán por el profesor y serán subidas a Moodle.*

Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Resolución de problemas
CB1	X	X	X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Resolución de problemas
CB2	X	X	X
CB3	X		
CB4	X	X	X
CB5	X		
CB6	X	X	X
CB7		X	
CB8		X	
CE10	X	X	X
CU2			X
Total (100%)	25%	60%	15%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

Se valorará la asistencia habitual a clase.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El examen supone el 60% de la nota final, el cual estará compuesto por preguntas teóricas. En cuanto a los estudios de casos(25%) y la resolución de problemas(15%) ambos forman parte de la evaluación continua.

Los estudios de casos hacen referencia a los cuestionarios en los cuales se ponga en práctica los conceptos aprendidos en la asignatura así como la realización de problemas y ejercicios prácticos que se entregarán en las fechas que se vayan fijando.

En lo que respecta a la resolución de problemas, se realizarán prácticas evaluables mediante el programa estadístico SPSS.

La calificación obtenida en la evaluación continua se podrá conservar hasta la convocatoria de septiembre/octubre del curso siguiente. Las personas que no hayan seguido la evaluación continua deberán realizar (en cada convocatoria) una prueba adicional que permita comprobar que han adquirido los conocimientos y competencias que se evalúan a través de la evaluación continua, en el apartado *Resolución de Problemas*.

En la **convocatoria extraordinaria** del curso 2023- 2024 para estudiantes de segunda matrícula o superior, la evaluación se realizará de manera presencial *constando el examen final de tres partes*; en la primera, donde se evaluarán los conceptos teóricos de la asignatura(40%). La segunda parte consta de los problemas de la parte práctica de la asignatura (35%) y por último, la resolución de problemas usando el programa de ordenador SPSS (25%). Será necesario, para aprobar la asignatura, tener un 4 como mínimo en cada una de las partes, siempre y cuando la nota media final sea igual o superior a 5.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Respecto a la **primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios** del curso 2023- 2024, la evaluación se realizará de manera presencial *constando el examen final de tres partes*; en la primera, donde se evaluarán los conceptos teóricos de la asignatura(40%). La segunda parte consta de los problemas de la parte práctica de la asignatura (35%) y por último, la resolución de problemas usando el programa de ordenador SPSS(25%). Será necesario, para aprobar la asignatura, tener un 4 como mínimo en cada una de las partes, *siempre y cuando la nota media final sea igual o superior a 5*.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Los establecidos en el artículo 80.3 del Reglamento de régimen académico de los estudios de grado y máster de la Universidad de Córdoba

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Técnicas Estadísticas para el turismo, A. Fernández Morales y B. Lacomba Arias. Ed. Agora, 2003
- Curso Práctico de Estadística Económica, F.J. Martín Pliego. Ed. AC,1987
- Estadística para turismo, E. Parra López. (2007). .. McGraw-Hill España.
- Caro Barrera, J. R.; García Moreno García, M^a. B.; Caridad y López del Río, L. y Pérez Priego, M.: "Formulario y Tablas Estadísticas", (2021). Don Folio

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Lección magistral	Tutorías
1ª Semana	0,0	0,0	6,0	0,0
2ª Semana	0,0	2,0	6,0	0,0
3ª Semana	0,0	2,0	4,0	0,0
4ª Semana	1,0	2,0	4,0	0,0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Lección magistral	Tutorías
5ª Semana	1,0	3,0	4,0	2,0
6ª Semana	1,0	3,0	4,0	0,0
7ª Semana	1,0	3,0	4,0	0,0
8ª Semana	0,0	3,0	4,0	0,0
Total horas:	4,0	18,0	36,0	2,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.