

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	FRANCÉS I	
Código:	101711	
Plan de estudios:	GRADO DE TURISMO	Curso: 2
Denominación del módulo al que pertenece:	IDIOMA MODERNO APLICADO AL SECTOR TURÍSTICO	
Materia:	IDIOMA MODERNO APLICADO AL SECTOR TURÍSTICO	
Carácter:	OBLIGATORIA	Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6.0	Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad:	40.0%	Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:	Moodle	

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	AGUILAR CAMACHO, MARIA CARMEN (Coordinador)	
Departamento:	CIENCIAS DEL LENGUAJE	
Área:	FILOLOGÍA FRANCESA	
Ubicación del despacho:	Facultad de Filosofía y Letras	
E-Mail:	l52agcam@uco.es	Teléfono: 957-218807
Nombre:	CUEVAS MONTERO, RAFAEL	
Departamento:	CIENCIAS DEL LENGUAJE	
Área:	FILOLOGÍA FRANCESA	
Ubicación del despacho:	Facultad de Filosofía y Letras	
E-Mail:	l42cumor@uco.es	Teléfono: 957-218807

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

CONOCIMIENTO BÁSICO DE LA LENGUA FRANCESA

Recomendaciones

SE RECOMIENDA UN NIVEL A2-B1. EL PROFESOR ASESORARÁ A LOS ALUMNOS QUE NO REÚNAN LOS REQUISITOS PREVIOS.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB1	Capacidad de análisis y síntesis.
CB2	Capacidad de organización y planificación.
CB3	Comunicación oral y escrita en castellano.
CB4	Trabajo en equipo.
CB5	Habilidades en las relaciones interpersonales.
CB6	Razonamiento crítico.
CB7	Aprendizaje autónomo.
CB8	Adquirir capacidades y compromiso ético para colaborar en la consecución de una sociedad más justa y respetuosa con los derechos fundamentales.
CU1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
CE26	Comunicarse de forma oral y escrita en una 2ª lengua extranjera.
CE27	Trabajar en medios culturales diferentes desde un punto de vista lingüístico.

OBJETIVOS

Esta asignatura persigue dos objetivos principales:

1. El desarrollo de competencias léxicas y gramaticales inherentes al aprendizaje del francés profesional del sector turístico.
2. La adquisición de competencias comunicativas que permitan al alumno desenvolverse en situaciones profesionales propias del sector turístico.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Grammaire

1. Les bases de la prononciation et orthographe françaises.
2. Le nom : genre et nombre.
3. L'article : formes et emplois.
4. L'adjectif possessif et démonstratif.
5. L'adjectif qualificatif : degrés, accords, fonctions et place.
6. Les présentatifs.
7. Les pronoms démonstratifs.
9. Les pronoms possessifs.
10. Les pronoms personnels.
11. Le présent de l'indicatif.
12. Le temps du passé.
13. Le futur.
14. La phrase négative, interrogative et exclamative.

Phonologie et phonétique

1. Voyelles et semi-voyelles
2. Les phonèmes vocaliques de prononciation difficile pour les hispanophones



GUÍA DOCENTE

2. Contenidos prácticos

Los contenidos prácticos de la asignatura se llevarán a cabo a través de situaciones comunicativas que se plasmarán en un proyecto en el que se trabajarán los siguientes aspectos:

Módulo 1: présentation de l'agent/e touristique et se préparer pour réussir l'entretien d'embauche

- Se présenter et décrire les professions du secteur du tourisme
- Présenter une entreprise
- Comprendre une offre d'emploi et rédiger le CV

Módulo 2: l'accueil à l'aéroport et à la gare et informer les voyageurs

- Lire un indicateur horaire et se renseigner sur les horaires
- Lire un plan et indiquer le chemin
- Accueillir les clients et donner les informations pertinentes dans le cadre professionnel du secteur touristique : à l'aéroport, à la gare, à l'hôtel, ...

Módulo 3: la vente au guichet (musée, gare, spectacle, ...)

- Répondre au téléphone
- Prendre des messages
- Faire une réservation

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Trabajo decente y crecimiento económico
Industria, innovación e infraestructura
Producción y consumo responsables
Acción por el clima

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

En el desarrollo de las clases se utilizará un enfoque comunicativo integral. Las clases se impartirán en francés.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Aquellos/as alumnos/as que no puedan asistir a clase por motivos justificados, deberán poner en conocimiento del profesor/a esta circunstancia durante la primera quincena del curso. Así mismo, deberán asistir a un determinado número de tutorías para el seguimiento de la asignatura.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
Actividades de comprensión auditiva	6	6
Actividades de comprensión lectora	6	6
Actividades de evaluación	4	4
Actividades de expresión escrita	7	7

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Total
<i>Actividades de expresión oral</i>	7	7
<i>Lección magistral</i>	14	14
<i>Mapas conceptuales</i>	3	3
<i>Proyectos</i>	7	7
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	6	6
Total horas:	60	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	3
<i>Consultas bibliográficas</i>	2
<i>Ejercicios</i>	32
<i>Estudio</i>	50
<i>Trabajo de grupo</i>	3
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
 Dossier de documentación
 Dossier de trabajo
 Guía Moodle
 Presentaciones PowerPoint

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Proyecto	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CB1	X	X	X	
CB2	X		X	X
CB3	X		X	
CB4	X		X	X
CB5	X		X	
CB6			X	

GUÍA DOCENTE

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Proyecto	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CB7	X		X	X
CB8			X	
CE26	X	X	X	X
CE27	X		X	
CU1	X	X	X	X
Total (100%)	15%	50%	20%	15%
Nota mínima (*)	5	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

Para la valoración de la asistencia, se tendrá en cuenta el registro de realización de las tareas, así como la participación en clase.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se valorará, además de la asistencia a clase, la participación continua y la realización de las tareas encomendadas por el profesor.

Las calificaciones de cada uno de los instrumentos de evaluación tendrán la validez de un año académico. Es decir, las calificaciones correspondientes a cualquier otro instrumento de evaluación distinto al examen, solo se guardarán de una convocatoria a otra, siempre que dichas convocatorias pertenezcan al mismo curso académico.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos que se encuentren en estas circunstancias deberán ponerlo en conocimiento del profesor/a durante la primera quincena del curso. Así mismo, deberán asistir a un determinado número de tutorías para el seguimiento de la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los alumnos que acudan a cualquiera de estas dos convocatorias extraordinarias deben comunicárselo al profesor tan pronto como les sea posible, para aclarar cualquier duda al respecto de la evaluación.

En ambas convocatorias, el examen será el único instrumento de evaluación. No se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas en cualquiera de los instrumentos de evaluación distintos del examen y correspondientes a convocatorias anteriores, si las hubiera. Esta prueba consistirá en la realización de ejercicios de gramática y vocabulario, comprensión oral y expresión escrita.

En relación con los contenidos teóricos, estos serán los que consten en la guía docente del curso académico en el que se presenten.

GUÍA DOCENTE

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se atenderá a la mayor calificación obtenida y a la participación activa en clase.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

-Diccionarios y manuales sobre gramática francesa

VV.AA.: *Gran diccionario Larousse español-frances/français-espagnol* (Nueva edición revisada y ampliada, incluye versión en CD-ROM). Barcelona: Vox, 2007.

VV.AA.: *Nouvelle Grammaire du Français. Cours de civilisation de la Sorbonne*. Paris: Hachette F.L.E., 2004.

-Manuales relacionados con el francés del ámbito del turismo y la hostelería:

CALMY, A.-M. (2004). *Le Français du Tourisme*. Paris, Hachette F.L.E.

CHANTELAUVE-CHIARI, O., CORBEAU, S., DUBOIS, C. (1991). *Les métiers du tourisme*. Paris, Hachette.

CORBEAU, S.¿; DUBOIS, C.¿; PENFORNIS, J.-L. (2004). *Tourisme.com*. Paris, Clé Internationale.

DANY, M., LALOY, J.-R. (1980). *L'hôtellerie et le tourisme*. Paris, Hachette.

LATIFI, M. (1993). *L'hôtellerie en français*. Paris, Didier-Hatier.

RENNER, H.; RENNER, U.; TEMPESTA, G. (2006). *Le français de l'hôtellerie et de la restauration*. Paris, Clé International.

RENNER, H.; RENNER, U.; TEMPESTA, G. *Le français du tourisme*. (1993) Paris, Clé International.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de comprensión auditiva	Actividades de comprensión lectora	Actividades de evaluación	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral	Lección magistral	Mapas conceptuales	Proyectos	Trabajos en grupo (cooperativo)
1ª Quincena	1,0	1,5	1,0	1,0	1,0	2,5	0,0	0,0	0,5
2ª Quincena	1,0	1,0	0,0	1,0	1,0	2,0	1,0	0,0	0,5
3ª Quincena	1,0	0,5	1,0	1,0	1,0	2,5	0,0	1,0	1,0
4ª Quincena	0,5	1,0	0,0	1,0	1,0	2,0	0,0	1,0	1,0
5ª Quincena	0,5	0,5	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0
6ª Quincena	0,5	0,5	0,0	1,0	1,0	2,5	0,0	2,0	1,0
7ª Quincena	0,5	0,5	1,0	1,0	1,0	0,5	1,0	2,0	1,0
8ª Quincena	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de comprensión auditiva	Actividades de comprensión lectora	Actividades de evaluación	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral	Lección magistral	Mapas conceptuales	Proyectos	Trabajos en grupo (cooperativo)
Total horas:	6,0	6,0	4,0	7,0	7,0	14,0	3,0	7,0	6,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.