

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	ALEMÁN II	
Código:	101712	
Plan de estudios:	GRADO DE TURISMO	Curso: 3
Denominación del módulo al que pertenece:	IDIOMA MODERNO APLICADO AL SECTOR TURÍSTICO	
Materia:	IDIOMA MODERNO APLICADO AL SECTOR TURÍSTICO	
Carácter:	OBLIGATORIA	Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6.0	Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad:	40.0%	Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:	Moodle	

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: JANCYS SCHEBESTA, HEINZ PETER (Coordinador)
Departamento: FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA
Área: FILOLOGÍA ALEMANA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras, planta baja, aula XVIII
E-Mail: hjancsy@uco.es Teléfono: 673 73 70 21

Nombre: VIOQUE ROCHA, SUSANA
Departamento: FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA
Área: FILOLOGÍA ALEMANA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras, planta baja, aula XVIII
E-Mail: id2viros@uco.es Teléfono: 957 21 21 12

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Haber cursado con anterioridad Alemán I.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB1	Capacidad de análisis y síntesis.
CB2	Capacidad de organización y planificación.
CB3	Comunicación oral y escrita en castellano.
CB4	Trabajo en equipo.
CB5	Habilidades en las relaciones interpersonales.
CB6	Razonamiento crítico.
CB7	Aprendizaje autónomo.
CB8	Adquirir capacidades y compromiso ético para colaborar en la consecución de una sociedad más justa y respetuosa con los derechos fundamentales.
CU1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
CE26	Comunicarse de forma oral y escrita en una 2ª lengua extranjera.
CE27	Trabajar en medios culturales diferentes desde un punto de vista lingüístico.

OBJETIVOS

En el aula se trabajan las cuatro destrezas lingüísticas (producción oral y escrita, comprensión oral y escrita) que van a permitir al alumno poseer las herramientas necesarias con el fin de poder comunicarse de forma efectiva tanto a nivel oral como escrito en diferentes contextos y situaciones en lengua alemana (nivel A1 del Marco de Referencia Europeo).

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

A) Vocabulario

- Vivienda
- Abreviaturas en anuncios sobre viviendas
- Pares opuestos en adjetivos que califican viviendas
- Actividades en pasado
- Meses y estaciones del año
- Regalos
- Felicitaciones
- Fiestas (bodas, cumpleaños, navidad)
- Medios de transporte
- Sitios en una ciudad
- Puntos cardinales
- En el médico: partes del cuerpo, enfermedades
- En la farmacia: medicamentos
- Hoteles, Restaurantes y servicio

B) Gramática

1. El verbo

- Estructura impersonal *es gibt + Akkusativ*
- Verbos modales *wollen, dürfen, sollen*
- *Perfekt* con *haben*
- *Perfekt* con *sein*

GUÍA DOCENTE

- *Perfekt* de los verbos separables
- Imperativo: *du-Form*

2. Determinantes y pronombres

- Determinantes posesivos en nominativo y acusativo
- Pronombres personales en acusativo
- Determinantes personales en acusativo
- Pronombres personales en dativo

3. Los adjetivos

- En función predicativa
- *sehr/ zu* + adjetivo

4. Los numerales

- Números a partir de 100
- Números cardinales en la numeración de los años
- Números ordinales en las fechas

5. Los adverbios

- Adverbios graduativos *sehr* y *zu*
- Adverbios temporales *gestern, heute, morgen*
- Adverbios de frecuencia *immer, oft, manchmal, selten, nie*

6. Las preposiciones

- Preposiciones temporales *in, ab, von, um, an, bis, vor, seit*
- Preposición *bei* en expresiones locales y temporales
- Preposiciones locales con dativo *von, nach, zu, mit*
- Preposiciones locales *in* y *an* con dativo con verbos estáticos
- Preposiciones locales *in* y *an* con acusativo con verbos de movimiento y desplazamiento

7. Elementos coordinantes

- Conjunciones coordinantes *und, oder, aber, denn*

C) Pronunciación

- Acento oracional en las enumeraciones
- El sonido africado [ts]
- Entonación en oraciones largas
- Pronunciación del grafema *h*
- Acento de palabra
- Ritmo y acento oracional
- Acento oracional en las emociones
- Pronunciación de los grafemas *r* y *l*
- Pronunciación de los grafemas *f, v* y *w*
- Pronunciación de los grafemas *sp, st*

GUÍA DOCENTE

2. Contenidos prácticos

1. Producción oral (Sprechen):

- Hablar sobre las actividades en el tiempo libre
- Citarse con una persona
- Hablar sobre actividades en el pasado
- Realizar preguntas de comprensión
- Formular encargos de trabajo
- Hablar sobre regalos
- Presentar una fiesta
- Hablar sobre las estaciones del año y las actividades que se desempeñan en ellas
- Describir un camino
- Llevar a cabo una conversación para adquirir un billete
- Presentar una ciudad
- Hablar sobre actividades del día a día
- Llevar a cabo una conversación en un hotel
- Indicar informaciones biográficas

2. Comprensión oral (Hören):

- Entender una conversación sobre la visita a una vivienda
- Comprender conversaciones sobre actividades en el tiempo libre
- Entender información pertinente en encargos de trabajo
- Comprender diálogos en el puesto de trabajo
- Entender felicitaciones
- Realizar preguntas por teléfono
- Comprender un mensaje por megafonía en la estación
- Entender la descripción de un camino
- Comprender diálogos en un hotel
- Comprender entrevistas sobre situaciones profesionales

3. Producción escrita (Schreiben):

- Describir la propia vivienda
- Planificar una fiesta en la empresa
- Recabar información sobre un curso
- Comprender las citas
- Entender mensajes privados
- Recabar información pertinente de un programa de actividades
- Comprender las noticias en internet
- Ofrecer información sobre la experiencia profesional
- Comprender una invitación
- Entender los enunciados sobre una fiesta
- Escribir una tarjeta postal
- Realizar anotaciones biográficas
- Solicitar información por correo electrónico

4. Comprensión lectora (Lesen):

- Leer consejos sobre la búsqueda de una vivienda
- Leer anuncios sobre viviendas
- Comprender el reglamento de una casa

GUÍA DOCENTE

- Comprender la información acerca de la vivienda en Alemania
- Entender la información sobre la búsqueda de empleo
- Recabar información pertinente en indicaciones de camino
- Leer perfiles cortos
- Entender un correo electrónico y un mensaje en un chat
- Comprender un texto sobre la ciudad de Bremen
- Entender biografías cortas
- Extraer información pertinente en anuncios

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Sin relación

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

El método de evaluación primordial será la evaluación continua. Para poder optar a ella, se requiere un mínimo de asistencia a clase del 80 %. En la evaluación continua se tendrán en cuenta todas las actividades realizadas que permitan una evaluación efectiva del nivel de alemán alcanzado. El profesorado informará a principios de curso de las características de estas actividades y de su peso en la nota final.

El examen final constará de cuatro partes, comprensión escrita y auditiva así como expresión escrita y oral.

Quienes, teniendo la asistencia mínima requerida, aprueben por vía de la evaluación continua, no tendrán que presentarse al examen final. Sin embargo, quien quiera puede presentarse al examen final para subir nota. En este caso nunca se podrá bajar de la nota ya alcanzada por vía de la evaluación continua. Presentarse al examen final no requiere asistencia a clase.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se realizarán las adaptaciones precisas tanto para el alumnado a tiempo parcial como para aquellos estudiantes que requieran alguna necesidad educativa especial con el fin de que puedan seguir el curso de la asignatura.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
Actividades de comprensión auditiva	10	10

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Total
<i>Actividades de comprensión lectora</i>	10	10
<i>Actividades de evaluación</i>	10	10
<i>Actividades de expresión escrita</i>	10	10
<i>Actividades de expresión oral</i>	10	10
<i>Explicaciones gramaticales prácticas</i>	10	10
Total horas:	60	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Ejercicios</i>	45
<i>Estudio</i>	45
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Menschen im Beruf. Tourismus. A1 y A2 (Hueber)

EVALUACIÓN

Competencias	Ensayo	Exposición oral	Exámenes
CB1	X	X	X
CB2	X		X
CB3	X		X
CB4		X	X
CB5	X		X
CB6	X	X	X
CB7			X
CB8	X		X
CE26	X	X	X
CE27	X	X	X
CU1		X	X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Ensayo	Exposición oral	Exámenes
Total (100%)	25%	25%	50%
Nota mínima (*)	5	4	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

Aunque la asistencia a clase en si no puntua para la nota final, se requiere un mínimo de asistencia a clase del 80 % para poder optar a la evaluuan continua.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El método de evaluación primordial será la evaluación continua. Para poder optar a ella, se requiere un mínimo de asistencia a clase del 80 %. En la evaluación continua se tendrán en cuenta todas las actividades realizadas que permitan una evaluación efectiva del nivel de alemán alcanzado. El profesorado informará a principios de curso de las características de estas actividades y de su peso en la nota final.

El examen final constará de cuatro partes, comprensión escrita y auditiva así como expresión escrita y oral. En cada una de las partes del examen se deberá alcanzar como mínimo un 4 para hacer media con las demás partes y se examinaría de nuevo únicamente con esa parte suspensa.

Quienes, teniendo la asistencia mínima requerida, aprueben por vía de la evaluavción continua, no tendrán que presentarse al examen final. Sin embargo, quien quiera puede presentarse al examen final para subir nota. En este caso nunca se podrá bajar de la nota ya alcanzada por vía de la evaluación continua. Presentarse al examen final no requiere asistencia a clase.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial y necesidades educativas especiales deberán realizar las mismas actividades presenciales y no presenciales que los demás compañeros, las cuales se adaptarán en cada caso a las necesidades específicas de cada estudiante.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los alumnos de estas circunstancias tendrán que realizar las mismas pruebas evaluables como los participantes del curso. Para esto, qué se pongan en contacto con el profesor responsable con debida antelación a la fecha de examen.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Alcanzar mínimo un 9,5 en la calificación final de la asignatura.

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Menschen im Beruf - Tourismus A1

Kursbuch mit Übungsteil und Audio-CD

ISBN 978-3-19-101424-7

Menschen im Beruf - Tourismus A2

Kursbuch mit Übungsteil und Audio-CD

ISBN 978-3-19-141424-5

2. Bibliografía complementaria

Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik - aktuell: Lehrbuch: Neubearbeitung / Lehr- und Übungsbuch (Gramática Alemana) 28/05/2009

Autores: Hilke Dreyer, Richard Schmitt

Editorial: Hueber, Verlag GmbH & Co. KG. 2ª Ed. (28/05/2009). ISBN-10 : 9783193072559 ISBN-13: 978-3193072559

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Criterios de evaluación comunes

Fecha de entrega de trabajos

Realización de actividades

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de comprensión auditiva	Actividades de comprensión lectora	Actividades de evaluación	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral	Explicaciones gramaticales	Comentarios
1ª Quincena	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	Todas estas actividades
2ª Quincena	1.0	2.0	1.0	1.0	1.0	2.0	son continuas,
3ª Quincena	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	o sea, se hacen
4ª Quincena	2.0	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0	de forma regular
5ª Quincena	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0	1.0	repartidas
6ª Quincena	1.0	2.0	1.0	1.0	1.0	2.0	mas o menos por igual

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de comprensión auditiva	Actividades de comprensión lectora	Actividades de evaluación	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral	Explicaciones gramaticales	Comentarios
7ª Quincena	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0	durante
8ª Quincena	1.0	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0	todo el curso.
Total horas:	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.