

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB1	Capacidad de análisis y síntesis.
CB2	Capacidad de organización y planificación.
CB3	Comunicación oral y escrita en castellano.
CB4	Trabajo en equipo.
CB5	Habilidades en las relaciones interpersonales.
CB6	Razonamiento crítico.
CB7	Aprendizaje autónomo.
CB8	Adquirir capacidades y compromiso ético para colaborar en la consecución de una sociedad más justa y respetuosa con los derechos fundamentales.
CB9	Adquirir conocimientos y competencias que le permitan emprender provechosamente estudios de postgrado.
CE1	Comprender los principios e impactos del Turismo: dimensión espacial-territorial, social, cultural, política, laboral y económica.
CE2	Comprender el carácter dinámico y evolutivo del turismo y de la sociedad del ocio.
CE3	Analizar y comprender los impactos (sociales, económicos y medioambientales) generados por el turismo.
CE4	Conocer las principales estructuras políticoadministrativas turísticas y los agentes que operan en el ámbito turístico.
CE14	Conocer los objetivos, la estrategia y los instrumentos de la planificación turística.
CE15	Comprender el funcionamiento de los destinos y estructuras turísticas, y los sectores empresariales a nivel mundial.
CE20	Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación, al objeto de detectar necesidades de planificación técnica de infraestructuras e instalaciones turísticas.
CE24	Convertir un problema empírico en un objeto de investigación y elaborar conclusiones.

OBJETIVOS

El objetivo de esta asignatura es que el alumnado adquiera conocimientos teóricos con los que analizar el fenómeno turístico desde una perspectiva sociológica. Desde la mirada de la sociología, dispondrá de la oportunidad de conocer los cambios histórico-sociales que han conducido a la aparición del fenómeno turístico de masas, el comportamiento y las motivaciones de los turistas, los distintos impactos sociales, económicos y ambientales derivados de la actividad turística, así como las herramientas necesarias para contribuir a la adecuada planificación del turismo en cualquier segmento o especialización. Igualmente, se analizarán distintas realidades microsociológicas del turismo y algunos segmentos concretos. Con estos conocimientos, el alumnado podrá adquirir una formación integral como futuro profesional del turismo.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque 1. Nociones sobre sociología, sociología del turismo y procesos sociales

Tema 1. La perspectiva sociológica

Tema 2. Las distintas concepciones sociológicas aplicadas al turismo

Tema 3. La sociología del turismo como disciplina académica y científica



GUÍA DOCENTE

Tema 4. Proceso de cambio social en las sociedades modernas y su influencia en el turismo

Bloque 2. Procesos socio-históricos del turismo y sus impactos

Tema 5. Las bases del turismo moderno y el desarrollo del turismo de masas

Tema 6. Los impactos sociales, económicos y ambientales del turismo de masas

Tema 7. Crisis del turismo de masas y auge del turismo responsable

Bloque 3. Funciones, comportamientos y transformaciones de la demanda turística

Tema 8. Las funciones del turismo para los turistas

Tema 9. El comportamiento del consumidor turístico

Tema 10. Transformaciones de la demanda turística española

Bloque 4. Las profesiones en turismo y los planes estratégicos del desarrollo turístico

Tema 11. Las salidas profesiones en el ámbito del turismo

Tema 12. Los planes estratégicos de desarrollo turístico: contenidos, estructura y metodología

2. Contenidos prácticos

Estudios de casos de segmentos turísticos:

El turismo deportivo - El turismo de peregrinaje y religioso - El turismo de congresos - El turismo rural *Estos temas podrán cambiar eventualmente.

Problemas sociales, económicos y ambientales asociados al turismo:

Turismofobia y centrificación - Las Kellys o camareras de piso - La sostenibilidad en el turismo.

Planificando el turismo desde la mirada sociológica:

Ejemplos prácticos de planificación estratégica del turismo.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza

Hambre cero

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género

Agua limpia y saneamiento

Energía asequible y no contaminante

Trabajo decente y crecimiento económico

Industria, innovación e infraestructura

Reducción de las desigualdades

Ciudades y comunidades sostenibles

Producción y consumo responsables

Acción por el clima

Vida submarina

Vida de ecosistemas terrestres

Paz, justicia e instituciones sólidas

Alianzas para lograr los objetivos

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La metodología docente de la asignatura se concreta en:

1. Presencial:

- Lecciones magistrales por parte del profesorado de los temas teóricos.
- Uso de material audiovisual, preferentemente, que ilustre los temas teóricos expuestos.
- Debates en clase acerca de los temas objeto de estudio.
- Serán estudiados casos concretos de segmentos turísticos.
- De forma presencial, también tendrá lugar algún examen tipo test.
- También se propiciará la presentación en clase de los trabajos, en las últimas sesiones del curso.
- Si las condiciones lo permiten, realizaremos una salida de observación de un ambiente de actividad turística.

2.- No Presencial:

- Los materiales que se emplearán en las sesiones teóricas (textos de referencia y presentaciones, así como textos complementarios) serán depositados en el aula virtual de la asignatura instalado en Moodle.
- El alumnado deberá leer dicha documentación de forma comprensiva y, en algunos casos puntuales, de forma memorística.
- También se suministrarán los link de los videos visionados en clases.
- El alumnado también tendrá que trabajar en casa de forma individual y en grupo, siguiendo las instrucciones que se le suministren en su momento.
- Parte del trabajo requerirá realizar búsquedas de información y bibliográfica.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las adaptaciones metodológicas referidas a este alumnado se aplicarán conforme al reglamento correspondiente de la Universidad de Córdoba, de acuerdo con la condición que expresen y que sea acreditada adecuadamente.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	3	5
<i>Debates</i>	-	5	5
<i>Estudio de casos</i>	-	4	4
<i>Exposición grupal</i>	6	-	6
<i>Lección magistral</i>	25	-	25
<i>Salidas</i>	5	-	5
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	7	-	7
<i>Tutorías</i>	-	3	3
Total horas:	45	15	60

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	15
Consultas bibliográficas	15
Estudio	30
Trabajo de grupo	30
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas
Resúmenes de los temas

Aclaraciones

Los distintos materiales a emplear en el desarrollo de las sesiones de la asignatura se encontrarán al inicio del curso y, progresivamente, a través del curso virtual de la asignatura en la Plataforma Moodle.

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
CB1	X	X	X	X
CB2	X	X	X	X
CB3	X	X		X
CB4		X		
CB5		X		
CB6	X	X	X	X
CB7	X		X	X
CB8	X		X	
CB9		X		
CE1	X		X	X
CE14	X		X	X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Análisis de documentos	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
CE15	X		X	X
CE2	X		X	X
CE20	X		X	X
CE24	X			X
CE3	X		X	X
CE4	X		X	X
Total (100%)	30%	10%	30%	30%
Nota mínima (*)	5	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia no es obligatoria, pero puntúa en todos los casos en los que el alumnado obtenga una calificación final de la asignatura de 5 sobre 10, hasta sumar hasta un máximo de 1 punto en total sobre la calificación obtenida.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Análisis de documentos: Se solicitará al alumnado que opte por **1 de los 12 temas de contenido teórico** estudiados en la asignatura, realizando un trabajo de análisis documental y crítico, conforme a las instrucciones específicas que se le indicarán al respecto.

Informe memoria práctica/trabajo grupal: Optará por **1 tema específico** para el desarrollo en profundidad de un **trabajo documental, reflexivo y analítico** desde la perspectiva sociológica. Este trabajo se realizará de forma **grupal** (máximo 4-5 personas) y se entregará a final de curso.

Exposición del trabajo grupal/Informe memoria práctica. En la última semana del curso académico se presentará el trabajo de forma grupal durante un tiempo aproximadamente de 10 minutos.

Examen: Se realizará un examen tipo test de 20 preguntas que evaluara nociones teóricas adquiridas a través de las sesiones en clase, si bien el alumnado podrá apoyarse en los materiales didácticos proporcionados en el curso virtual

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se concretará al inicio del curso, conforme se tenga conocimiento de las circunstancias personales de cada alumno/a.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Todas las calificaciones que hayan superado el mínimo exigido para su consideración en la evaluación en convocatoria extraordinaria se mantendrán, no requiriéndosele al alumnado que deba evaluarse nuevamente de ellas en la convocatoria extraordinaria. No obstante, si el alumnado desea incrementar la calificación de la convocatoria ordinaria en alguno de los sistemas de evaluación posibles, dispondrá de la oportunidad para ello en la convocatoria extraordinaria.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Deberá superarse en 9 todas las calificaciones de los sistemas de evaluación, y el número de matrículas dependerá del número permitido por la normativa, estableciendo como medio de prelación la calificación más alta.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Cohen, S. A., & Cohen, E. (2019). New directions in the sociology of tourism. *Current Issues in Tourism*, 22(2), 153-172. <https://doi.org/10.1080/13683500.2017.1347151>

Hannam, K., & Knox, D. (2010). *Understanding tourism: A critical introduction*. SAGE Publications Ltd, <https://doi.org/10.4135/9781446288528>

Sharpley, & Stone, P. R. (2011). *Tourist experience: contemporary perspectives*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203855942>

Sharpley. (2011). *The study of tourism: past trends and future directions*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203885048>

Urry, J., & Larsen, J. (2011). *The tourist gaze 3.0* (3rd ed., Vol. 9, Issue 2). SAGE.

Williams, A. M., & Hall, C. M. (2000). Tourism and migration: new relationships between production and consumption. *Tourism geographies*, 2(1), 5-27.

Other bibliographical references will be suggested during the course.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Capsulas de orientación

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Debates	Estudio de casos	Exposición grupal	Lección magistral	Salidas	Trabajos en grupo (cooperativo)	Tutorías
1ª Quincena	0,0	1,0	1,0	0,0	3,0	0,0	0,0	1,0
2ª Quincena	0,0	2,0	1,0	0,0	3,0	0,0	1,0	0,0
3ª Quincena	0,0	0,0	2,0	1,0	4,0	0,0	1,0	0,0
4ª Quincena	1,0	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	1,0	1,0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de evaluación	Debates	Estudio de casos	Exposición grupal	Lección magistral	Salidas	Trabajos en grupo (cooperativo)	Tutorías
5ª Quincena	0,0	0,0	0,0	1,0	3,0	2,0	1,0	1,0
6ª Quincena	0,0	1,0	0,0	2,0	3,0	0,0	2,0	0,0
7ª Quincena	2,0	0,0	0,0	0,0	3,0	3,0	0,0	0,0
8ª Quincena	2,0	1,0	0,0	1,0	3,0	0,0	1,0	0,0
Total horas:	5,0	5,0	4,0	6,0	25,0	5,0	7,0	3,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.