

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	TURISMO Y SALUD	Curso:	
Código:	101738		
Plan de estudios:	GRADO DE TURISMO		
Materia:	ITINERARIO: PLANIFICACIÓN DE DESTINOS Y PRODUCTOS TURÍSTICOS		
Carácter:	OPTATIVA	Duración:	
Créditos ECTS:	3.0	Horas de trabajo presencial:	30
Porcentaje de presencialidad:	40.0%	Horas de trabajo no presencial:	45
Plataforma virtual:			

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: SALCEDO LEAL, MARIA INMACULADA (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Área: MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA
Ubicación del despacho: SERVICIO DE MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA. HOSPITAL GENERAL
E-Mail: isalcedo@uco.es Teléfono: 957010353

Nombre: HERNÁNDEZ ASCANIO, JOSÉ
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: SOCIOLOGÍA
Ubicación del despacho: FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO
E-Mail: jhascanio@uco.es Teléfono: 957212508

Nombre: RUIZ MONTERO, RAFAEL
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Área: MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA
Ubicación del despacho: SERVICIO DE MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA. HOSPITAL GENERAL
E-Mail: h92rumor@uco.es Teléfono: 957010353

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB3	Comunicación oral y escrita en castellano.
CB8	Adquirir capacidades y compromiso ético para colaborar en la consecución de una sociedad más justa y respetuosa con los derechos fundamentales.
CB9	Adquirir conocimientos y competencias que le permitan emprender provechosamente estudios de postgrado.
CE1	Comprender los principios e impactos del Turismo: dimensión espacial-territorial, social, cultural, política, laboral y económica.
CE2	Comprender el carácter dinámico y evolutivo del turismo y de la sociedad del ocio.
CE21	Gestionar territorios y recursos turísticos de acuerdo con los principios de la sostenibilidad.

OBJETIVOS

Conocer conceptos generales de Salud Pública y epidemiología.

Conocer conceptos generales sobre turismo de salud y turismo sanitario.

Poder llevar a cabo planificación de viajes turísticos teniendo en cuenta aspectos claves tales como enfermedades emergentes y re-emergentes, vacunas internacionales y patologías geográficas.

Ser capaz de diseñar e implementar proyectos de turismo sanitario y de salud.

Ser capaces de evaluar el impacto sanitario y en salud asociados al fenómeno turístico.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Introducción a la Salud Pública

2. Aspectos generales de Salud y turismo

2.1. Caracterización del turismo de salud: Conceptualización, historia, desarrollo y estado actual del mercado global (I):

2.1.1. Tipos de turismo en salud.

2.1.1.1. Turismo de salud

2.1.1.2. Turismo sanitario

2.1.1.3. Turismo de bienestar

2.2. Caracterización del turismo de salud: Conceptualización, historia, desarrollo y estado actual del mercado global (II)

2.2.1. Perfiles de turismo de salud - sanitario y tendencias mundiales.

2.2.1.1. Turismo sexual

2.2.1.2. Turismo médico - estético

2.2.1.3. Turismo reproductivo.

3. Efectos turismo en salud

3.1. Efectos sobre la población de destino

3.2. Efectos sobre el viajero

4. Turismo y riesgo:

4.1. Riesgos del viajero, patologías relacionadas y recursos de intervención - prevención

5. Sistemas sanitarios y seguros de salud

6. Reglamento sanitario internacional y vacunación internacional

7. Enfermedades emergentes y reemergentes. COVID-19 y Monkeypox

8. Enfermedades de transmisión feco-hídricas

9. Infecciones de transmisión sexual y por contacto

10. Enfermedades transmitidas por mosquitos, artrópodos y otros vectores

GUÍA DOCENTE

11. Primeros auxilios básicos, higiene de manos y medidas de prevención básicas. Botiquín básico del viajero y fuentes de información para un viaje seguro

2. Contenidos prácticos

-

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Igualdad de género
Trabajo decente y crecimiento económico
Ciudades y comunidades sostenibles

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado con necesidades educativas especiales deberá ponerse en comunicación con la Unidad de Inclusión a fin de que este servicio establezca las adaptaciones metodológicas y de evaluación necesarias. Esta comunicación deberá realizarse en la primera quincena de inicio de la asignatura o cuando o de forma inmediatamente posterior a que se produzca el evento causante de la necesidad de adaptación.

El alumnado matriculado a tiempo parcial deberá comunicarse en la primera semana de clase su condición al profesor/a correspondiente a fin de establecer el sistema de evaluación de la asignatura, que será individualizado y personalizado.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
Actividades de evaluación	1	1
Lección magistral	29	29
Total horas:	30	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	5
Ejercicios	5
Estudio	30
Trabajo de grupo	5
Total horas:	45

GUÍA DOCENTE**MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**

Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Proyecto	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB3	X	X	X
CB8	X	X	X
CB9	X	X	X
CE1	X	X	X
CE2	X	X	X
CE21	X	X	X
Total (100%)	60%	20%	20%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Los alumnos deberán asistir al menos al 80% de las clases teóricas. La ausencia no justificada supondrá la pérdida de derecho de examen.

Dicha asistencia tendrá validez para todas las convocatorias en vigor.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La calificación vendrá determinada por la realización de:

- una prueba específica de nivel de conocimiento teórico y aplicado desarrollado en las sesiones de clase (supondrá un 60% de la calificación final).

El examen será tipo test con 40 preguntas y 4 respuestas de las que sólo una es la verdadera y una respuesta fallada resta el valor de un tercio de una acertada. El formato de examen se mantendrá en las convocatorias de enero, febrero y septiembre.

- elaboración de un portafolio (grupal) y realización de supuestos prácticos (individual), con un valor del 40% de la calificación final.

-El periodo de validez de las calificaciones relativas a la parte práctica se mantendrá hasta un curso posterior al primero realizado.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado con necesidades educativas especiales deberá ponerse en comunicación con la Unidad de Inclusión a fin de que este servicio establezca las adaptaciones metodológicas y de evaluación necesarias. Esta comunicación deberá realizarse en la primera quincena de inicio de la asignatura o cuando o de forma inmediatamente posterior a que se produzca el evento causante de la necesidad de adaptación.

El alumnado matriculado a tiempo parcial deberá comunicar en la primera semana de clase su condición al profesor/a correspondiente a fin de establecer el sistema de evaluación de la asignatura, que será individualizado y personalizado.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La convocatoria extraordinaria mantendrá la evaluación de las convocatorias ordinarias explicadas previamente.

En el caso de la convocatoria extraordinaria de finalización de estudios, el 100% de la calificación se corresponderá con la obtenida con el examen, el cual podrá abordar cuestiones de carácter teórico como práctico.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

1. Nota examen teórico y práctico 2. Asistencia a clases teóricas.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Auren, (2013), Turismo de salud en España, Fundación EOI, Madrid

Travelers' Health - Centers for Disease Control and Prevention - <https://wwwnc.cdc.gov/travel/>

Fit for Travel. Information on how to stay safe and healthy abroad. Public Health Scotland - <https://www.fitfortravel.nhs.uk/home.aspx>

iStop infecciones hospitalarias!. 2ª edición. Amazing books, 2018.

2. Bibliografía complementaria

Keystone, Jay S., David O. Freedman, Phyllis E. Kozarsky, Bradley A. Connor, and Hans D. Nothdurft. Travel Medicine E-Book. Elsevier Health Sciences, 2012.

GUÍA DOCENTE

European Centre for Disease Prevention and Control (ECDC). Disponible en: [https://www.ecdc.europa.eu/en/Salubrismo o barbarie](https://www.ecdc.europa.eu/en/Salubrismo-o-barbarie). Un mapa entre la salud y sus determinantes sociales. Vicky López Ruiz, Javier Padilla Bernáldez. 2017 <https://colectivosilesia.net/wp-content/uploads/sites/12/2020/05/Salubrismo-o-barbarie.-2%C2%AA-edici%C3%B3n.pdf>

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Fecha de entrega de trabajos

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.