

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **FRANCÉS III**

Código: 101742

Plan de estudios: **GRADO DE TURISMO**

Curso:

Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD

Materia: TRANSVERSAL

Carácter: OPTATIVA

Duración:

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CUEVAS MONTERO, RAFAEL (Coordinador)

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Área: FILOLOGÍA FRANCESA

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras

E-Mail: l42cumor@uco.es

Teléfono: 957 21 88 07

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Haber cursado Francés I y Francés II

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

- | | |
|-----|--|
| CB4 | Trabajo en equipo. |
| CB5 | Habilidades en las relaciones interpersonales. |
| CB7 | Aprendizaje autónomo. |
| CU1 | Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera. |

OBJETIVOS

La docencia de esta asignatura se articula en torno a la consecución de los siguientes objetivos:

1. La adquisición de competencias léxico-gramaticales avanzadas inherentes al aprendizaje del francés propio del sector turístico.
2. La adquisición de competencias comunicativas de nivel avanzado que permitan al alumno desenvolverse en situaciones comunicativas propias del sector turístico.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Section I:

- Revision de connaissances de base de langue française
- Le mode impératif
- Le conditionnel et l'expression de la condition
- Révision des temps verbaux
- La voix active et passive

Section II:

- La mise en relief
- Le discours direct et indirect
- L'expression du temps

Section III:

- La phrase complexe: les propositions subordonnées

2. Contenidos prácticos

Contenidos prácticos:

Révision: les bases de la communication en français

Module I : L'accueil

- Lire un plan et indiquer le chemin.
- Accueillir les clients dans le cadre professionnel du secteur touristique.

Module II : Les restaurants

- Répondre au téléphone, prendre des messages.
- Gérer une réservation.

Module III : Le programme d'animation touristique

- Créer une animation touristique en français.
- Se communiquer avec des clients.

Module IV : L'agence de voyage

- Écrire un mail professionnel en français.
- Organiser des itinéraires de voyages.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Igualdad de género

Trabajo decente y crecimiento económico

Producción y consumo responsables

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se llevará a cabo una adaptación metodológica para aquellos alumnos matriculados a tiempo parcial. En este caso, el alumno deberá contactar con el profesor durante la primera quincena del primer mes de clase para que éste le indique las directrices que debe seguir.

En caso de que existan alumnos con necesidades educativas especiales, se procederá a la realización de una adaptación curricular personalizada (en función de la necesidad del alumno).

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
<i>Actividades de comprensión auditiva</i>	13	13
<i>Actividades de comprensión lectora</i>	8	8
<i>Actividades de evaluación</i>	3	3
<i>Actividades de expresión escrita</i>	7	7
<i>Actividades de expresión oral</i>	14	14
<i>Lección magistral</i>	12	12
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	3	3
Total horas:	60	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	5
<i>Consultas bibliográficas</i>	5
<i>Ejercicios</i>	40
<i>Estudio</i>	40
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Apuntes de clase - *moodle*

Dossier de documentación - *moodle*

Ejercicios y problemas - *moodle*

Recursos en línea - *moodle*

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Proyecto	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CB4	X		X	X
CB5	X		X	X
CB7	X		X	X
CU1	X	X	X	X
Total (100%)	30%	40%	20%	10%
Nota mínima (*)	5	5	5	0

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El examen final de la asignatura puntuará con un máximo de 4 puntos, mientras que la exposición oral se valorará con un máximo de 2. Se realizarán cuatro exámenes orales, uno por módulo a lo largo del cuatrimestre que puntuarán hasta 3 puntos.

En la convocatoria de julio, se considerará el mismo tipo de evaluación y se guardarán las calificaciones del examen, de la exposición oral y de las tareas evaluables entregadas a lo largo del curso, si se hubiera llegado a la calificación mínima para hacer media. De no ser así, el/la estudiante deberá volver a presentarse al examen y/o entregar los ejercicios evaluables al profesor hasta el día del examen.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se llevará a cabo una adaptación evaluativa para aquellos alumnos matriculados a tiempo parcial. En este caso, el alumno deberá contactar con el profesor durante la primera quincena del primer mes de clase para que este le indique las directrices que debe seguir.

En caso de que existan alumnos con necesidades educativas especiales, se procederá a la realización de una adaptación evaluativa personalizada (en función de la necesidad del alumno).

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se realizará una prueba (examen) donde se valoren las competencias básicas (comprensión escrita y oral, producción escrita y oral), además de la gramática y del vocabulario propios del temario.

La calificación final se establecerá únicamente con el valor obtenido en el examen. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0. En relación con los contenidos teóricos, estos serán los que consten en la guía docente del curso académico en el que se presenten.

GUÍA DOCENTE

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Calificación superior a un 9

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

VV.AA.: Gran diccionario Larousse español-francés/français-espagnol (Nueva edición revisada y ampliada, incluye versión en CD-ROM).

Barcelona: Vox, 2007.

VV.AA.: Nouvelle Grammaire du Français. Cours de civilisation de la Sorbonne. Paris: Hachette F.L.E., 2004.

Bibliografía relacionada con el francés del ámbito del turismo y la hostelería:

Calmy, A.-M.: Le Français du Tourisme. Paris: Hachette F.L.E., 2004.

Chantelauve-Chiari, O., Corbeau, S., Dubois, C.: Les métiers du tourisme. Paris: Hachette, 1991.

Corbeau, S.; Dubois, C.; Penformis, J.-L.: Tourisme.com. Paris: Clé Internationale, 2004.

Dany M., Laloy J.-R.: L'hôtellerie et le tourisme. Paris: Hachette, 1980.

Latifi, M.: L'hôtellerie en français. Paris: Didier-Hatier, 1993.

Laygues, Arnaud; Coll, Andreu (2015): *Le français en contexte: Tourisme. Méthode de français professionnel*. París: Éditions Maison des Langues.

Renner, H.; Renner, U.; Tempesta, G.: Le français de l'hôtellerie et de la restauration. Paris: Clé International, 2006.

Renner, H.; Renner, U.; Tempesta, G.: Le français du tourisme. Paris: Clé International, 1993.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Criterios de evaluación comunes

Fecha de entrega de trabajos

Secuenciación de contenidos

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de comprensión auditiva	Actividades de comprensión lectora	Actividades de evaluación	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral	Lección magistral	Trabajos en grupo (cooperativo)
1ª Quincena	1,0	1,0	0,0	1,0	2,0	2,0	0,0
2ª Quincena	2,0	1,0	0,0	1,0	2,0	2,0	0,0
3ª Quincena	2,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	0,0
4ª Quincena	2,0	1,0	0,0	1,0	2,0	2,0	0,0
5ª Quincena	2,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	0,0
6ª Quincena	2,0	1,0	0,0	1,0	2,0	2,0	0,0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de comprensión auditiva	Actividades de comprensión lectora	Actividades de evaluación	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral	Lección magistral	Trabajos en grupo (cooperativo)
7ª Quincena	2,0	1,0	1,0	1,0	2,0	0,0	3,0
Total horas:	13,0	8,0	3,0	7,0	14,0	12,0	3,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.