

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB1	Conocer los procedimientos, métodos, instrumentos y técnicas propias de los diversos ámbitos de la cinematografía.
CB2	Conocer y comprender las fuentes más importantes sobre los actuales enfoques, temas de debate y claves profesionales para un campo concreto de estudio del cine.
CB3	Planificar y desarrollar, individualmente y en equipo, de acuerdo con el ámbito científico, los cánones críticos y los códigos éticos, trabajos de carácter académico sobre las distintas parcelas del cinematógrafo.
CB4	Analizar y evaluar críticamente las fuentes específicas de información (documentales, bibliográficas, orales, etc.) requeridas para determinadas investigaciones, como la restauración de filmes, o para el ejercicio de actividades como, por caso, la crítica cinematográfica.
CB5	Describir, analizar, interpretar y catalogar la obra cinematográfica de acuerdo con los métodos y las normas propios de las disciplinas correspondientes.
CB6	Realizar, a partir de los conocimientos adquiridos, las informaciones recogidas y el análisis cinematográficos, un trabajo personal, con rigor, de manera sistemática y con sentido crítico, que constituya una aportación original al conocimiento de una parcela del campo de la cinematografía.
CE1	Aprender a escribir pensando en imágenes.
CE10	Establecer las estrategias de acercamiento a una obra fílmica de cara a la elaboración de una crítica argumentada de la misma.
CE15	Conocer, analizar y criticar las manifestaciones vinculadas a los distintos modos de integración del cine en los museos y galerías de arte.
CE2	Conocer el proceso creativo que va de la primera idea a la letra escrita del guión y de ésta a su transformación en imágenes cinematográficas.
CE4	Conocer los elementos movilizados en el análisis textual fílmico.
CE5	Considerar la imagen cinematográfica como una creación ligada a otras imágenes y contextos.
CE6	Emplear las fuentes documentales idóneas para el análisis de una obra cinematográfica.
CE7	Valorar la importancia del cine como medio que configura en el imaginario colectivo una determinada imagen de la ciudad.
CE8	Conocer las herramientas metodológicas para historiar el cine español.
CE9	Discernir el concepto de cine andaluz en el ámbito de la cinematografía española.
CU1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o pocos conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CU2	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claros y sin ambigüedades.
CU3	Que los estudiantes sean capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

OBJETIVOS

1. Conocer diversas metodologías aplicadas a los conocimientos de la ciudad y el cine.
2. Valorar la importancia del cine como medio que configura en el imaginario colectivo una determinada imagen de la ciudad.
3. Conocer los vínculos entre las imágenes fílmicas y las ciudades.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. La ciudad como motivo de representación visual.
2. El maridaje entre ciudad y cine en las vanguardias de los años veinte: poemas y sinfonías urbanas. Modelos fílmicos de ciudad emanados de las vanguardias.
3. La ciudad como "noción" transversal a cualquier acercamiento a la cinematografía. Consideraciones sobre la representación de la ciudad en el cine contemporáneo.

2. Contenidos prácticos

1. Visionado y análisis de fragmentos fílmicos del cine de los orígenes.
2. Visionado y análisis de fragmentos fílmicos de poemas y sinfonías urbanas. Estudio comparativo de las escrituras de Berlín sinfonía de una gran ciudad (Ruttman, 1927) y El hombre de la cámara (Vertov, 1929).
3. Visionado y análisis de fragmentos de películas heredadas de modelos vanguardistas de la ciudad.
4. Visionado y análisis de fragmentos de cine contemporáneo sobre la representación de la ciudad

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
Igualdad de género
Reducción de las desigualdades
Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	1
<i>Análisis de documentos</i>	2
<i>Debates</i>	3
<i>Lección magistral</i>	10
<i>Total horas:</i>	16

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	10
<i>Consultas bibliográficas</i>	12
<i>Ejercicios</i>	50
<i>Estudio</i>	12

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Total horas:	84

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Materiales filmicos
 Presentaciones PowerPoint
 Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	20%
Diarios	20%
Trabajos y proyectos	60%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Un curso académico

Aclaraciones:

La asistencia a clase es obligatoria, dado el carácter semipresencial del Master. Esta asistencia computa, como se dice en los porcentajes, con un 20%. Así mismo, es obligatorio, para aprobar la asignatura, entregar los trabajos y proyectos encomendados.

Aclaraciones:**BIBLIOGRAFIA****1. Bibliografía básica**

HARVEY, D., La condición de la posmodernidad, Amorrortu editores, 2008
 MAZIERSKA, E. y RASCAROLI, L., From Moscow to Madrid. Postmodern cities, I.B. Tauris, 2003
 POYATO, P., "Ritmos y modelos urbanos en el cine de las vanguardias de los años veinte", en Cahiers d'études romanes, 19, Aix-Marseille Université, 2008, pp. 209-231
 TEJEDA, C., Arte en fotogramas, Madrid, Cátedra, 2008
 VILLANUEVA, D., Imágenes de la ciudad, Salamanca, Cátedra Miguel Delibes, 2008 VV.AA., Colección World Film Location, Editorial Intellect

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.