

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **FUNDAMENTOS DE SEGURIDAD LABORAL Y CONDICIONES DE TRABAJO I**
Código: 102010
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS** Curso: 1
LABORALES
Créditos ECTS: 4.5 Horas de trabajo presencial: 14
Porcentaje de presencialidad: 12.0% Horas de trabajo no presencial: 98.5
Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/m2022/>

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: REDEL MACÍAS, MARÍA DE LOS DOLORES (Coordinador)
Departamento: INGENIERÍA RURAL, CONSTRUCCIONES CIVILES Y PROYECTOS DE INGENIERÍA
Área: PROYECTOS DE INGENIERÍA
Ubicación del despacho: Edif. Leonardo da Vinci, Planta Baja LV2B090
E-Mail: mdredel@uco.es Teléfono: 957218551

Nombre: BULLEJOS MARTÍN, DAVID
Departamento: INGENIERÍA ELÉCTRICA Y AUTOMÁTICA
Área: INGENIERÍA ELÉCTRICA
Ubicación del despacho: Edif. Leonardo da Vinci, Planta Alta
E-Mail: bullejos@uco.es Teléfono: 957218336

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

- CB1 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o pocos conocidos dentro de contextos más amplios.
- CB13 Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas básicas de seguridad.
- CB15 Capacidad para realizar una evaluación de riesgos.
- CB16 Capacidad para realizar inspecciones de seguridad e investigación de accidentes.
- CB18 Capacidad para redactar normas internas de seguridad en empresas.
- CB19 Capacidad para usar adecuadamente la señalización de seguridad en centros de trabajo.
- CB2 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas convalidadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB3 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB4 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CB5 Capacidad para integrar la prevención de riesgos laborales en la empresa.
- CB7 Conocer los fundamentos de la organización de la empresa que pueden influir en la seguridad y salud en el trabajo.
- CB9 Conocer la influencia de las condiciones de trabajo, en la salud de los trabajadores.

OBJETIVOS

Dotar al alumnado de unos conocimientos generales sobre la seguridad laboral y condiciones de trabajo en la empresa, así como dar a conocer los principios métodos a utilizar en la misma para identificar y evaluar los riesgos, para controlar la accidentabilidad y poderla mejorar. Análisis básico, a primer nivel, de técnicas de evaluación y control de riesgos

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Fundamentos de las técnicas de mejora de las condiciones de trabajo.

- a) Condiciones de trabajo y salud.
 - b) Riesgos.
 - c) Daños derivados del trabajo.
 - d) Prevención y protección.
 - e) Bases estadísticas aplicadas a la prevención.
- Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad en el Trabajo.
- a) Concepto y definición de seguridad: técnicas de seguridad.
 - b) Accidente de trabajo.
 - c) Análisis y evaluación de riesgos.
 - d) Inspecciones de seguridad e investigación de accidentes.
 - e) Análisis estadístico de accidentes.
 - f) Normas y señalización en seguridad.
 - g) Análisis, evaluación y control de lugares y espacios de trabajo.
 - h) Análisis, evaluación y control de manipulación y almacenamiento.
 - i) Análisis, evaluación y control de herramientas manuales.
 - j) Análisis, evaluación y control de máquinas.



GUÍA DOCENTE

k) Conocimiento de la normativa vigente en lo que se refiere al campo de la PRL.

2. Contenidos prácticos

Conocimiento práctico de las diferentes soluciones a los problemas planteados en el caso de los incumplimientos en la normativa o en la mejora de las condiciones de trabajo.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Trabajo decente y crecimiento económico
Industria, innovación e infraestructura

METODOLOGÍA

Aclaraciones

No procede

Actividades presenciales

| Actividad | Total |
|----------------------------------|-----------|
| <i>Actividades de evaluación</i> | 1 |
| <i>Análisis de documentos</i> | 2 |
| <i>Estudio de casos</i> | 3 |
| <i>Lección magistral</i> | 6 |
| <i>Tutorías</i> | 2 |
| Total horas: | 14 |

Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|---------------------------------|-------------|
| <i>Análisis</i> | 9 |
| <i>Búsqueda de información</i> | 18 |
| <i>Consultas bibliográficas</i> | 16.5 |
| <i>Ejercicios</i> | 25 |
| <i>Problemas</i> | 30 |
| Total horas: | 98.5 |

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos

Documentación suministradas a los alumnos así como notas técnicas y problemas resueltos y problemas propuestos para su resolución.

Ejercicios y problemas

Presentaciones PowerPoint

Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

| Instrumentos | Porcentaje |
|-------------------------------|------------|
| Asistencia (lista de control) | 10% |
| Casos y supuestos prácticos | 40% |
| Cuestionarios on-line | 50% |

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Hasta la finalización del máster

Aclaraciones:

No procede

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Real Decreto 486/1997, de 14 de abril, por el que se establecen las disposiciones mínimas de seguridad y salud en los lugares de trabajo.
- Guía de lugares de trabajo.
- Real Decreto 1215/1997, de 18 de julio, por el que se establecen las disposiciones mínimas de seguridad y salud para la utilización por los trabajadores de los equipos de trabajo.
- Guía de equipos de trabajo.

2. Bibliografía complementaria

Notas técnicas del Instituto de Seguridad e Higiene

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.