

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **FUNDAMENTOS DE ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA**
Código: 102014
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS** Curso: 1
LABORALES
Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 12
Porcentaje de presencialidad: 12.0% Horas de trabajo no presencial: 88
Plataforma virtual: www.uco.es/moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: HERRUZO CABRERA, FCO. JAVIER (Coordinador)
Departamento: PSICOLOGÍA
Área: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
Ubicación del despacho: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología y Facultad de Ciencias del Trabajo
E-Mail: ed1hecaf@uco.es Teléfono: 957212541

Nombre: PEDRAZA RODRIGUEZ, JOSÉ ANTONIO
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
Área: ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
Ubicación del despacho: Facultad de Ciencias del Trabajo
E-Mail: td2peroj@uco.es Teléfono: 957212510
URL web: Facultad de Ciencias del Trabajo

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o pocos conocidos dentro de contextos más amplios.
CB2	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas convalidas a la aplicación se sus conocimientos y juicios.
CB24	Conocer los principios básicos de ergonomía.
CB25	Capacidad para evaluar y controlar las condiciones ambientales en el puesto de trabajo.
CB26	Capacidad para evaluar las condiciones y diseñar el puesto de trabajo.
CB27	Capacidad para evaluar las condiciones de naturaleza psicosocial.
CB3	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB4	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autoridigido o autónomo.
CB5	Capacidad para integrar la prevención de riesgos laborales en la empresa.
CB9	Conocer la influencia de las condiciones de trabajo, en la salud de los trabajadores.

OBJETIVOS

- Capacitar para integrar la prevención de riesgos laborales en la empresa
- Conocer la influencia de las condiciones de trabajo, en la salud de los trabajadores.
- Conocer los principios básicos de ergonomía
- Capacitar para evaluar y controlar las condiciones ambientales en el puesto de trabajo
- Capacitar para evaluar las condiciones y diseñar el puesto de trabajo
- Capacitar para evaluar las condiciones de naturaleza psicosocial.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- Ergonomía: conceptos y objetivos. Evaluación ergonómica
- Condiciones ambientales en ergonomía. El medio ambiente y sus requerimientos fisiológicos. Ergonomía ambiental
- Concepción y diseño del puesto de trabajo. Estudio antropométrico del puesto de trabajo. Diseño de herramientas pantallas de visualización (pvd).
- Carga física de trabajo. Elementos de biomecánica b. Tipos de trabajo. Metabolismo energético. Evaluación de la carga física. Manipulación de cargas posturas forzadas. Movimientos repetitivos
- Carga mental de trabajo. Factores determinantes de la carga mental de trabajo. Atención y concentración. Evaluación de la carga mental.
- Características de la empresa, del puesto e individuales.
- Estructura de la organización.
- Factores de naturaleza psicosocial. Estrés y otros problemas psicosociales. Consecuencias de los factores psicosociales nocivos y su evaluación.
- Intervención psicosocial.

2. Contenidos prácticos

Aspectos prácticos y ejercicios de cada uno de los apartados indicados en los contenidos teóricos

GUÍA DOCENTE**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS**

Salud y bienestar
 Trabajo decente y crecimiento económico
 Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA**Aclaraciones**

Cada estudiante deberá presentar semanalmente los ejercicios correspondientes a la parte teórica desarrollada en las clases prácticas de la semana anterior

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Estudio de casos</i>	2
<i>Lección magistral</i>	10
<i>Total horas:</i>	12

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Ejercicios</i>	40
<i>Estudio</i>	30
<i>Problemas</i>	18
<i>Total horas:</i>	88

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - www.uco.es/moodle
 Dossier de documentación - www.uco.es/moodle
 Ejercicios y problemas - www.uco.es/moodle

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	30%
Examen tipo test	60%
Pruebas objetivas	10%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Hasta final de curso

Aclaraciones:

Deberán acordar un plan específico con el profesorado de la materia al comienzo del curso

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

INSST (2019). El efecto sobre la salud de los riesgos psicosociales en el trabajo. Una visión general. INSST. <http://www.insht.es/portal/site/Insht/menuitem.1f1a3bc79ab34c578c2e8884060961ca/?vgnextoid=f79dd8c5207c8610VgnVCM1000008130110aRCRD&vgnnextchannel=25d44a7f8a651110VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD>

MAPFRE (VV AA). Ergonomía y Psicosociología Aplicada. Madrid, Fundación Mapfre

Melià, J.L. (2007). El factor humano en la seguridad laboral. Valencia, Lettera Publicaciones.

Melià, J.L., Nogareda, M., Salanova, M y otros (2007). Perspectivas de intervención en riesgos psicosociales. Foment del Treball Nacional.

OIT (2001). Enciclopedia de la OIT. OIT

Notas Técnicas de Prevención. Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo. Web del INSST <http://www.insht.es>

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.