

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **AMPLIACIÓN DE ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA II**

Código: 102023

Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS** Curso: 1
LABORALES

Créditos ECTS: 5.0

Horas de trabajo presencial: 15

Porcentaje de presencialidad: 12.0%

Horas de trabajo no presencial: 110

Plataforma virtual: <http://www3.uco.es/moodle/>

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: HERRUZO CABRERA, FCO. JAVIER (Coordinador)

Departamento: PSICOLOGÍA

Área: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Ubicación del despacho: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología y Facultad de Ciencias del Trabajo

E-Mail: ed1hecaf@uco.es

Teléfono: 957212541

Nombre: PEDRAZA RODRIGUEZ, JOSÉ ANTONIO

Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y

Área: ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS

Ubicación del despacho: Facultad de Ciencias del Trabajo

E-Mail: td2peroj@uco.es

Teléfono: 957212510

URL web: Facultad de Ciencias del Trabajo

Nombre: RAYA TRENAS, ANTONIO FÉLIX

Departamento: PSICOLOGÍA

Área: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Ubicación del despacho: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología

E-Mail: m02ratra@uco.es

Teléfono: 957212297

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

- CB1 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o pocos conocidos dentro de contextos más amplios.
- CB10 Conocer e interpretar la normativa española sobre prevención de riesgos laborales y relaciones laborales. Nociones de derecho del trabajo.
- CB11 Conocer y ser capaz de desarrollar la organización de la prevención.
- CB12 Conocer las responsabilidades en materia preventiva.
- CB2 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas convalidadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB24 Conocer los principios básicos de ergonomía.
- CB25 Capacidad para evaluar y controlar las condiciones ambientales en el puesto de trabajo.
- CB26 Capacidad para evaluar las condiciones y diseñar el puesto de trabajo.
- CB27 Capacidad para evaluar las condiciones de naturaleza psicosocial.
- CB3 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB4 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autoridigido o autónomo.
- CB5 Capacidad para integrar la prevención de riesgos laborales en la empresa.
- CB6 Capacidad para realizar formación e información a los trabajadores, en materia de prevención a todos los niveles.
- CB7 Conocer los fundamentos de la organización de la empresa que pueden influir en la seguridad y salud en el trabajo.
- CB9 Conocer la influencia de las condiciones de trabajo, en la salud de los trabajadores.
- CE7 Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de ergonomía y psicología a casos complejos.
- CE8 Capacidad para fomentar conductas y hábitos encaminados a la implantación generalizada de la cultura preventiva en las empresas mediante la participación activa de los trabajadores y empresarios.

OBJETIVOS

- Capacitar para integrar la prevención de riesgos laborales en la empresa.
- Capacitar para realizar formación e información a los trabajadores, en materia de prevención a todos los niveles.
- Conocer los fundamentos de la organización de la empresa que pueden influir en la seguridad y salud en el trabajo.
- Conocer la influencia de las condiciones de trabajo, en la salud de los trabajadores.
- Conocer e interpretar la normativa española sobre prevención de riesgos laborales y relaciones laborales. Nociones de derecho del trabajo
- Conocer y ser capaz de desarrollar la organización de la prevención
- Conocer las responsabilidades en materia preventiva
- Conocer los principios básicos de ergonomía
- Capacitar para evaluar las condiciones de naturaleza psicosocial y diseñar el puesto de trabajo
- Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de ergonomía y psicología a casos complejos
- Conocer y ser capaz de fomentar conductas y hábitos encaminados a la implantación generalizada de la cultura preventiva en las empresas mediante la participación activa de los trabajadores y empresarios.

GUÍA DOCENTE**CONTENIDOS****1. Contenidos teóricos****PUESTO DE TRABAJO: ASPECTOS ERGONOMICOS Y PSICOSOCIALES**

- Estudio y diseño del puesto de trabajo.
- Metodología de evaluación de puestos de trabajo.
- Organización del puesto de trabajo.
- Trabajador y entorno psicosocial. Vivencias. Motivación. Actitudes. Aptitudes.
- Tarea. Condiciones psicosociales del puesto de trabajo. Automatización. Apoyo Social.
- Evaluación de riesgos psicosociales.
- Técnicas y escalas de evaluación.
- Diseño de Investigación y evaluación de Programas.

EVALUACION DE LOS FACTORES PSICOSOCIALES EN EL TRABAJO

- Características de la empresa. Imagen social. Diseño del lugar de trabajo. Actividad de la Empresa
- Variables estructurales.
- Organización del trabajo: evolución y cambios.
- Estilo de Dirección.
- Comunicación en la Empresa.

ESTRUCTURA DE ORGANIZACIÓN. CARACTERISTICAS DE LA EMPRESA**CONSECUENCIAS DE FACTORES PSICOSOCIALES**

- Las respuestas fisiológicas del organismo ante estos problemas. Adaptación. Alarma.
- Consecuencias psíquicas:
- Trastornos emocionales.
- Alteraciones cognitivas.
- Alteraciones del comportamiento.

TECNICAS DE INTERVENCION PSICOSOCIAL EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

- Modelos de Intervención.
- El problema del seguimiento de prescripciones de Seguridad y Salud.
- Información y cambios de conductas.
- Técnicas para la promoción de conductas de Salud y Seguridad.
- Técnicas para reducir conductas de riesgo.
- Técnicas de generalización y mantenimiento de los resultados de la intervención.

2. Contenidos prácticos

Actividades prácticas de cada uno de los apartados de los contenidos teóricos

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Igualdad de género
Trabajo decente y crecimiento económico

GUÍA DOCENTE**METODOLOGÍA****Aclaraciones**

Deben acordar un plan específico de trabajo con el profesorado

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Estudio de casos</i>	5
<i>Lección magistral</i>	10
<i>Total horas:</i>	15

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	17
<i>Consultas bibliográficas</i>	15
<i>Ejercicios</i>	40
<i>Estudio</i>	38
<i>Total horas:</i>	110

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - www3.uco.es/moodle

Dossier de documentación - www3.uco.es/moodle

Ejercicios y problemas - www3.uco.es/moodle

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	30%
Examen tipo test	50%
Resolución de problemas	20%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Hasta finalización del curso

Aclaraciones:

Deben acordar un plan específico con el profesorado al comienzo del curso

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

MAPFRE (VV AA): Ergonomía y Psicología Aplicada. Madrid, Fundación Mapfre

Meliá, J.L. (2007): El factor humano en la seguridad laboral. Valencia, Lettera Publicaciones.

Meliá, J.L., Nogareda, M., Salanova, M y otros (2007) Perspectivas de intervención en riesgos psicosociales. Foment del Treball Nacional.

Moncada, S., Utzet, M., Molinero, E., Llorens, C., Moreno, C. Ariadna, A. and Navarro, A. (2014) The Copenhagen Psychosocial Questionnaire II (COPSOQ II) in Spain—A Tool for Psychosocial Risk Assessment at the Workplace. American Journal of Industrial Medicine 57:97-107

Notas Técnica de Prevención. Instituto Nacional de Seguridad, Salud y Bienestar en el Trabajo. Web: <http://www.insht.es/>

Organización Internacional del Trabajo: Enciclopedia de la OIT. OIT <http://www.insht.es/portal/site/Insht/menuitem.1f1a3bc79ab34c578c2e8884060961ca/?vgnextoid=a981ceffc39a5110VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD&vgnnextchannel=9f164a7f8a651110VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD>

Organización Internacional del Trabajo: Enciclopedia de la OIT. OIT <http://www.insht.es/portal/site/Insht/menuitem.1f1a3bc79ab34c578c2e8884060961ca/?vgnextoid=a981ceffc39a5110VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD&vgnnextchannel=9f164a7f8a651110VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD>

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.