

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PLATAFORMAS DE ENSEÑANZA VIRTUAL**
Código: 102117
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PR** Curso: 1
Créditos ECTS: 4.0
Porcentaje de presencialidad: 30.0%
Plataforma virtual: <http://www3.uco.es/moodlemap/>
Horas de trabajo presencial: 30
Horas de trabajo no presencial: 70

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GÁMEZ GRANADOS, JUAN CARLOS (Coordinador)
Departamento: INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y DE COMPUTADORES
Área: ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES
Ubicación del despacho: LV7P190 - LEONARDO DA VINCI
E-Mail: el1gagrj@uco.es Teléfono: 957218376
URL web: www.uco.es/dptos/iec/arquitectura

Nombre: ÁVILA JIMÉNEZ, JOSÉ LUIS
Departamento: INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y DE COMPUTADORES
Área: ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES
Ubicación del despacho: EDIF. LEONARDO DA VINCI - SECCIÓN 7 - PLANTA BAJA
E-Mail: jlavila@uco.es Teléfono: 957212022
URL web: www.uco.es/dptos/iec/arquitectura

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Conocimientos básicos de informática (nivel de usuario)

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

- CG3 Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada, acreditando un manejo a adecuado de las TICs y el dominio de una segunda lengua en los procesos de comunicación.
- CG5 Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
- CE22 Adquirir el conocimiento, las destrezas y actitudes necesarias para el uso y aprovechamiento de las TICs en la función docente.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Se pretende que los alumnos obtengan conocimientos y destrezas en el uso de diversas plataformas de enseñanza virtual que posteriormente utilizarán en el desarrollo de su labor diaria como profesores.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque1: Introducción a las plataformas de enseñanza virtual

Bloque 2: Plataforma virtual de la Consejería de Educación

Bloque 3: Plataformas virtuales: Casos prácticos (MOODLE - Google Classroom)

2. Contenidos prácticos

Realización de diversas actividades y/o ejercicios prácticos sobre a los bloques teóricos

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad

Trabajo decente y crecimiento económico

Reducción de las desigualdades

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Se aplicará la misma metodología, pudiendo estudiar casos especiales

Actividades presenciales

Actividad	Total
Tutorías	30
Total horas:	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	15
Consultas bibliográficas	15
Ejercicios	20
Estudio	20
Total horas:	70

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Presentaciones PowerPoint - <https://moodle.uco.es/moodlemap/>

Referencias Bibliográficas - <https://moodle.uco.es/moodlemap/>

Aclaraciones

El material proporcionado se encuentra disponible en la plataforma e-learning

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Cuestionarios on-line	30%
Heteroevaluación	20%
Informes/memorias de prácticas	20%
Trabajos y proyectos	30%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Presente curso academico

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Consejería de Educación, <http://www.juntadeandalucia.es/educacion>, último acceso marzo 2023

Portal Séneca, <https://seneca.juntadeandalucia.es/seneca/jsp/portal/>, último acceso marzo 2023

Portal Averroes, <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portalaaverroes>, último acceso marzo 2023

Portal Pasen, <https://seneca.juntadeandalucia.es/seneca/jsp/portalsasen/>, último acceso marzo 2023

Portal Colabora, <https://colaboraeducacion30.juntadeandalucia.es/educacion/colabora/>, último acceso marzo 2023

CGA, Centro de Gestión Avanzado, <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/cga/portal/>, último acceso abril 2022

Portal Moodle, <https://moodle.org/>, último acceso marzo 2023

Portal Google Classroom, <https://classroom.google.com/>, último acceso marzo 2023

2. Bibliografía complementaria

Diversas webs que se irán actualizando

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.