GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **BASES SOCIOLÓGICAS DE LA AGROECOLOGÍA**
Código: 102127
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROECOLOGÍA. UN ENFOQUE PARA LA SUSTENTABILIDAD RURAL** Curso: 1
Créditos ECTS: 3.0 Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GALLAR HERNÁNDEZ, DAVID (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: SOCIOLOGÍA
Ubicación del despacho: ISEC-Edif.Gregor Mendel - Planta Baja
E-Mail: fs2gahed@uco.es Teléfono: 957218541

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CT1	Capacidad de análisis y síntesis
CT2	Capacidad de organización y planificación
CT3	Comunicación oral y escrita
CT4	Resolución de problemas y toma de decisiones
CT5	Razonamiento crítico
CT6	Compromiso ético
CE1	Cognitivas (Saber)
CE2	Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Este curso introduce al alumno en los conceptos básicos de los marcos teóricos de las Ciencias Sociales, tanto clásico como modernos, aplicados desde la Agroecología; conociendo su evolución (como han mostrado algunos trabajos de Hetch, Woodgate y Sevilla Guzmán, por ejemplo) hacia lo interdisciplinar, primero, y transdisciplinar después. Las clases se orientarán al conocimiento de conceptos y herramientas clave en el estudio del sistema agroalimentario, como la Antropología Ecológica, Historia Ambiental y la Sociología Medioambiental. Al final, el alumnado deberá también conocer y manejar las aproximaciones más relevantes a las teorías de la transición social agroecológica (desde los trabajos de Gliessmann, Eduardo Sevilla, Angel Calle y otros), las propuestas de estudio de los diferentes estilos de agricultura (formas culturales de producción, siguiendo a Jan Douwe Van der Ploeg), una introducción a la crítica del desarrollo y de la sociedad de consumo (David Gallar), finalizando con un enfoque ecofeminista de dicha transición agroecológica (ver Yayo Herrero, Emma Siliprandi). Todo ello con objeto de ser capaz de desarrollar modelos de análisis y de investigación sobre el cambio social agroecológico.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Clases teóricas:

De las Ciencias Sociales a la Agroecología: estructura, cultura y necesidades básicas; redes, individuos y acción colectiva; poder, dominación y agencias; naturaleza y sociedad; desigualdades y estratificación social; socialización, conflictos y cambio social.

Paradigmas básicos de la Teoría Social: constructivismo, estructuralismo y funcionalismo. Aplicación conceptual al manejo de los recursos naturales.

Introducción a la Antropología Ecológica, a la Sociología Medioambiental y a la Historia Ambiental: hacia una *Ecología de la diferencia*.

La perspectiva del *cambio social* para la Agroecología. La construcción de modelos sociotécnicos para un análisis de transiciones sociales hacia un sistema agroalimentario sustentable. Bases para la cooperación social. Crítica de la globalización y la sociedad del consumo

Introducción al *ecofeminismo*: bases sociales para entender la reproducción de jerarquías basadas en el patriarcado, y cómo éstas se hacen presentes en la transición agroecológica.

2. Contenidos prácticos

Clases prácticas:

Estudio de caso en aula: análisis de la estructura social agroalimentaria en una determinado ejemplo de comercialización y producción. Dicho análisis estará fundamentado en uno o varios de los enfoques sociológicos estudiados, y llevará al alumno a plantear un modelo de investigación y evaluación de dinámicas de cambio social agroecológico.

Actividades dirigidas:

1. Seminario: Análisis sociológico de las resistencias al sistema agroalimentario globalizado.
2. Seminario: El estado del arte por regiones

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza
Hambre cero
Igualdad de género
Ciudades y comunidades sostenibles
Alianzas para lograr los objetivos

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Se planificará a demanda

Actividades presenciales

Actividad	Total
Estudio de casos	15
Lección magistral	10
Trabajos en grupo (cooperativo)	5
Total horas:	***30***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	15
Estudio	15
Trabajo de grupo	15
Total horas:	***45***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	30%
Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	30%
Trabajos en grupo	40%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Ambas convocatorias

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Alonso, Luis Enrique (2005): *La era del consumo*, Madrid: Siglo XXI de España Editores.

Beck, Ulrich (2002), *La sociedad del riesgo global*, Madrid: Siglo Veintiuno de España.

Braudel, Fernand (1984): *La historia y las ciencias sociales*, España, Alianza.

Buckley, Walter (1982): *La sociología y la teoría moderna de los sistemas,* Buenos Aires, Argentina, Amorrortu.

Calle Collado, Ángel; Gallar Hernández, David; Candon Mena, José (2013). Agroecología política: la transición social hacia sistemas agroalimentarios sustentables. *Revista de Economía Crítica, 15*.

Calle Collado, Ángel; Vara Sánchez, Isabel; Gallar Hernández, David (2012). Desafección agroalimentaria. ciudadanía y redes sociales. *Revista: Interface - Journal of Soc Movements, 4*, 459- 489.

Castells, Manuel (2002): *La Era de la Información Vol. I: La Sociedad Red.* México, Distrito Federal: Siglo XXI Editores

Castells, Manuel (2001): *La Era de la Información. Vol. II: El poder de la identidad*, México, Distrito Federal, Siglo XXI Editores.

Castells, Manuel (2001): *La Era de la Información Vol. III: Fin de Milenio*, México, Distrito Federal: Siglo XXI Editores. 2001.

Cuéllar, M. Carmen; Calle Collado, Ángel; Gallar Hernández, David (2013). *Procesos hacia la soberanía alimentaria. Perspectivas y prácticas desde la agroecología política*. Barcelona: Icaria.

Díaz Méndez, Cecilia y Gómez Benito, Cristóbal (2001): "Del consumo alimentario a la sociología de la alimentación", *Distribución y Consumo* nº 60, pp. 5-23.

Escobar, Arturo (2005): *Más allá del Tercer Mundo. Globalización y Diferencia*, Bogotá, ICANH.

Garrido, Francisco, González de Molina, Manuel, Serrano, José Luis y Solana, José Luis (eds.): *El paradigma ecológico en las ciencias sociales*, Barcelona, Icaria.

Giner, Salvador (1998): *Historia del pensamiento social*, Barcelona, Ariel

Godelier, M. (1970) *Sur les seciétés précapitalistes* (Paris : Editions Sociales)

Godelier, M. , 1.981 "D'une mode de production á l'autre: Théorie de la transition" en *Recherches Sociologiques*, Vol.XII, 2.

Godelier, M. et. al. (1986) *Enciclopedia Einaudi. V :7. Modo de producao, desnvolvimento, subdesenvolvimentos* (Vila da Maía : Impresa Nacional).

Godelier, M., (1987). "Introducción: el análisis de los procesos de transición". En: *Los procesos de transición: estudios de casos antropológicos. Revista internacional de Ciencias Sociales***.**UNESCO. Diciembre. Nº 114: 5-15.

Gómez de Benito, Cristóbal (2008): "Aproximación a la sociología de la alimentación", *Distribución y Consumo* Enero-Febrero 2008.

Gadgil M. y Guha, R. 1992. *This Fisured Land An ecological History of India.* Oxford University Press. Delhi. (Hay versión castellana de la parte teórica clave de este trabajo concepto de "Modo de Uso de los Recursos Naturales" en M. Gonzalez de Molina y J. Martinez Alier (eds.) *Historia y Ecología (*Madrid: Marcial Pons, 1993: 49-118).

Harris, Marvin (1981): *Introducción a la antropología general*, Madrid, Alianza.

Heller, Ágnes (1977), *Sociología de la vida cotidiana*, Barcelona, Península.

Hollis, M. (2002): *The philosophy of social science : An introduction,* Cambridge ; New York, N.Y., Cambridge University Press.

Latour, B. (1992): *Ciencia en acción*, Barcelona, Labor.

Ploeg, J.D. van der; (2003) *The Virtual Farmer*. Royal Van Gorcum, Assen.

GUÍA DOCENTE

Ploeg, J. D. van der (2008): *The New Peasantries. Struggles for autonomy and sustentability in an era of Empire and Globalization*. London, Earthscan.
Rappaport, Roy A. (1979): *Ecology, Meaning and Religion*, California, North Atlantic Books.
Redclift, Michael y Woodgate, Graham (2002): *Sociologia del medio ambiente: una perspectiva internacional*, Málaga, Editorial Macgraw Hill España.
Ritzer, George (2005): *Teoría Sociológica Clásica*, Madrid, McGraw-Hill/Interamericana de España.
Ritzer, George (2005): *Teoría Sociológica Moderna*, Madrid, McGraw-Hill/Interamericana de España.
Ritzer, George (2008): *La McDonalización de la sociedad*, Madrid, Editorial Popular.
Rocher, Guy (1978): *Introducción a la sociología general*, Barcelona, Herder.
Sevilla Guzmán, E. (2006): *De la Sociología Rural a la Agroecología*, Barcelona,
Siliprandi y Gloria Patricia Zuloaga (coord.) *Género, Agroecología y Soberanía Alimentaria*. Barcelona: Icaria.
Soler Montiel, Marta y Carmen Guerrero Quintero (coordinadoras) 2010 *Patrimonio cultural en la nueva realidad andaluza*, Sevilla, PH Cuadernos: Instituto Andaluz del Patrimonio Artístico de la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía.
Sztompka, P. (1995*): Sociología del cambio social*, Madrid, Alianza Editorial
Tilly, Ch. (1991): *Grandes estructuras, procesos amplios y comparaciones enormes*, Madrid, Alianza Universi-dad.
Toledo, V. y González de Molina, M. (2007), "El metabolismo social: las relaciones entre la sociedad y la naturaleza", en F. Garrido, M. González de Molina, J. L. Serrano y J. L. Solana (eds), *El paradigma ecológico en las ciencias sociales*. Barcelona: Icaria

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.