GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **BASES ECOLÓGICAS DE LA AGROECOLOGÍA**
Código: 102128
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROECOLOGÍA. UN ENFOQUE PARA LA SUSTENTABILIDAD RURAL** Curso: 1
Créditos ECTS: 3.0 Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GALLAR HERNÁNDEZ, DAVID (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: SOCIOLOGÍA
Ubicación del despacho: ISEC-Edif.Gregor Mendel - Planta Baja
E-Mail: fs2gahed@uco.es Teléfono: 957218541

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

OBJETIVOS

Dotar al alumno de conocimientos sobre los mecanismos de funcionamiento de los agroecosistemas, mostrando sus características esenciales en términos de la dinámica de sus flujos de materiales y energía.
Proporcionar las bases ecológicas para interpretar el paisaje y las funciones que este realiza, de forma tal que permita a los alumnos realizar diseños de agroecosistemas sustentables.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

***Clases teóricas*:**

Estructura y funciones de los agroecosistemas.
Funciones ecosistémicas
Ciclos de nutrientes y flujos de energía.
Introducción a la biodiversidad vegetal y al manejo de plagas.
Manejo ecológico de la flora arvense en los agroecosistemas.
Ecología del paisaje

2. Contenidos prácticos

Clases prácticas:

Visita de campo: Vista a un agroecosistema singular, la dehesa mediterránea, donde se puede ejemplificar lo aprendido en la parte teórica. Se visitaría una explotación con impactos ambientales, se estudiara la situación del paisaje y se realizara propuesta para mejorarlo.

Actividades dirigidas:
Seminario: se realizará un seminario monográficamente dedicado al diseño de un programa de fertilización dirigido por el prof. Dr. D. Roberto García Ruiz
Conferencia a sobre la estructura y funcionamiento de los agroecosistemas impartida por el Prof. Antonio Gómez Sal

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza
Hambre cero
Acción por el clima
Vida de ecosistemas terrestres

METODOLOGÍA

Actividades presenciales

Actividad	Total
Análisis de documentos	5
Estudio de casos	5
Lección magistral	20
Total horas:	***30***

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	25
Estudio	20
Total horas:	***45***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	20%
Informes/memorias de prácticas	60%
Trabajos en grupo	20%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Ambas convocatorias

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Alexander, M. 1980. Introducción a la microbiología del suelo. AGT Editor. México. (hay versiones en inglés anteriores y posteriores)
Altieri, M. A. 1992. *Biodiversidad, agroecología y manejo de plagas*.CETAL (ed.). Santiago de Chile.
Altieri, M.A., Liebman, M. (eds.) 1988.Weed Management in Agroecosystems: Ecological Approaches.CRC Press. Florida.
Burel, F., Baudry, J. 2002. Ecología del paisaje: conceptos, métodos y aplicaciones Mundi-Prensa.
Carroll, C.R., Vandermeer, J.H., Rosset, P.M. (eds.) 1990. Agroecology. McGraw-Hill. New York.
Gliessman, S.R. 1997. *Agroecology. Ecological Processes in Sustainable Agriculture*. Ann Arbor Press. Chelsea.
Liebman, M., Mohler, C.L. and Staver, C.P. 2001. Ecological management of agricultural weeds. Cambridge University Press, Cambridge, UK. pp: 532.
Nicholls, C., Altieri, M.A. y Sánchez, J. 1999. *Manual práctico de control biológico para una agricultura sustentable*. University of California, Berkeley.
Vandermeer, J. 1995. The ecological basis of alternative agriculture. Annual Review of Ecological Systems 26: 201-224.

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.