GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **METODOLOGÍAS AGROECOLÓGICAS (I)**
Código: 102130
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROECOLOGÍA. UN ENFOQUE PARA LA SUSTENTABILIDAD RURAL** Curso: 1
Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 40
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 60
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GALLAR HERNÁNDEZ, DAVID (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: SOCIOLOGÍA
Ubicación del despacho: ISEC-Edif.Gregor Mendel - Planta Baja
E-Mail: fs2gahed@uco.es Teléfono: 957 21 85 41

Nombre: CUÉLLAR PADILLA, MARÍA DEL CARMEN
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: SOCIOLOGÍA
Ubicación del despacho: ISEC-Edif.Gregor Mendel - Planta Baja
E-Mail: ma2cupam@uco.es Teléfono: 957218541

Nombre: VARA SANCHEZ, ISABEL
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: SOCIOLOGÍA
Ubicación del despacho: ISEC-Edif.Gregor Mendel - Planta Baja
E-Mail: fs2vasai@uco.es Teléfono: 957218541

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CT1	Capacidad de análisis y síntesis
CT2	Capacidad de organización y planificación
CT3	Comunicación oral y escrita
CT4	Resolución de problemas y toma de decisiones
CT5	Razonamiento crítico
CT6	Compromiso ético
CE1	Cognitivas (Saber)
CE2	Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer)

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Situar al alumnado en el marco epistemológico y en el contexto social de la producción-transmisión del conocimiento científico
Aproximarlo a las diversas estrategias heurísticas del quehacer científico
Aclarar, comparativamente con las ciencias de la naturaleza, las peculiaridades de las ciencias sociales en cuanto al método y las técnicas
Situar al alumnado en el marco epistemológico y en el contexto social de la producción-transmisión del conocimiento local comunitario
Hacer tomar conciencia del carácter interdisciplinar y de diálogo de saberes del conocimiento que respalda los proyectos y prácticas agroecológicas.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

***Clases teóricas*:**
Epistemología general y aplicada
Líneas centrales de la Filosofía de la Ciencia
Interdisciplinariedad y diálogo de saberes para problemas sociales complejos versus cientismo inconexo
Metodologías cuantitativas y cualitativas.
Niveles de análisis de la Agroecología.
Perspectivas de investigación en Agroecología.
La ciencia con la gente.
Técnicas de investigación social para la Agroecología:
La investigación acción-participativa y el diseño colectivo de estrategias de transformación social.

2. Contenidos prácticos

Clases prácticas:
1) Formación de grupos con afinidad respecto a la propuesta de proyecto de investigación de tesina fin de Máster para su discusión
2) Definición grupal de los métodos y técnicas a utilizar, diseñando las herramientas específicas de cada técnica (guía de cuestionario, de entrevista en profundidad, de entrevista grupal, de talleres participativos, etc…)

Actividades dirigidas:
1. Seminario: Puesta en común de la experiencia de cada alumno respecto a los métodos y técnicas utilizados en sus trabajos de investigación, anteriores al Máster.
2. Conferencia: Cuestiones y debates metodológicos más recientes sobre la aproximación al diálogo de saberes en la Agroecología.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza
Hambre cero
Educación de calidad
Reducción de las desigualdades
Ciudades y comunidades sostenibles
Alianzas para lograr los objetivos

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Actividades presenciales

Actividad	Total
Debates	10
Exposición grupal	5
Lección magistral	10
Taller	10
Trabajos en grupo (cooperativo)	5
Total horas:	***40***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	20
Estudio	20
Trabajo de grupo	20
Total horas:	***60***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	20%
Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	60%
Trabajos en grupo	20%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Ambas convocatorias

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

ALONSO, L.E. (1998), *La mirada cualitativa en Sociología*, Madrid, Fundamentos
BECK, U. (1998), *La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad*. Barcelona. Paidós
CALLEJO, J. (2001), *El grupo de discusión***.** Barcelona, Ariel
CHALMERS, A (1998), *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?***,** Madrid, Siglo XXI.
ECHEVARRÍA, J (1994), *Introducción a la Metodología de la Ciencia*. Barcelona,
GARCÍA FERRANDO, M. et al. (comp.), (1992), *El análisis de la realidad social*, Madrid, Alianza
FEYERABEND, P. (1981), *Tratado sobre el método*, Madrid, Tecnos.
FUNTOWICZ, S. y RAVETZ, J. (2002), *Epistemología política*, Barcelona, Icaria.
Madrid, Alianza.
KUHN, Th. (1979), *La estructura de las revoluciones científicas*, Madrid, FCE.
LECOMPTE, J. et al (1992), *The handbook of qualitative research*, Londres, Academic Press.
MARTÍ, MONTAÑÉS, VILLASANTE, T.R. (2001), *La investigación social participativa*, Barcelona, El Viejo Topo.
MARTÍ, MONTAÑÉS, VILLASANTE, T.R. (2001), *Prácticas locales de creatividad social*, Barcelona, El Viejo Topo.
MERTON, R.K. et al. (1956), *The focused interview*, Glencoe (Il.), Free Press.
POPPER, K. (1980), *La lógica de la investigación científica***,** Madrid, Tecnos.
RUBIO, M.J. y VARAS, J. (1999). El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación, Madrid, CCS.
RUIZ OLABUENAGA, J.E. (1996), *Metodología de la Investigación Cualitativa*, Bilbao, Universidad de Deusto.
SANTOS SOUSA, Boaventura de (2009) *Uma epistemologia del Sur. La reivindicación del conocimiento y la emancipación* México, CLACSO/Siglo XXI.
SEVILLA GUZMÁN, E (2002), ""A perspectiva sociológica em Agroecologia: uma sistematizacao de seus métodos e técnicas".En *Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável.* EMATER/RS. nº 1; vol..3; pp. 18-28.
TABERNER, J. (2008), *Sociología y Educación*, Madrid, Tecnos (4ª edición).
WALKER, R. (ed.) (1985), *Applied Qualitative Research***,** Gowwer, Aldershot.
VALLES, M.S. (2002), *La entrevista cualitativa*, Madrid, CIS.
VILLASANTE, T. R, (2001): *La investigación social participativa*, Madrid, Viejo Topo.
RUBIO, M.J. y VARAS, J. (1999). El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación, Madrid, CCS.
RUIZ OLABUENAGA, J.E. (1996), *Metodología de la Investigación Cualitativa*, Bilbao, Universidad de Deusto.
TABERNER, J. (2008), *Sociología y Educación*, Madrid, Tecnos (4ª edición).
WALKER, R. (ed.) (1985), *Applied Qualitative Research***,** Gowwer, Aldershot.
VALLES, M.S. (2002), *La entrevista cualitativa*, Madrid, CIS.
VILLASANTE, T. R, (2001): *La investigación social participativa*, Madrid, Viejo Topo.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.