GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **EXTENSIÓN AGROECOLÓGICA**
Código: 102140
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROECOLOGÍA. UN ENFOQUE PARA LA SUSTENTABILIDAD RURAL** Curso: 1
Créditos ECTS: 3.0 Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GALLAR HERNÁNDEZ, DAVID (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: SOCIOLOGÍA
Ubicación del despacho: ISEC-Edif.Gregor Mendel - Planta Baja
E-Mail: fs2gahed@uco.es Teléfono: 957 21 85 41

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CE1 Cognitivas (Saber)

CE2 Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer)

OBJETIVOS

Proporcionar los conocimientos sobre la génesis y evolución de la Extensión Agraria convencional en el contexto de la Sociología Rural y de las propuestas desde el Pensamiento Social alternativo.
Dotar al alumno de las herramientas teóricas y prácticas para entender, interpretar, comunicar, socializar y transferir participativamente los avances en los campos agropecuario, agroecológico y de la innovación rural.
Capacitar metodológicamente al alumno para el trabajo grupal y multidisciplinar, en los campos anteriormente establecidos, que permita la toma de decisiones en el escenario de los recursos disponibles.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Clases teóricas:

1. Marcos teóricos de la Extensión Agraria: la Sociología Rural y del Pensamiento Social Agrario alternativo, como contextos.
2. Génesis y evolución de la Extensión convencional.
3. De la perspectiva chayanoviana de la Extensión Agraria a la Extensión Agroecológica.
4. La construcción social del conocimiento: tecnologías convivenciales y autodiagnóstico de las necesidades agronómicas, económicas y sociales.
5. Co-construcción de conocimientos: metodologías participativas para la Extensión.
6. Acompañamiento de procesos y fortalecimiento de organizaciones.
7. Estudios de caso.

2. Contenidos prácticos

Clases prácticas:

1. Visita y análisis de un proceso de extensión basado en el autodiagnóstico de necesidades agronómicas, económicas y sociales de la comarca.

Actividades dirigidas:

1. Seminario: Experiencias de Extensión Rural en Europa y Latinoamérica.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza
Hambre cero
Educación de calidad
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables
Paz, justicia e instituciones sólidas
Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Se planificarán a demanda

Actividades presenciales

Actividad	Total
Análisis de documentos	5
Debates	5
Estudio de casos	5
Lección magistral	5
Salidas	5

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Trabajos en grupo (cooperativo)	5
Total horas:	***30***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	15
Estudio	15
Trabajo de grupo	15
Total horas:	***45***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	20%
Informes/memorias de prácticas	30%
Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	50%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Ambas convocatorias

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

ALBRECHT, H. et al (1989): *Agricultural Extension. Vol. 1. Rural Development Series.* Eschborn.Wiley Eastern Limited.

ALEMANY, C. y SEVILLA GUZMÁN E. (2007) "¿Vuelve la extensión rural? Reflexiones y propuestas agroecológicas vinculadas con el retorno y fortalecimiento de la extensión rural en América Latina" (en colaboración con Carlos Alemany) en *Realidad Económica. Revista de economía editada por el Instituto Argentino para el Desarrollo Económico* (IADE) Nº 227: 52-74.

ANSORENA, I. (1972): "Décadas de extensión rural latinoamericana: adopción, adaptación y reflexión (Necesidad de establecer nuevas orientaciones para el desarrollo rural)" en *Desarrollo Rural en las Américas*, Vol.IV, Nº 3. pp. 249?278.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Agrário. (2004): *Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural*.Brasília, DF: SAF; Dater.

CAPORAL, F. R. (1998): *La extensión agraria del sector público ante los desafíos del desarrollo sostenible*: el caso de Rio Grande do Sul, Brasil.Córdoba, 1998. 517f. (Tese de Doutorado) Programa de Doctorado en Agroecología, Campesinado e Historia, ISEC-ETSIAN, Universidad de Córdoba, España.

CAPORAL, F. R.;COSTABEBER, J. A. (2007):Agroecologia e extensão rural: contribuições para a promoção do desenvolvimento rural sustentável.3. ed. Brasília, MDA: SAF.

CIMADEVILLA, G. y CARNIGLIA, E. (2004): Comunicación, Ruralidad y Desarrollo. Mitos, paradigmas y dispositivos de cambio. Ediciones INTA. Buenos Aires; Argentina.

CUÉLLAR PADILLA, M. C. y SEVILLA GUZMÁN E. (2008): "Certification participative et transformation sociale" en Silvia Pérez-Victoria y Eduardo Sevilla Guzmán (eds.) *Petit précis d'Agroecologie. Nourriture, autonomie, paysannerie¿*(Alby/Paris : La ligne d'Horizon.Francia : pp. 72 – 88).

FALS?BORDA, O.; ZAMOSC, L. y otros (eds) (1987): *Investigación Acción Participativa en Colombia*.Bogotá. Punta de Lanza.

FREIRE, P. (1975): *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

FREIRE, P. (1980): *Conscientização: teoria e prática da libertação, uma introdução ao pensamento de Paulo Freire.* São Paulo: Ed. Moraes.

FREIRE, P. (1982): *Extençao ou Comunicaçao?* Ed. Paz y Tierra. Rio de Janeiro. Brasil.

FREIRE, P. (1982): *Ação Cultural para a Liberdade e outros escritos*. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

FREIRE, P. (1983): *Extensão ou Comunicação?* Rio de Janeiro: Paz e Terra.

FREIRE, P. (1989): *Educação como prática da liberdade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

GARCÍA M., J.; BARRANCO, J. y CANO, F. (1988): *Técnicas de animación y trabajo en grupo*. Sevilla. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía.

JONES, G.E. (1986): Investing in Rural Extensión: Strategies and Goals.Elsevier Applied Science Publishers LTD. NUeva York; Estados Unidos de América.

KING, C; GAFFNEY, J. y GUNTON, J. (2001): "Does Participatory Action Learning Make a Diference?" en *The Journal of Agricultural Extension and Education*, Vol. 7, Nº 4, pp. 133-146.

LEEUWIS, CEES (with contributions from Anne van der Ban), 2004: *Communication for Rural Innovation. Rethinking Agricultural Extension*. Hong Kong, Blackwell Publishing.

RIVERA, W.M. y GUSTAFSON, D.J. (eds) (1991): *Agricultural Extension: Worldwide Institutional Evolution and Forces for Change*. Amsterdam. Elsevier.

GUÍA DOCENTE

RIVERA, W.M. (2001): "Whither Agricultural Extension Worldwide?. Reforms and Prospects". Institutional Evolution and Forces for Change". Paper presentado en el *15th International Seminar on Extension and Education*. Wageningen, 28-31 Agosto.

ROGERS, E.M. (1995): *Diffusion of Innovations* 4th ed.. New York. The Free Press.

RÖLLING, N.G. (1988): *Extension Science. Information Systems in Agricultural Development*. Cambridge. Cambridge University Press.

RÖLLING, N.G. y JIGGINS, J.S.L. (1996): "The Ecological Knowledge System" en Comunicaciones al Second European Simposium on Rural and Farming Systems Research, Granada, 27-29 Marzo. *Association for Farming Systems Research-Extension. European Group*. (mimeo).

RÖLLING, N.G. Y WAGEMAKERS, M.A.E. (eds), 1998: *Facilitating Sustainable Agriculture, Participatory Learning and Adaptative Management in times of Environmental Uncertainty*.Cambridge University Press.

SÁNCHEZ DE PUERTA, F. (1996): *Extensión agraria y desarrollo rural*. Madrid. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.

SÁNCHEZ DE PUERTA, F. (1997): "Estado y Agricultura: La Extensión Agraria" en GÓMEZ BENITO, C. y GONZÁLEZ, J.J. (eds): *Sociología de la España rural*.Madrid. Siglo XXI.

SANDERS, H.C. (ed.) (1966): The Cooperative Extension Service. Prentice – Hall inc.; Englewood Cliffs.Estados Unidos de América.

SEVILLA GUZMÁN, E. (2006) *Perspsectivas Agroecológicas desde el Pensamiento Social Agrario* (Córdoba: ISEC/Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba, 2006: 285 pp.).

SEVILLA GUZMÁN, E. (2006) *De la Sociología Rural a la Agroecología* (Barcelona: ICARIA.255 pp.). ISBN 84-7426-908-3.

SWANSON B.E., 1984: *Agricultural Extension. A Reference Manual*. FAO, Roma.

SWANSON, B.E.; FARMER, B.J. y BAHAL, R. (1990): *The current status of agricultural extension worldwide*. (Report for INTERPAKS and FAO). Urbana-Champaing. University of Illinois.

TAVARES DE LIMA, J.R. y BEZERRA FIGUEIREDO, M. (2006): *Extensão Rural, desafios de novos tempos. Agroecologia e Sustentabilidade*. Edições Bagaço. Recife; Brasil.

THORNTON, R. y CIMADEVILLA, G. (2003): *La Extensión Rural a debate. Concepciones, retrospectivas, cambios y estrategias para el MERCOSUR*.Ediciones INTA. Buenos Aires; Argentina.

TOMASSINO, H. y HEGEDÜS, P. (eds.) (2006): *Extensión. Reflexiones para la intervención en el medio urbano y rural*. Universidad de la República. Montevideo; Uruguay.

VAN DEN BAN A. Y H.S. HAWKINGS, 1996: *Agricultural Extension*. Blackwell Science; Oxford.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.