GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **AGROECOLOGÍA POLÍTICA: ETNICIDAD, CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA**
Código: 102143
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROECOLOGÍA. UN ENFOQUE PARA LA SUSTENTABILIDAD RURAL** Curso: 1
Créditos ECTS: 3.0 Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual: https://eva.unia.es

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GALLAR HERNÁNDEZ, DAVID (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: SOCIOLOGÍA
Ubicación del despacho: ISEC-Edif.Gregor Mendel - Planta Baja
E-Mail: fs2gahed@uco.es Teléfono: 957218541

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CT1	Capacidad de análisis y síntesis
CT2	Capacidad de organización y planificación
CT3	Comunicación oral y escrita
CT4	Resolución de problemas y toma de decisiones
CT5	Razonamiento crítico
CT6	Compromiso ético
CE1	Cognitivas (Saber)
CE2	Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer)

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

El objetivo de este módulo es contribuir a la discusión y a la elaboración crítica de conocimientos sobre las visiones y prácticas de democracia que se han construido desde distintas culturas políticas, desde las perspectivas socialistas a las liberales, recogiendo las aportaciones de culturas críticas con la democracia moderna, como por ejemplo el ecofeminismo, el post-estructuralismo político y las formas de organización social de civilizaciones no occidentales.
En particular, se pretende profundizar en cómo aumentar la "calidad" de nuestras democracias desde la perspectiva agroecológica. Y viceversa, reflexionar cómo la Agroecología, desde su apuesta por una sustentabilidad rural y urbana, está contribuyendo al desarrollo de expresiones de democracia participativas y radicales.
Para ello profundizaremos en situaciones concretas de luchas y conquistas de espacios democráticos y asentados en lógicas territoriales de mayor autonomía y participación sociales: los nuevos comunes, el municialismo,de la situación y el territoriode lo locala la escala global,etc.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

***Clases teóricas*:**

Bifurcaciones y desafecciones en las democracias contemporáneas: debates abiertos sobre el papel de la ciudadanía, la participación política y los sistemas organizativos en la construcción de un desarrollo rural y urbano sustentable
Enfoques clásicos de democracia: socialismo, liberalismo y anarquismo. Ampliando paradigmas: democracia ecológica, comunales y nuevos comunes, la perspectiva ecofeminista
emporáneas sobre poder y cambio social, posdesarrollo y democracia.
Redes críticas, movimientos sociales y expresiones de democracia radical. Análisis de formas contemporáneas de satisfacción de necesidades básicas "desde abajo". Estrategias municipalistas
La construcción de la democracia: de la cotidianeidad a las políticas públicas, del poder a las alternativas sostenibles, de la situación y el territorio a la escala global, de la dominación a formas de participación que trabajen desde la diversidad biocultural. La lucha por la soberanía alimentaria

2. Contenidos prácticos

Clases prácticas:

Análisis de la naturaleza democrática del sistema cooperativista en el Estado español.

Actividades dirigidas:
1. Seminario: Discusión, con respecto a la dimensión democrática, de las experiencias en que alumnos y profesores han participado en el ámbito de la agroecología.
2. Conferencias: La actualidad de la democracia, los movimientos sociales y el Estado en América Latina y la Unión Europea: ¿repensando la política?

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza
Hambre cero
Igualdad de género
Reducción de las desigualdades

GUÍA DOCENTE

Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables
Acción por el clima
Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Se planificará una adaptación específica

Actividades presenciales

Actividad	Total
Debates	10
Lección magistral	10
Trabajos en grupo (cooperativo)	10
Total horas:	***30***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	15
Estudio	15
Trabajo de grupo	15
Total horas:	***45***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Informes/memorias de prácticas	40%
Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	40%
Trabajos en grupo	20%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Ambas convocatorias

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Agroecología Política: transición social y campesinado. Autores: Ángel CALLE COLLADO y David GALLAR. Alasru, 2010.

Angel Calle Collado: (co-editor) *Rebeldías en común. Sobre comunales, nuevos comunes y economías cooperativas*, Madrid, Libros en Acción, 2017

Angel Calle Collado: (co-autor con Ricard Vilaregut) *Territorios en Democracia*. Icaria, Barcelona, 104 páginas, 2015, ISBN 9788498886351

Angel Calle Collado: (autor) *La Transición Inaplazable. Los nuevos sujetos políticos para salir de la crisis*, Icaria, Barcelona, 269 páginas, 2013, ISBN 9788498884982

Angel Calle Collado: (coord. Con Mamen Cuéllar y David Gallar) *Procesos hacia la soberanía alimentaria. Perspectivas y prácticas desde la agroecología política*, Icaria, Barcelona, 216 paginas, 2013, ISBN 9788498884531.

Víctor Manuel *Toledo. Metabolismos, naturaleza e historia*. Hacia una teoría de las transformaciones socioecológicas. Editorial *Icaria*, Barcelona, 2011

Fernando Prats, Yayo Herrero y Alicia Torrego, *La gran Encrucijada. Sobre la crisis ecosocial y el cambio de ciclo histórico*, Editorial: *Libros en Acción, 2016*

Siliprandi y Gloria Patricia Zuloaga (coord.) Género, Agroecología y Soberanía Alimentaria. Barcelona: Icaria, 2015

Stephan Rist (autor): Si estamos de buen corazón, siempre hay producción. Caminos en la renovación de formas de producción y vida tradicional y su importancia para el desarrollo sostenible, Agruco, 2002.

Ver número especial en Revista Agroecología: https://www.agroecologia.net/revista-agroecologia-no6/

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.