

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ITALIANO**

Código: 102276

Plan de estudios: **GRADO DE TURISMO**

Curso:

Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD

Materia: TRANSVERSAL

Carácter: OPTATIVA

Duración:

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RODRÍGUEZ MESA, FRANCISCO JOSÉ (Coordinador)

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Área: FILOLOGÍA ITALIANA

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras

E-Mail: francisco.rodriguez.mesa@uco.es

Teléfono: 8821

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Tener un buen conocimiento de las principales estructuras morfosintácticas de la lengua española para que puedan ser aplicadas al estudio de una segunda lengua.

COMPETENCIAS

- CE25 Trabajar en italiano como lengua extranjera.
- CE26 Comunicarse de forma oral y escrita en una 2a lengua extranjera.
- CE27 Trabajar en medios culturales diferentes desde un punto de vista lingüístico.

OBJETIVOS

El alumnado deberá:

1. Adquirir un conocimiento adecuado de las estructuras morfosintácticas y comunicativas fundamentales de la lengua italiana, hasta alcanzar un nivel A1-A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
2. Comprender textos escritos elementales y adquirir una competencia comunicativa general dirigida al ámbito del turismo
3. intervenir en situaciones comunicativas de uso cotidiano, reconociendo los elementos culturales relacionados con la comunicación

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Unità 1

- Pronomi soggetto *io, tu, lui, lei*
- il *Lei* di cortesia
- Presente di *essere, avere, chiamarsi*
- Articoli indeterminativi
- Interrogativi
- Il sostantivo singolare
- La negazione

Unità 2

- Indicativo presente dei verbi regolari in *-are*
- I verbi *essere, avere, fare e stare*
- Pronomi soggetto plurali
- Concordanza nome / aggettivo
- Articoli indeterminativi
- Le preposizioni *a / in*
- La forma di cortesia

Unità 3

- I verbi regolari in *-ere*
- Il plurale dei sostantivi
- Concordanza nome / aggettivo
- Gli articoli determinativi plurali
- Presente di *volere e potere*

Unità 4

- Presente dei verbi regolari in *-ire*
- Presente di *andare, venire e dovere*
- Concordanza nome / aggettivo: singolare e plurale

Unità 5

- C'è / ci sono
- L'aggettivo *molto*
- Indicazioni di luogo
- *Volerci*
- I numeri ordinali da 10 a 100
- Le preposizioni articolate
- L'ora

GUÍA DOCENTE

Unità 6

- *A che ora?*
- Presente dei verbi riflessivi
- Presente del verbo *uscire*
- Avverbi di frequenza
- Il verbo *piacere*
- Pronomi indiretti atoni e tonici
- *Anche / neanche*
- Giorni della settimana con l'articolo

Unità 7

- La particella locativa *ci*
- Il passato prossimo con *essere* e *avere*
- Il participio passato regolare e irregolare
- La data

Unità 8

- *Nel* + anno
- *Prima di / dopo* con i sostantivi
- *Mai* con il passato prossimo
- Gli aggettivi possessivi
- Gli aggettivi possessivi con i sostantivi di parentela

Unità 9

- I colori
- I pronomi diretti
- Gli aggettivi dimostrativi *questo* e *quello*

Unità 10

- Locuzioni interrogative
- L'imperfetto di *essere*
- *Cominciare a, finire di, continuare a*
- La preposizione *da* per indicare il luogo
- L'imperativo con *tu* regolare e irregolare

2. Contenidos prácticos

Unità 1

- Chiedere e fare lo spelling
- Contare da 0 a 20
- Salutare e presentarsi

GUÍA DOCENTE

- Indicare la provenienza
- Presentare qualcuno
- Indicare possesso
- Registrarsi alla reception di un albergo

Unità 2

- Chiedere e dire l'età
- Indicare occupazione e luogo di lavoro
- Fare una breve presentazione personale
- Iscrivere a un corso di lingua

Unità 3

- Ordinare al bar o al ristorante
- Indicare preferenze alimentari
- Fare una prenotazione telefonica in un ristorante

Unità 4

- Descrivere un'abitazione
- Descrivere i servizi di un albergo
- Recensire brevemente un albergo
- Chiedere assistenza in albergo

Unità 5

- Descrivere la propria città
- Descrivere la posizione di qualcosa
- Dire quanto dura un tragitto
- Chiedere e dare indicazioni stradali
- Chiedere e dire che ora è
- Prenotare una visita guidata

Unità 6

- Descrivere abitudini
- Indicare orari e frequenza
- Parlare di interessi e tempo libero
- Esprimere accordo o disaccordo
- Fissare un appuntamento
- Fare, accettare, rifiutare proposte

Unità 7

- Descrivere il tempo (meteo)
- Informarsi su un viaggio
- Raccontare eventi passati
- Indicare la data, scrivere una cartolina

Unità 8

- Raccontare come si è passato l'ultimo Capodanno
- Indicare i propri programmi per le prossime festività
- Descrivere aspetto e personalità

GUÍA DOCENTE

- Descrivere una famiglia
- Fare gli auguri per festività e compleanni

Unità 9

- Fare shopping
- Descrivere l'abbigliamento
- Fare la spesa in un negozio di alimentari
- Descrivere una semplice ricetta
- Orientarsi in un supermercato

Unità 10

- Descrivere un percorso professionale
- Descrivere piccoli disturbi di salute
- Chiedere consiglio in farmacia
- Dare consigli e istruzioni

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
 Igualdad de género
 Trabajo decente y crecimiento económico
 Industria, innovación e infraestructura
 Ciudades y comunidades sostenibles
 Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La docencia se impartirá en lengua italiana.

Para el alumnado a tiempo parcial el profesor hará un seguimiento de la materia y de los trabajos en grupo (con opción a que sean individuales) a través de tutorías virtuales y presenciales cuyo calendario el estudiante deberá concretar con el docente a lo largo de las dos primeras semanas del cuatrimestre.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesor de la asignatura durante la primera semana de impartición de la misma para fijar los criterios de evaluación.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	4	-	4
<i>Comentarios de texto</i>	10	-	10
<i>Dictados</i>	4	-	4

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Ejercicios</i>	12	2	14
<i>Exposición grupal</i>	-	3	3
<i>Lección magistral</i>	13	-	13
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	-	10	10
<i>Tutorías</i>	2	-	2
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Ejercicios</i>	40
<i>Estudio</i>	30
<i>Trabajo de grupo</i>	20
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas - *Fotocopias y plataforma Moodle*

Dossier de documentación - *Moodle*

Ejercicios y problemas - *Fotocopias y plataforma Moodle*

Manual de la asignatura - *Orlandino, E. y C. M. Taddeo, Dieci lezioni di italiano (A1), Florencia: Alma, 2020*

Plataforma Moodle

Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Diarios	Exposición oral	Exámenes
CE25	X	X	X	X
CE26	X	X		X
CE27	X	X	X	
Total (100%)	15%	15%	20%	50%
Nota mínima (*)	5	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Al tratarse de una asignatura con un alto contenido práctico, la asistencia a clase es primordial.

Aquellos alumnos que acumulen 5 o más faltas no justificadas, no sumarán el porcentaje atribuido a la voz \"Diarios\".

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Para superar el conjunto de la asignatura es requisito imprescindible haber superado de manera aislada cada uno de los apartados que se evalúan.

La voz \"Cuaderno de prácticas\" hace referencia a las pruebas parciales (de carácter no eliminatorio) que se llevarán a cabo a lo largo de la asignatura.

La voz \"Diarios\" se refiere a la participación activa en clase y a la entrega de los trabajos y tareas contemplados a lo largo de la asignatura.

La voz \"Exámenes\" hace referencia al examen escrito de la asignatura, mientras que por \"exposición oral\" debe entenderse la parte oral del examen final.

Estos criterios serán válidos para las convocatorias de examen de junio y de julio. En el resto de llamamientos, el único instrumento de evaluación será el examen (tanto en su vertiente escrita como oral).

El plagio en cualquiera de las actividades que prevé la asignatura conllevará el suspenso global de la misma

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos matriculados a tiempo parcial deberán concretar con el docente, a lo largo de las dos primeras semanas de impartición de la materia, su modo de evaluación.

Los alumnos con necesidades educativas especiales serán evaluados de acuerdo con las indicaciones que la Unidad de Educación Inclusiva (UNEI) de la Universidad de Córdoba aconseje para cada caso concreto.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El alumnado que se halle en esta situación deberá ponerlo en conocimiento del profesorado con la mayor antelación posible. En cualquier caso, el programa de examen y sus métodos serán similares a los de las convocatorias ordinarias, con la única salvedad de que el examen supondrá el 100% de la calificación final (30% examen oral, 70% examen escrito).

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Obtener la mayor calificación contemplada en cada uno de los apartados (10).

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Orlandino, E. y C. M. Taddeo, *Dieci lezioni di italiano (A1)*, Florencia: Alma, 2020.

S. Nocchi, *Grammatica pratica della lingua italiana - edizione aggiornata*, Firenze: Alma edizioni, 2021.

- libro + ebook interattivo Ean: 9788861827387

- libro Ean:9788861827363

2. Bibliografía complementaria

GRAMMATICHE

M. Carrera Díaz, Curso de lengua italiana, Barcelona: Ariel

M. Celi, L. La Cifra, Grammatica d'uso della lingua italiana: teoria ed esercizi, Milano: Hoepli/ELI

M. Mezzadri, Grammatica pratica della lingua italiana A1-C1, Milano: Bonacci-Loescher

GUÍA DOCENTE

M. Mezzadri, Grammatica pratica della lingua italiana A1-C1 esercizi supplementari, Milano: Bonacci-Loescher

DIZIONARI CONSIGLIATI

Bilingue

Dizionario Herder italiano-spagnolo español-italiano, Logos ISBN 9788879407533

R. Arqués, R. Padoan, Il grande dizionario di spagnolo, dizionario spagnolo-italiano italiano-español, Zanichelli ISBN 9788808174505 (versión cartacea con versión electrónica completa)

Monolingue

AA.VV., Nuovo Devoto-Oli 2020, Edmond Le Monnier

N. Zingarelli, Lo Zingarelli 2020, vocabolario della lingua italiana, Zanichelli

SITI WEB

AulaFacil.com. Cursos de italiano www.aulafacil.com/cursosgratis/curso/italiano.html

Banca Dati dell'Italiano Parlato <http://languageserver.uni-graz.at/badip/badip/home.php>

Biblio-Net. Biblioteca Virtuale Online www.biblio-net.com

Come si dice...? www.emt.it/italiano/csd.html

Coniugatore di verbi www.units.it/~niritat/texel/coni/conihome.htm

Corriere della Sera.it Dizionari. Dizionario dei Sinonimi e dei Contrari http://dizionari.corriere.it/dizionario_sinonimi_contrari

Cyberitalian www.cyberitalian.com

DizioNet. Dizionario informatico pertutti www.dizionet.it/home.php

Garzanti Linguistica www.garzantilinguistica.it

Il vocabolario.it www.ilvocabolario.it

Impariamo l'italiano <http://www.impariamoitaliano.com>

Internet Bookshop Italia www.internetbookshop.it/hme/hmepage.asp

Mediateca Italiana www.emt.it

One World Italiano. Imparare l'Italiano Online www.oneworlditaliano.com

PiazzaDante www.Piazzadante.it

Sabatini Coletti <http://dizionari.corriere.it/cgi-bin/sabcol/trova>

Sapere.it www.sapere.it

Scudit, Scuola d'Italiano, Materiali didattici www.scudit.net/matdid.htm

Società Dante Alighieri www.soc-dante-alighieri.it

Telelinea. Esercizi di grammatica <http://telelinea.free.fr/italien/esercizi.htm>

Treccani.it www.treccani.it

Wikizionario. Il dizionario libero <http://it.wiktionary.org>

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

Fecha de entrega de trabajos

Selección de competencias comunes

GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Comentarios de texto	Dictados	Ejercicios	Exposición grupal	Lección magistral	Trabajos en grupo (cooperativo)	Tutorías
1ª Quincena	0,0	1,0	2,0	2,0	0,0	2,0	1,0	0,0
2ª Quincena	1,0	1,0	1,0	2,0	0,0	2,0	1,0	0,0
3ª Quincena	0,0	1,0	1,0	2,0	0,0	2,0	2,0	0,0
4ª Quincena	1,0	1,0	0,0	2,0	0,0	2,0	1,0	1,0
5ª Quincena	0,0	2,0	0,0	2,0	1,0	2,0	2,0	0,0
6ª Quincena	1,0	2,0	0,0	2,0	1,0	2,0	1,0	1,0
7ª Quincena	1,0	2,0	0,0	2,0	1,0	1,0	2,0	0,0
Total horas:	4,0	10,0	4,0	14,0	3,0	13,0	10,0	2,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.