

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

| | | | |
|-------------------------------|---|---------------------------------|-----|
| Denominación: | DINÁMICA DE FLUJOS BIOGEOQUÍMICOS | | |
| Código: | 102373 | | |
| Plan de estudios: | MÁSTER UNIVERSITARIO EN HIDRÁULICA AMBIENTAL | Curso: | 1 |
| Créditos ECTS: | 16.0 | Horas de trabajo presencial: | 120 |
| Porcentaje de presencialidad: | 30.0% | Horas de trabajo no presencial: | 280 |
| Plataforma virtual: | https://gdfa.ugr.es/moodle/ | | |

DATOS DEL PROFESORADO

| | | | |
|-------------------------|--------------------------------------|-----------|---|
| Nombre: | PIMENTEL LEIVA, RAFAEL (Coordinador) | | |
| Departamento: | AGRONOMÍA | | |
| Área: | INGENIERÍA HIDRÁULICA | | |
| Ubicación del despacho: | . | | |
| E-Mail: | . | Teléfono: | . |

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Esta materia es común a todas las especialidades del máster. Forma parte de las competencias comunes de todos los estudiantes del máster, sea cual sea la especialidad elegida:

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES en el Plan de Estudios

- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG1 - Adquirir habilidades y destrezas generales basadas en el método científico que le permitan adquirir y desarrollar aquellas otras específicas de su conocimiento y ámbito de trabajo.
- CG3 - Conocimiento sólido de los fundamentos físico-matemáticos de la Hidráulica Ambiental y capacidad de aplicación en la práctica profesional y/o investigadora.
- CG4 - Formación integral y desarrollo de capacidades para el modelado tanto analítico y numérico como experimental de los fenómenos y procesos presentes en la Hidráulica Ambiental.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES en el Plan de Estudios

- CT3 - Capacidad de analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, así como integrar ideas, conocimientos y metodologías.
- CT4 - Adquirir los conocimientos y formación necesarios para que el egresado pueda intensificar su formación y desarrollar investigación desarrollo tecnológico e innovación en ámbitos específicos de las distintas especialidades.

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS



GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Esta asignatura es parte del módulo común de todas las especialidades del máster interuniversitario, obligatoria para todos los alumnos. La guía docente oficial se encuentra en https://gdfa.ugr.es/masterha/ficha_docente.php?id=2

La Universidad de Córdoba, en concreto, la profesora Polo y el profesor Pimentel imparten 4ECTS de los 16 ECTS que tiene esta asignatura, que se corresponden con la unidad 3, Procesos de transporte y mezcla en fluidos. La asignatura se imparte en inglés.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Esta asignatura es parte del módulo común de todas las especialidades del máster interuniversitario, obligatoria para todos los alumnos. La guía docente oficial se encuentra en https://gdfa.ugr.es/masterha/ficha_docente.php?id=2

La Universidad de Córdoba, en concreto, la profesora Polo y el profesor Pimentel imparten 4ECTS de los 16 ECTS que tiene esta asignatura, que se corresponden con la unidad 3, Procesos de transporte y mezcla en fluidos. La asignatura se imparte en inglés.

2. Contenidos prácticos

Esta asignatura es parte del módulo común de todas las especialidades del máster interuniversitario, obligatoria para todos los alumnos. La guía docente oficial se encuentra en https://gdfa.ugr.es/masterha/ficha_docente.php?id=2

La Universidad de Córdoba, en concreto, la profesora Polo y el profesor Pimentel imparten 4ECTS de los 16 ECTS que tiene esta asignatura, que se corresponden con la unidad 3, Procesos de transporte y mezcla en fluidos. La asignatura se imparte en inglés.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Agua limpia y saneamiento
Acción por el clima
Vida de ecosistemas terrestres

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Los alumnos a tiempo parcial pueden seguir la asignatura a través de la plataforma virtual oficial de la UGR coordinadora del máster, en la sección del primer cuatrimestre (módulo común) en la dirección <https://gdfa.ugr.es/moodle/>

Para más información, contactar con mjpolo@uco.es o rpimentel@uco.es

GUÍA DOCENTE

Actividades presenciales

| Actividad | Total |
|---------------------------|------------|
| Actividades de evaluación | 10 |
| Estudio de casos | 20 |
| Lección magistral | 70 |
| Tutorías | 20 |
| Total horas: | 120 |

Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|--------------------------|------------|
| Análisis | 20 |
| Consultas bibliográficas | 20 |
| Ejercicios | 40 |
| Estudio | 100 |
| Problemas | 100 |
| Total horas: | 280 |

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas
Resúmenes de los temas

EVALUACIÓN

| Instrumentos | Porcentaje |
|-------------------------------|------------|
| Asistencia (lista de control) | 10% |
| Examen tipo test | 15% |
| Exámenes | 55% |
| Resolución de problemas | 20% |

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Las calificaciones parciales se mantienen vigentes durante todo el curso académico

Aclaraciones:

En el instrumento "Asistencia (lista de control)", se considera tanto la asistencia presencial como virtual, entendiéndose esta como la participación en las actividades optativas y complementarias programadas en Moodle.

La asistencia presencial incluye la actitud y la participación durante las clases.

Estos porcentajes de evaluación son aproximados pues la asignatura cuenta con cuatro unidades con evaluación específica, cuyo resultado se pondera en relación a los créditos de cada unidad en una evaluación coordinada.

Para más información consultar la guía docente en

https://gdfa.ugr.es/masterha/guia_docente.php?id=2 y en la información más detallada contenida en

https://gdfa.ugr.es/masterha/verifica/guia_2.pdf

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

<https://gdfa.ugr.es/moodle/>

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.