

**GUÍA DOCENTE****DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación:	<b>INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ADULTOS</b>		
Código:	102567		
Plan de estudios:	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL</b>	Curso:	1
	<b>SANITARIA</b>		
Créditos ECTS:	6.0	Horas de trabajo presencial:	45
Porcentaje de presencialidad:	30.0%	Horas de trabajo no presencial:	105
Plataforma virtual:	moodle		

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre: GARCÍA GARCÍA, VICTORIANA (Coordinador)  
 Departamento: PSICOLOGÍA  
 Área: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN  
 Ubicación del despacho: Módulo E  
 E-Mail: ed1gargv@uco.es

Teléfono: 957218402

Nombre: LARRIVA CASARES, MARÍA VICTORIA DE  
 Departamento: PSICOLOGÍA  
 Área: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN  
 Ubicación del despacho: Departamento de Psicología  
 E-Mail: vlarriva@uco.es

Teléfono: 957212298

Nombre: VENCESLÁ MARTÍNEZ, JOSE FERNANDO  
 Departamento: PSICOLOGÍA  
 Área: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN  
 Ubicación del despacho: Módulo F  
 E-Mail: jvencesla@uco.es

Teléfono: 957212603

**REQUISITOS Y RECOMENDACIONES****Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Lengua/s utilizada/s a lo largo del proceso formativo

Español e inglés. La lengua vehicular de las clases y prácticas será fundamentalmente en español. Se utilizará el inglés en artículos científicos, lecturas y manuales

**Recomendaciones**

Ninguna

## GUÍA DOCENTE

### COMPETENCIAS

CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CE1	Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
CE10	Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
CE11	Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
CE13	Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.
CE7	Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
CE8	Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano
CE9	Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad
CG1	Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la Organización Mundial de la Salud (OMS).
CG2	Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.
CG4	Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

### OBJETIVOS

1. Ser capaz de elegir correctamente tratamientos psicológicos basados en la evidencia para problemas/trastornos propios de la psicología general sanitaria
2. Hacer uso de las habilidades necesarias para el diseño y aplicación de intervenciones psicoterapéuticas empíricamente validadas en población adulta.
3. Ser capaces de estructurar y diseñar correctamente un sistema barra/proceso de evaluación-intervención en problemas y trastornos de la edad adulta.

## GUÍA DOCENTE

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

1. Introducción
2. Evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo
3. Evaluación y tratamiento de los trastornos de ansiedad
4. Evaluación y tratamiento de los trastornos del comportamiento alimentario
5. Evaluación y tratamiento en trastornos mentales graves
6. Evaluación y tratamiento en trastornos de la personalidad
7. Evaluación y tratamiento en trastornos somatomorfos
8. Evaluación y tratamiento de problemas adaptativos y otras problemáticas psicosociales

#### 2. Contenidos prácticos

Casos prácticos.

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar  
Igualdad de género  
Alianzas para lograr los objetivos

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones

El alumnado a tiempo parcial se deberá poner en contacto con el profesorado de la asignatura para consensuar criterios a seguir.

#### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	3
<i>Lección magistral</i>	38
<i>Seminario</i>	4
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>

#### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	40
<i>Estudio</i>	55
<i>Problemas</i>	10

**GUÍA DOCENTE**

Actividad	Total
<b>Total horas:</b>	<b>105</b>

**MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**

Casos y supuestos prácticos  
 Dossier de documentación  
 Presentaciones PowerPoint

**EVALUACIÓN**

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Casos y supuestos prácticos	15%
Exámenes	60%
Trabajos y proyectos	15%

**Periodo de validez de las calificaciones parciales:**

No hay parciales

**Aclaraciones:**

el/la docente podrá tener en cuenta adoptar medidas extraordinarias si lo estima oportuno y de forma motivada, especialmente en lo que respecta a la evaluación del alumnado (incluido la no superación de la asignatura) si considera algunas situaciones excepcionales como el plagio, utilización de procedimientos fraudulentos en los exámenes y otras circunstancias, según el principio de proporcionalidad, como faltas de ortografía reiteradas y/o graves, falta de asistencia reiteradas y cualquier otra alteración de las normas básicas de convivencia recogidas en el Reglamento de Convivencia de la Universidad de Córdoba (aprobado por Consejo de Gobierno de 1 de julio de 2016)

Para superar la asignatura será indispensable un buen nivel de competencia lingüística y comunicativa. La falta de corrección en la elaboración de textos orales o escritos podrá repercutir de forma negativa en la calificación final. Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales A las personas que tengan algún nivel de discapacidad y necesidades educativas especiales se le evaluarán sus necesidades y se realizarán las acciones y/o adaptaciones oportunas para facilitarle su normal acceso a la universidad. Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba. (Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017 <https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00290>)

## GUÍA DOCENTE

### Aclaraciones:

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

Fonseca, E. (2019). Tratamiento psicológico para la psicosis. Madrid. Piramide.

Barlow, D.H. (2008). Clinical handbook of psychological disorders: A step by step manual. Nueva York: Guilford.

Ruiz, M.A., Diaz, M.I. (2012). Manual de técnicas cognitivo conductuales. Bilbao. DDB.

Labrador, F.J. (2012). Psicología clínica basada en la evidencia. Madrid. Piramide.

Haynes, S.N. (2011). Como elegir el mejor tratamiento psicológico. Madrid Piramide.

Espada, J.P. (2007). Terapia psicológica. Casos Prácticos. Madrid. Piramide.

Ortiz-Tallo, M (2013). Psicopatología clínica adaptada al DSM-V. Madrid. Piramide.

Sammons, M.T. (2011). Tratamientos combinados de los trastornos mentales. Bilbao. DDB

Caballo, V. (2002). Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos. Madrid. SXXI.

### 2. Bibliografía complementaria

Se aportará bibliografía específica para cada cuadro clínico abordado en el temario.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.