

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN**  
Código: 102570  
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL** Curso: 1  
**SANITARIA**  
Créditos ECTS: 3.0 Horas de trabajo presencial: 23  
Porcentaje de presencialidad: 30.0% Horas de trabajo no presencial: 52  
Plataforma virtual: Moodle UCO

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: ANTOLI CABRERA, ADORACIÓN (Coordinador)  
Departamento: PSICOLOGÍA  
Área: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN  
Ubicación del despacho: Planta baja\_módulo psicología  
E-Mail: aantoli@uco.es Teléfono: 957212538

Nombre: LARRIVA CASARES, MARÍA VICTORIA DE  
Departamento: PSICOLOGÍA  
Área: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN  
Ubicación del despacho: Alta-F  
E-Mail: vlarriva@uco.es Teléfono: 957212560

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

## GUÍA DOCENTE

### COMPETENCIAS

CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CE10	Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
CE11	Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
CE13	Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.
CE15	Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria
CE7	Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
CE8	Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano
CE9	Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad
CG1	Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la Organización Mundial de la Salud (OMS).
CG2	Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.
CG4	Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

### OBJETIVOS

1. Identificar factores de riesgo y de protección que inciden en la prevención y promoción de la salud
2. Ser capaz de diseñar, evaluar y aplicar programas de prevención y promoción de la salud

## GUÍA DOCENTE

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

Breve descripción de los contenidos

1. Definición de salud desde la perspectiva biopsicosocial.
2. Prevención, promoción de salud y educación para la salud. Clasificaciones.
3. Modelos teóricos en Psicología de la Salud aplicables a prevención y promoción. Modelos en educación para la salud.
4. La prevención en distintos ámbitos de salud. Aplicaciones y situaciones prácticas.
5. Elaboración de Programas de prevención.
  - 5.1. Guías para la elaboración de programas de intervención individual y grupal. Guías prácticas de educación para la salud.
  - 5.2. Evaluación de los programas de intervención individual y comunitaria.
    - 5.2.1. Tipos de evaluación. Evaluación de efectividad y eficacia de los programas.
    - 5.2.2. Indicadores e instrumentos de evaluación

#### 2. Contenidos prácticos

En cada uno de los apartados se abordará de forma específica los programas de intervención que conforman dicho bloque, haciendo hincapié en los métodos y técnicas que han demostrado un mayor éxito, y también presentando aquellas que están en fase de investigación.

Como complemento y parte fundamental del programa, se abordará fundamentalmente, el área de promoción de la salud.

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza  
 Salud y bienestar  
 Educación de calidad  
 Igualdad de género  
 Reducción de las desigualdades  
 Paz, justicia e instituciones sólidas  
 Alianzas para lograr los objetivos

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones

No hay alumnado a tiempo parcial.

#### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	3
<i>Lección magistral</i>	18
<i>Seminario</i>	2

**GUÍA DOCENTE**

Actividad	Total
<i>Total horas:</i>	<b>23</b>

**Actividades no presenciales**

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	20
<i>Estudio</i>	22
<i>Problemas</i>	10
<i>Total horas:</i>	<b>52</b>

**MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**

Casos y supuestos prácticos - *Moodle*

Presentaciones PowerPoint - *Moodle*

Referencias Bibliográficas - *Moodle*

**Aclaraciones**

Todos los materiales se facilitarán a través de la plataforma Moodle UCO

**EVALUACIÓN**

Instrumentos	Porcentaje
<b>Asistencia (lista de control)</b>	10%
<b>Exposiciones</b>	30%
<b>Trabajos y proyectos</b>	60%

## GUÍA DOCENTE

### Periodo de validez de las calificaciones parciales:

No hay calificaciones parciales

### Aclaraciones:

La asistencia se valorará conjuntamente con el aprovechamiento por parte del alumnado.  
No hay alumnado a tiempo parcial

### Aclaraciones:

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

Amigo, I., Fernandez, C. y Perez-Alvarez, M. (2010). Manual de Psicología de la Salud (3ª Edic.) Piramide

Sanjuán, P. & Rueda, B. (2014). Promoción y prevención de la salud desde la Psicología. Madrid: Editorial Síntesis.

Flórez, A. L. (2007). Psicología social de la salud: promoción y prevención. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com>

Huppert, F. A., & Cooper, C. L. (Eds.). (2014). Wellbeing: a complete reference guide, interventions and policies to enhance wellbeing. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com>

Costa Cabanillas M., López Méndez E.(2008) Educación para la Salud. Guía Práctica para promover estilos de vida saludables. Madrid, Pirámide.

Pérez, M., Fernández, J.R., Fernández, C. y Amigo, I (Coords.)(2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces II. Psicología de la Salud. Piramide

### 2. Bibliografía complementaria

Buceta, J. M. , Bueno, A. M. y B. MAS (eds.) (2000): Intervención Psicológica en Trastornos de la Salud. Madrid, Editorial Dykinson.

Buceta,J.M., Bueno, A.M.(1998): Tratamiento psicologico de habitos y enfermedades, Piramide

Buceta, J. M., Bueno, A. M. y Mas, B. (eds.) (2001): Intervención Psicológica y Salud: control del estrés y conductas de riesgo. Madrid, Editorial Dykinson

Borrell F. Entrevista clínica: manual de estrategias prácticas. 2a edición. SEMFYC; 2004.

Miller, W.R., Rollnick S. (2008) La entrevista motivacional. Preparar para el cambio de conductas adictivas. Barcelona: Paidós.

Morgado, I. (2007) Emociones e Inteligencia Social: Las claves para una alianza entre los sentimientos y la razón. Barcelona: Ariel.

Sección de Promoción de Salud. Instituto de Salud Pública (Coord) (2006), Manual de Educación para la Salud. Gobierno de Navarra.

Remor, E., Arranz, P. y Ulla, S. (Eds.) (2003) . El psicólogo en el ámbito hospitalario. DDB

## GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.