

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **EVALUACIÓN Y DISEÑO DE TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS EFICACES**
Código: 102571
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL** Curso: 1
SANITARIA
Créditos ECTS: 3.0 Horas de trabajo presencial: 23
Porcentaje de presencialidad: 30.0% Horas de trabajo no presencial: 52
Plataforma virtual: moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: VENCESLÁ MARTÍNEZ, JOSE FERNANDO (Coordinador)

Departamento: PSICOLOGÍA

Área: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Ubicación del despacho: Facultad de ciencias de la Educación

E-Mail: jvencesla@uco.es

Teléfono: 957212093

Nombre: MORENO OSELLA, ELIANA MARÍA

Departamento: PSICOLOGÍA

Área: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Ubicación del despacho: Facultad de Ciencias de la Educación. Planta Baja Modulo E

E-Mail: ed2momoe@uco.es

Teléfono: 957212603

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguno

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CE1	Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
CE11	Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
CE12	Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.
CE2	Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional
CE3	Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios
CE4	Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.
CE5	Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
CE6	Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares
CE9	Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad
CG2	Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.
CG3	Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

OBJETIVOS

1. Dentro de los resultados de aprendizaje esperados se pretende que el alumno sepa capaz de elegir correctamente tratamientos psicológicos eficaces según las directrices y recomendaciones de organismos como el NICE, APA, COCHRANE, etc.
2. Ser capaz de diseñar una intervención psicológica desde un punto de vista científico que permita monitorizar medidas y evaluaciones de la intervención que faciliten la determinación empírica de si realmente dicho tratamiento es efectivo para el usuario
3. Ser capaz de buscar la mejor evidencia para problemas/trastornos propios de la psicología general sanitaria, tanto para su evaluación como para su tratamiento
4. Ser capaz de responder a dudas clínicas siguiendo la metodología de la medicina basada en la evidencia.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

1. La psicología basada en la evidencia y los tratamientos psicológicos eficaces
2. Las principales instituciones que informan sobre tratamientos psicológicos, revisiones y evidencias según trastornos/problemas: la APA, NICE, COCHRANE
3. Los grados de evidencias y criterios de elección
4. Cómo buscar y seleccionar tratamientos eficaces para trastornos o problemas
5. Listados y elección de tratamientos psicológicos eficaces para adultos
6. Listados y elección de tratamientos psicológicos eficaces para población infanto-juvenil
7. Listados y elección de tratamientos psicológicos eficaces para problemas de salud
8. Estrategias de elección de tratamientos
9. La evaluación y el diseño de tratamientos psicológicos en la práctica profesional
10. Casos prácticos en adultos
- 11- Casos prácticos en infantil

2. Contenidos prácticos

1. Casos prácticos de búsqueda de tratamiento basados en la evidencia en adultos
2. Casos prácticos de búsqueda de tratamientos basados en la evidencia en infantil
3. Supuestos de resolución de dudas clínicas basadas en metodología de práctica clínica basada en la evidencia

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Reducción de las desigualdades

METODOLOGÍA

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Lección magistral</i>	18
<i>Pruebas de evaluación</i>	3
<i>Seminario</i>	2
Total horas:	23

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	20
<i>Estudio</i>	22
<i>Problemas</i>	10
<i>Total horas:</i>	52

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	20%
Examen final	60%
Trabajos y proyectos	20%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

No hay calificaciones parciales

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Page, M. J., Moher, D., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., ... & McKenzie, J. E. (2021). PRISMA 2020 explanation and elaboration: updated guidance and exemplars for reporting systematic reviews. *bmj*, 372.
- Fonseca, E. (2021). Tratamientos psicologicos empiricamente apoyados para adultos. Una revisión selectiva. *Psicothema*, Vol. 33, No. 2, 188-197 doi: 10.7334/psicothema2020.426
- Fonseca, E (2021) Manual de tratamiento psicologico. Adultos. Piramide. Madrid
- Gimeno, A. (2021) Mejorando Los resultado en psicoterapia. Principios terapeuticos basados en la evidencia. Piramide. Madrid
- Baños, R. (2017) Progresos y crisis en Psicología clínica: tratamientos basados en la evidencia y crisis del diagnóstico. Larousse.
- Álvarez, M. P. (2021). *Ciencia y pseudociencia en psicología y psiquiatría: más allá de la corriente principal*. Alianza Editorial.
- Wampold, B. y Imel, Z. (2021) El gran debate de la psicoterapia: La evidencia de qué hace que la terapia funcione. Editorial Eleftheria
- Johnstone, L (2017). La formulacion en la psicologia y la psicoterapia. Ed. Desclee de Brouwer
- Haynes (2011) Como elegir el mejor tratamiento psicológico: Formulación de casos clinicos en Terapia de conducta. Madrid Piramide.

2. Bibliografía complementaria

- Barlow, D., et al (2013). Evidence-Based psychological treatments: An update and a way forward. *Annual Review of Clinical Psychology*, 9, 1-27
- Buela-Casal, G. y Sierra, J.C. (Eds.) (2004). *Manual de Evaluación y Tratamientos Psicológicos*. Madrid: Biblioteca Nueva
- Caballo, V. (2005). *Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Estrategias de evaluación, problemas infantiles y trastornos de ansiedad*. Madrid: Pirámide.
- Caballo, V. (2005). *Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Trastornos de la edad adulta e informes psicológicos*. Madrid: Pirámide.
- Labrador, F.J., Crespo, M. (2012). *Psicología clínica basada en la evidencia*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Moriana, J.A. y Martínez, V. (2011). La psicología basada en la evidencia y el diseño y evaluación de tratamientos psicológicos eficaces. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 16, 81-100
- Moriana, J.A., Gálvez-Lara, M. y Corpas, J. (2017). Psychological treatment for mental disorders in adults: A review of the evidence of leading international organizations. *Clinical Psychology Review*, 54, 29-43.
- Pérez-Alvarez, M., et al (2003a). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces. Volumen I. Adultos*. Ediciones Pirámide.
- Pérez-Alvarez, M., et al (2003b). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces. Volumen II. Psicología de la Salud*.

GUÍA DOCENTE

- Ediciones Pirámide. Pérez-Alvarez, M., et al (2003c). Guía de tratamientos psicológicos eficaces. Volumen III. Infancia y adolescencia. Ediciones Pirámide
- Eiroa, F.J. (2017). Formulation y tratamiento psicologico en el S.XXI. Barcelona. Editorial UOC.
 - Labrador, F.J. (2012) Psicología Clínica basada en la evidencia. Madrid. Editorial Pirámide.
 - Manual Básico para una atención en salud mental basada en la evidencia. Junta de Andalucía. 2012
 - Vázquez, C. (2003). Psicología clínica basada en la evidencia. Una revisión conceptual y metodológica. En J.L, Romero (Edts). Psicópolis, paradigmas actuales y alternativos en la psicología contemporánea. Barcelona. kairos.
 - Medrano, L.A. (2011). Prácticas en salud basadas en la evidencia. Universidad Nacional de Córdoba.
 - Newnham, E. A., & Page, A. C. (2010). Bridging the gap between best evidence and best practice in mental health. *Clinical Psychology Review*,30(1), 127-142.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.