

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	INFORMES Y PERITAJES PSICOLÓGICOS		
Código:	102576		
Plan de estudios:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL	Curso:	1
	SANITARIA		
Créditos ECTS:	3.0	Horas de trabajo presencial:	23
Porcentaje de presencialidad:	30.0%	Horas de trabajo no presencial:	52
Plataforma virtual:	Moodle		

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	MONTILLA VELASCO, ALFONSO (Coordinador)		
Departamento:	PSICOLOGÍA		
Área:	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN		
Ubicación del despacho:	B		
E-Mail:	amvelasco@uco.es	Teléfono:	957212603
Nombre:	GÓMEZ GUTIÉRREZ, DIEGO		
Departamento:	PSICOLOGÍA		
Área:	PSICOLOGÍA SOCIAL		
Ubicación del despacho:	B		
E-Mail:	ed1gogud@uco.es	Teléfono:	957212603

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CE1	Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
CE12	Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.
CE13	Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.
CE3	Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios
CG3	Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
CG6	Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español.

OBJETIVOS

1. Dada una problemática legal (p.ej., imputabilidad, invalidez, rehabilitación) conocer las implicaciones psicológicas y clínicas (p.ej., estado mental, pronóstico, credibilidad) para la toma de decisiones de un Tribunal.
2. Conocer y actuar acorde a principios deontológicos en ámbitos periciales específicos a los que un psicólogo clínico puede ser llamado a participar.
3. Ante una petición de asesoramiento y/o ayuda por parte de la Administración de Justicia, implementar un proceso de evaluación capaz de formular hipótesis y contrastarlas adecuadamente plasmando sus resultados en un informe técnico.
4. Elaborar un informe acorde a las condiciones técnicas y deontológicas que la comunidad científica ha establecido para responder a un requerimiento concreto de la Administración de Justicia.
5. Defender y ratificar en juicio oral con habilidades comunicativas adecuadas un informe o peritaje previamente elaborado.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Breve descripción de los contenidos

1. La elaboración de informes y peritajes
2. Tipos de informes según ámbitos profesionales
3. La evaluación psicológica y diagnóstico de trastornos mentales y conducta anormal en el contexto forense



GUÍA DOCENTE

4. Consideraciones científicas sobre la validez y fiabilidad de las medidas utilizadas
 5. Psicología jurídica: el papel del psicólogo
 6. El peritaje psicológico aplicado al Derecho Penal y al Derecho de Familia
 7. El Informe pericial: estructura y ratificación
 8. Consideraciones legales y deontológicas sobre el peritaje y la emisión de informes.
 9. Principales problemáticas para las que el psicólogo puede ser requerido: guardia, custodia y protección a la infancia; evaluación de la imputabilidad; evaluación del daño, invalidez e incapacidad; evaluación de la criminalidad y asesoramiento a los órganos y servicios jurídicos.
- Casos prácticos

2. Contenidos prácticos

Los contenidos prácticos versarán sobre las temáticas más aplicadas y comprenderán fundamentalmente el conocimiento y la utilización de los diversos instrumentos de evaluación utilizados para el peritaje psicológico así como la realización de informes.

Fundamentalmente se harán mediante el análisis,, aprendizaje mediante observacion de informes y realización de casos prácticos:

- Informes solicitados desde Juzgados y Fiscalía de menores sobre problemáticas en separaciones conflictivas, desprotección al menor, maltrato infantil.
- Custodia disputada desde la clínica privada (informes de parte).

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Se pretende que la metodología sea muy participativa y centrada en los contenidos teórico-prácticos planteados.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	3
<i>Lección magistral</i>	18
<i>Seminario</i>	2
Total horas:	23

Actividades no presenciales



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA

uco.es/idep/masteres

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	20
<i>Estudio</i>	22
<i>Problemas</i>	10
Total horas:	52

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos

Manual de la asignatura

Presentaciones PowerPoint

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Casos y supuestos prácticos	50%
Seminarios	10%
Trabajos y proyectos	30%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Hasta próxima evaluación

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- COP Cataluña (2014). Guía de buenas prácticas para la evaluación psicológica forense y la práctica pericial.
- Jarné, A. y Aliaga, (2010). Manual de neuropsicología forense: de la clínica a los tribunales. Barcelona: Herder.
- Ramírez, M. (2003). Cuando los padres se separan: Alternativas de custodia para los hijos (Guía práctica). Madrid: Biblioteca nueva.
- Vázquez, B. (2005). Manual de Psicología forense. Madrid: Editorial Síntesis.

2. Bibliografía complementaria

- Calvete, E., Orue, I. y Sampedro, R. (2011). Violencia filio-parental en la adolescencia: Características ambientales y personales. Infancia y Aprendizaje, 34 (3), 349-363.
- Clavijo B (2008) [coordinadora]- Guía de buenas prácticas en los procedimientos de incapacitación.. Fundación Aequitas Consejo General del Notariado. Ministerio de educación, política social y deporte.
- Gómez-Jarabo G, Esbec Rodríguez E y Olavarrieta Bernardino S (2004). Valoración de la discapacidad en el ámbito judicial. Psicopatología, 24, 3-4: 63-89.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.