

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	<b>INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN DROGODEPENDENCIAS Y CONDUCTAS ADICTIVAS</b>		
Código:	102577		
Plan de estudios:	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL</b>	Curso:	1
	<b>SANITARIA</b>		
Créditos ECTS:	3.0	Horas de trabajo presencial:	23
Porcentaje de presencialidad:	30.0%	Horas de trabajo no presencial:	52
Plataforma virtual:			

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LARRIVA CASARES, MARÍA VICTORIA DE (Coordinador)

Departamento: PSICOLOGÍA

Área: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Ubicación del despacho: DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA.

E-Mail: vlarriva@uco.es

Teléfono: 957212298

Nombre: GARCÍA GARCÍA, VICTORIANA

Departamento: PSICOLOGÍA

Área: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Ubicación del despacho: Módulo E

E-Mail: ed1gargv@uco.es

Teléfono: 957218402

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

## GUÍA DOCENTE

### COMPETENCIAS

CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CE1	Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
CE15	Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria
CE7	Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
CE8	Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano
CE9	Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad
CG1	Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la Organización Mundial de la Salud (OMS).
CG3	Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
CG4	Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

### OBJETIVOS

Ser capaces de conocer, seleccionar y aplicar las principales herramientas y autoinformes de evaluación en el ámbito de las drogodependencias y conductas adictivas.

Ser capaces de conocer, seleccionar y aplicar programas de intervención en este ámbito en función del tipo de problema de cada persona

Ser capaces de coordinarse con otros profesionales implicados en el tratamiento de este tipo de usuarios y conocer la red asistencial básica

Conocer otros recursos e intervenciones de carácter social, educativo y de reinserción implicados en la atención de drogodependencias y otras conductas adictivas.

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

1. Adicción. Concepto, características
2. Neurobiología de la adicción.
3. Evaluación psicológica en adicciones.
4. Programas de intervención y tratamiento psicológico. (Procesos de cambio. Entrevista motivacional..)



## GUÍA DOCENTE

5. Farmacología en las conductas adictivas.
  6. Niveles de atención sanitaria.
  - 7 Reinserción socio-familiar y laboral.
- Programas de prevención en el ambito escolar, familiar y laboral

8.-

### 2. Contenidos prácticos

A NIVEL PRÁCTICO SE ANALIZARÁN MEDIANTE SESIONES CLÍNICAS LOS ASPECTOS MAS RELEVANTES DENTRO DE LA INTERVENCIÓN ESPECÍFICA PARA CADA TRASTORNO.

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar  
Igualdad de género  
Alianzas para lograr los objetivos

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones

Ninguna

### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	3
<i>Lección magistral</i>	18
<i>Seminario</i>	2
<b>Total horas:</b>	<b>23</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	20
<i>Estudio</i>	22
<i>Problemas</i>	10
<b>Total horas:</b>	<b>52</b>

**GUÍA DOCENTE****MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**

Casos y supuestos prácticos  
 Dossier de documentación  
 Presentaciones PowerPoint  
 Referencias Bibliográficas

**EVALUACIÓN**

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Casos y supuestos prácticos	10%
Examen final	50%
Trabajos y proyectos	30%

**Periodo de validez de las calificaciones parciales:**

no hay calificaciones parciales

**Aclaraciones:**

El/la docente podrá tener en cuenta adoptar medidas extraordinarias si lo estima oportuno y de forma motivada, especialmente en lo que respecta a la evaluación del alumnado (incluido la no superación de la asignatura) si considera algunas situaciones excepcionales como el plagio, utilización de procedimientos fraudulentos en los exámenes y otras circunstancias, según el principio de proporcionalidad, como faltas de ortografía reiteradas y/o graves, falta de asistencia reiteradas y cualquier otra alteración de las normas básicas de convivencia recogidas en el Reglamento de Convivencia de la Universidad de Córdoba (aprobado por Consejo de Gobierno de 1 de julio de 2016).

Para superar la asignatura será indispensable un buen nivel de competencia lingüística y comunicativa. La falta de corrección en la elaboración de textos orales o escritos podrá repercutir de forma negativa en la calificación final.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales A las personas que tengan algún nivel de discapacidad y necesidades educativas especiales se le evaluarán sus necesidades y se realizarán las acciones y/o adaptaciones oportunas para facilitarle su normal acceso a la universidad. Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba. (Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017 <https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00290>)

## GUÍA DOCENTE

### Aclaraciones:

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

- Fernández, J. J., Arias, F., Castillo, C., Roncero, C., Rovira, M. A. y Secades, R.(2008).Opiáceos. Guías clínicas Socidrogalcohol basadas en la evidencia científica.Palma de Mallorca: Socidrogalcohol.
- Secades, R., García, O., Fernández, J. R. y Carballo, J. L. (2007). Fundamentos psicológicos del tratamiento de las drogodependencias. Papeles del Psicólogo, 28 , 29-40.
- Tejero, A y Trujols, J. (1994). El modelo transteorético de Prochaska y Diclemente:un modelo dinámico de cambio en el ámbito de las conductas adictivas.En: J.L. Graña (ed),Conductas Adictivas (pp. 3-43). Madrid: Debate.
- Terán, A., Casete, L. y Climent, B. (2008). Guías clínicas Socidrogalcohol basadas en la evidencia científica. Cocaína . Valencia: Socidrogalcohol

### 2. Bibliografía complementaria

Se aportara bibliografía específica para cada cuadro clínico abordado en el temario.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.