

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	INTERVENCIÓN EN ENFERMEDADES CRÓNICAS Y REHABILITACIÓN EN PROBLEMAS DE SALUD		
Código: 102578			
Plan de estudios:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL	Curso: 1	
	SANITARIA		
Créditos ECTS: 3.0		Horas de trabajo presencial: 23	
Porcentaje de presencialidad: 30.0%		Horas de trabajo no presencial: 52	
Plataforma virtual: moodle			

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GARCÍA GARCÍA, VICTORIANA (Coordinador)
Departamento: PSICOLOGÍA
Área: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
Ubicación del despacho: Módulo E
E-Mail: ed1gargv@uco.es

Teléfono: 957218402

Nombre: LARRIVA CASARES, MARÍA VICTORIA DE
Departamento: PSICOLOGÍA
Área: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
Ubicación del despacho: Departamento de Psicología
E-Mail: vlarriva@uco.es

Teléfono: 957212298

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CE10	Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
CE11	Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
CE12	Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.
CE13	Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.
CE6	Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares
CG1	Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la Organización Mundial de la Salud (OMS).
CG3	Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
CG4	Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.
CG5	Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes

OBJETIVOS

1. Ser capaz de analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
2. Ser capaz de aplicar el conocimiento adquirido a la rehabilitación en trastornos de salud y las principales técnicas de evaluación e intervención en enfermedades crónicas.
3. Saber asesorar en materias sanitarias y de educación sobre los aspectos relacionados con la rehabilitación en trastornos de salud.
4. Ser capaz de diseñar y aplicar la intervención psicológica en los principales trastornos de dolor crónico y en las enfermedades inflamatorias intestinales, definiendo los objetivos y metas y planificando la intervención y en función de dichos objetivos.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

El contenido de la materia se organiza en tres bloques de conocimiento:

1. Concepto de enfermedad crónica: aspectos psicológicos implicados en la enfermedad crónica.
2. Intervención psicológica en dolor crónico y enfermedades reumatológicas: cefalea tensional y migraña, lumbalgia, fibromialgia y otros problemas de dolor crónico.
3. Intervención psicológica en la enfermedad inflamatoria intestinal: enfermedad de Crohn y colitis ulcerosa.
4. Rehabilitación cardiovascular
5. Rehabilitación neuromuscular
6. Rehabilitación residual emocional
7. Casos prácticos
8. Intervención psicológica en Diabetes
9. Intervención psicológica en VIH

2. Contenidos prácticos

En cada uno de los bloques se abordará de forma específica la rehabilitación de los trastornos que conforman dicho bloque, haciendo hincapié en los métodos y técnicas que han demostrado un mayor éxito, y también presentando aquellas que están en fase de investigación.

La rehabilitación comprende todo el proceso mediante el cual las personas son restauradas a su nivel óptimo de salud física y emocional después de la aparición de la enfermedad.

Como complemento y parte fundamental de la rehabilitación, también se abordará el área de la prevención de forma específica para cada bloque

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Igualdad de género
Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Aclaraciones

El alumno/a a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesor de la asignatura para consensuar criterios a seguir.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	3
<i>Lección magistral</i>	18
<i>Seminario</i>	2
<i>Total horas:</i>	23

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	20
<i>Estudio</i>	22
<i>Problemas</i>	10
Total horas:	52

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
 Dossier de documentación
 Presentaciones PowerPoint
 Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	10%
Examen final	60%
Trabajos y proyectos	30%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

no hay parciales

Aclaraciones:

el/la docente podrá tener en cuenta adoptar medidas extraordinarias si lo estima oportuno y de forma motivada, especialmente en lo que respecta a la evaluación del alumnado (incluido la no superación de la asignatura) si considera algunas situaciones excepcionales como el plagio, utilización de procedimientos fraudulentos en los exámenes y otras circunstancias, según el principio de proporcionalidad, como faltas de ortografía reiteradas y/o graves, falta de asistencia reiteradas y cualquier otra alteración de las normas básicas de convivencia recogidas en el Reglamento de Convivencia de la Universidad de Córdoba (aprobado por Consejo de Gobierno de 1 de julio de 2016)

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales A las personas que tengan algún nivel de discapacidad y necesidades educativas especiales se le evaluarán sus necesidades y se realizarán las acciones y/o adaptaciones oportunas para facilitarle su normal acceso a la universidad. Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba. (Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017 <https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00290>)

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

BUCETA, J. M. , BUENO, A. M. y B. MAS (eds.) (2000): Intervención Psicológica en Trastornos de la Salud. Madrid, Editorial Dykinson.

BUCETA,J.M., BUENO, A.M.(1998): Tratamiento psicologico de habitos y enfermedades, Piramide

BUCETA, J. M., BUENO, A. M. y MAS, B. (eds.) (2001): Intervención Psicológica y Salud: control del estrés y conductas de riesgo. Madrid, Editorial Dykinson

Amigo, I., Fernandez, C. y Perez-Alvarez, M. (2010). Manual de Psicología de la Salud (3ª Edic.) Piramide

Pérez, M., Fernández, J.R., Fernández, C. y Amigo, I (Coords.)(2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces II. Psicología de la Salud. Piramide

Remor, E., Arranz, P. y Ulla, S. (Eds.) (2003) . El psicólogo en el ámbito hospitalario. DDB

2. Bibliografía complementaria

. —INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA FIBROMIALGIA. Ana Lledó, Mª Ángeles Pastor y Sofía López-Roíg. Departamento de psicología de la salud Universidad Miguel Hernández. decimonovena edición noviembre-diciembre 2012 issn 1989-3906

. —GUIA DE DEBUT DE FIBROMIALGIA. ADFM. Asociación divulgación fibromialgia. Marzo 2015. Nº ISBN 978-84-606-5840-5

. —Melzack, R. y Wall, P. D. (1996). The Challenge of Pain. Penguin. Es un clásico. El manual más actualizado por los autores que han desarrollado la teoría de la compuerta. Redactado en un estilo que no es técnico para el lector «lego» interesado.

—. Morley, S., Eccleston, C. y Williams, A. (1999). Systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials of cognitive behaviour therapy and behaviour therapy for chronic pain in adults, excluding headache.Pain, 80:

GUÍA DOCENTE

1-13. Presenta una revisión relativamente actualizada de los estudios de Intervención para tratar el dolor.

—. Morris, D. B. (1999). Sociocultural and religious meanings of pain. En R. J. Gatchel y D. C. Turk (eds.), *Psychosocial Factors in Pain*. Nueva York: Guilford Press. Amplía el análisis de la perspectiva psicológica a otras perspectivas del dolor.

—. Intervención psicológica en VIH/SIDA. Victoria Gonzalez Ramirez. Revista UARICHA No. 13 - ISSN 1870-2104

—APA. (2002).

. Guía clínica para el tratamiento de los pacientes con VIH/SIDA. México: Ars médica.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.