

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:

**IDIOMA MODERNO II: ITALIANO**

Código: 102593

Plan de estudios:

**GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD** Curso: 1  
**DE CÓRDOBA**

Materia: LENGUA EXTRANJERA

Carácter: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6.0

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Plataforma virtual: Moodle

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Horas de trabajo presencial: 60

Horas de trabajo no presencial: 90

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GALEANDRO, BARBARA (Coordinador)

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Área: FILOLOGÍA ITALIANA

Ubicación del despacho: Primera planta (Patio nuevo)

E-Mail: z02gagab@uco.es

Teléfono: 957218755

Nombre: BLANCO VALDÉS, CARMEN FATIMA

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Área: FILOLOGÍA ITALIANA

Ubicación del despacho: Primera planta (Patio nuevo)

E-Mail: ff1blvac@uco.es

Teléfono: 957218755

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Haber cursado la materia Idioma Moderno I

Haber adquirido los conocimientos correspondientes a la asignatura de Idioma Moderno I (Italiano): Nivel A1 del MCER.

### COMPETENCIAS

- |     |  |
|-----|--|
| CU1 | Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera  |
| CB4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado  |
| CB3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CG2 | Conocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de la lengua extranjera, oralmente y por escrito   |



## GUÍA DOCENTE

### OBJETIVOS

Tras la superación de la asignatura, el alumnado deberá:

1. Dominar las estructuras gramaticales y léxicas y los elementos pragmático-discursivos correspondientes al nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).
2. Poseer la capacidad para la comprensión y expresión orales y escritas en situaciones comunicativas correspondiente a un nivel A2 según el MCER.
3. Reconocer una serie de contenidos relativos a la cultura italiana.

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

##### Elementi grammatical

*UNITÀ 1:*

1. Verbi riflessivi e passato prossimo
2. Verbi modali
3. Avverbi e passato prossimo

*UNITÀ 2:*

1. Imperfetto indicativo: morfología e uso
2. Uso del presente storico
3. Il comparativo

*UNITÀ 3:*

1. Uso del passato prossimo e dell'imperfetto
2. Forme e uso dei pronomi indiretti

*UNITÀ 4:*

1. Uso dell'imperativo
2. Uso del Ne partitivo

*UNITÀ 5:*

1. La costruzione impersonale
2. Alcuni verbi pronominali

*UNITÀ 6:*

1. Verbi impersonali
2. Pronomi combinati

*UNITÀ 7:*

1. Il futuro
2. I connettivi

*UNITÀ 8:*

1. Il condizionale presente
2. Il superlativo

#### 2. Contenidos prácticos

##### Elementi lessicali e funzioni comunicative



## GUÍA DOCENTE

- UNITÀ 1: Raccontare di sé.  
 UNITÀ 2: Descrivere abitudini del passato. Descrivere la personalità di una persona.  
 UNITÀ 3: Raccontare eventi del passato. Esprimere stupore, entusiasmo...  
 UNITÀ 4: Riferire problemi di salute. Dare consigli e indicazioni sulla salute. Parlare del rapporto con lo sport.  
 UNITÀ 5: Fare acquisti, dare consigli e ordini.  
 UNITÀ 6: Parlare di eventi culturali. Ordini e istruzioni nei luoghi pubblici.  
 UNITÀ 7: Descrivere una giornata lavorativa e fare previsioni future.  
 UNITÀ 8: Esprimere un desiderio, fare analogie. Descrivere un appartamento.

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

- Salud y bienestar  
 Igualdad de género  
 Acción por el clima

## METODOLOGÍA

### **Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales**

El alumnado a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesor responsable de la asignatura al comienzo de la misma con el objetivo de adaptar, si fuese necesario, la metodología.

Los alumnos con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán poner este hecho en conocimiento ante la Unidad de Educación Inclusiva (UNEI) de la Universidad de Córdoba. La evaluación y la metodología seguirán las indicaciones del informe que dicha unidad remita al docente.

### Actividades presenciales

| Actividad                           | Grupo completo | Grupo mediano | Total     |
|-------------------------------------|----------------|---------------|-----------|
| Actividades de comprensión auditiva | 10             | -             | 10        |
| Actividades de comprensión lectora  | 10             | -             | 10        |
| Actividades de evaluación           | -              | 7             | 7         |
| Actividades de expresión escrita    | 13             | -             | 13        |
| Actividades de expresión oral       | 12             | -             | 12        |
| Tutorías                            | -              | 8             | 8         |
| <b>Total horas:</b>                 | <b>45</b>      | <b>15</b>     | <b>60</b> |

### Actividades no presenciales

| Actividad  | Total |
|------------|-------|
| Ejercicios | 60    |
| Estudio    | 30    |



## GUÍA DOCENTE

| Actividad           | Total     |
|---------------------|-----------|
| <b>Total horas:</b> | <b>90</b> |

### MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas  
 Manual de la asignatura  
 Presentaciones PowerPoint

#### Aclaraciones

Orlandino, Naddeo, Dieci lezioni di italiano A2, Alma edizioni  
 libro + ebook interattivo Ean: 9788861826823  
 libro + audio e video online Ean: 9788861826212  
 ebook interattivo Ean: 9788861826779

Nocchi, Grammatica pratica della lingua italiana, Alma edizioni (edizione aggiornata)  
 libro + ebook interattivo Ean: 9788861827387  
 libro Ean: 9788861826335  
 ebook interattivo Ean: 9788861826793

### EVALUACIÓN

| Competencias           | Cuaderno de prácticas | Diarios    | Exposición oral | Exámenes   |
|------------------------|-----------------------|------------|-----------------|------------|
| CB3                    | X                     | X          | X               | X          |
| CB4                    | X                     | X          |                 | X          |
| CG2                    | X                     | X          |                 | X          |
| CU1                    | X                     | X          |                 | X          |
| <b>Total (100%)</b>    | <b>20%</b>            | <b>10%</b> | <b>20%</b>      | <b>50%</b> |
| <b>Nota mínima (*)</b> | <b>5</b>              | <b>5</b>   | <b>5</b>        | <b>5</b>   |

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

## GUÍA DOCENTE

### Método de valoración de la asistencia:

Al tratarse de una asignatura con un alto contenido práctico, la asistencia a clase es primordial.

Aquellos alumnos que acumulen 5 o más faltas no justificadas, no sumarán el porcentaje correspondiente a la voz \\"Diarios\\\".

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Para superar el conjunto de la asignatura es requisito imprescindible haber superado de manera aislada cada uno de los apartados que se evalúan.

La voz "Cuaderno de prácticas" (20%) hace referencia a las pruebas parciales (de carácter no eliminatorio) que se llevarán a cabo a lo largo de la asignatura.

La voz "Diarios" (10%) se refiere a la participación activa en clase y a la entrega de los trabajos y tareas contemplados a lo largo de la asignatura.

El porcentaje de los "Exámenes" se divide entre el examen escrito (50%) y la exposición oral (20%), ambos finales.

Estos criterios serán válidos para las convocatorias de examen de junio y de julio. En el resto de los llamamientos, el único instrumento de evaluación será el examen (tanto en su vertiente escrita como oral).

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos matriculados a tiempo parcial deberán concretar con el docente, a lo largo de las dos primeras semanas de impartición de la materia, su modo de evaluación.

Los alumnos con necesidades educativas especiales serán evaluados de acuerdo con las indicaciones que la Unidad de Educación Inclusiva (UNEI) de la Universidad de Córdoba aconseje para cada caso concreto.

### Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El examen supondrá el 100% de la calificación de la asignatura: 70% examen escrito, 30% examen oral.

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

*Obtener una nota final igual o superior a 9,5*

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

Orlandino, Naddeo, *Dieci lezioni di italiano A2*, Alma edizioni  
libro + ebook interattivo Ean: 9788861826823  
libro + audio e video online Ean: 9788861826212  
ebook interattivo Ean: 9788861826779



## GUÍA DOCENTE

Nocchi, *Grammatica pratica della lingua italiana*, Alma edizioni (edizione aggiornata)  
libro + ebook interattivo Ean: 9788861827387  
libro Ean: 9788861826335  
ebook interattivo Ean: 9788861826793

### 2. Bibliografía complementaria

#### DIZIONARI CONSIGLIATI

##### Bilingue

Dizionario Herder italiano-spagnolo español-italiano, Logos ISBN 9788879407533

Rossend Arqués, Rossana Padoan, Il grande dizionario di spagnolo, dizionario spagnolo- italiano italiano-español, Zanichelli ISBN 9788808174505 (versione cartacea con versione elettronica completa)

##### Monolingue

AA.VV., Nuovo Devoto-Oli 2020, Milano: Le Monnier.

N. Zingarelli, Lo Zingarelli 2020, vocabolario della lingua italiana, Milano: Zanichelli.

#### GRAMMATICHE

M. Carrera Díaz, Curso de lengua italiana, Barcelona: Ariel

M. Celi, L. La Cifra, Grammatica d'uso della lingua italiana: teoria ed esercizi, Milano: Hoepli/ELI

M. Mezzadri, Grammatica pratica della lingua italiana A1-C1, Milano: Bonacci-Loescher.

M. Mezzadri, Grammatica pratica della lingua italiana A1-C1 esercizi supplementari, Milano: Bonacci-Loescher

#### SITI WEB

AulaFacil.com. Cursos de italiano [www.aulafacil.com/cursosgratis/curso/italiano.html](http://www.aulafacil.com/cursosgratis/curso/italiano.html)

Banca Dati dell'Italiano Parlato <http://languageserver.uni-graz.at/badip/badip/home.php>

Biblio-Net. Biblioteca Virtuale Online [www.biblio-net.com](http://www.biblio-net.com)

Come si dice...? [www.emt.it/italiano/csd.html](http://www.emt.it/italiano/csd.html)

Coniugatore di verbi [www.units.it/~nirital/texel/coni/conihome.htm](http://www.units.it/~nirital/texel/coni/conihome.htm)

Corriere della Sera.it Dizionari. Dizionario dei Sinonimi e dei Contrari [http://dizionari.corriere.it/dizionario\\_sиноними\\_contrари](http://dizionari.corriere.it/dizionario_sиноними_contrари)

Cyberitalian [www.cyberitalian.com](http://www.cyberitalian.com)

DizioNet. Dizionario informatico pertutti [www.dizionet.it/home.php](http://www.dizionet.it/home.php)

Garzanti Linguistica [www.garzantilinguistica.it](http://www.garzantilinguistica.it)

Il vocabolario.it [www.ilvocabolario.it](http://www.ilvocabolario.it)

Impariamo l'italiano <http://www.impariamoitaliano.com>

Internet Bookshop Italia [www.internetbookshop.it/hme/hmepge.asp](http://www.internetbookshop.it/hme/hmepge.asp)

Mediateca Italiana [www.emt.it](http://www.emt.it)

One World Italiano. Imparare l'Italiano Online [www.oneworlditaliano.com](http://www.oneworlditaliano.com)

PiazzaDante [www.Piazzadante.it](http://www.Piazzadante.it)

Sabatini Coletti <http://dizionari.corriere.it/cgi-bin/sabcol/trova>

Sapere.it [www.sapere.it](http://www.sapere.it)

Scudit, Scuola d'Italiano, Materiali didattici [www.scudit.net/matdid.htm](http://www.scudit.net/matdid.htm)

Società Dante Alighieri [www.soc-dante-alighieri.it](http://www.soc-dante-alighieri.it)

Telelinea. Esercizi di grammatica <http://telelinea.free.fr/italien/esercizi.htm>

Treccani.it [www.treccani.it](http://www.treccani.it)

Wikizionario. Il dizionario libero <http://it.wiktionary.org>

### CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Realización de actividades



**GUÍA DOCENTE****CRONOGRAMA**

| <b>Periodo</b>                | Actividades de comprensión auditiva | Actividades de comprensión lectora | Actividades de evaluación | Actividades de expresión escrita | Actividades de expresión oral | Tutorías   |
|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------|------------|
| <i>1<sup>a</sup> Quincena</i> | 1,0                                 | 2,0                                | 1,0                       | 2,0                              | 1,0                           | 1,0        |
| <i>2<sup>a</sup> Quincena</i> | 2,0                                 | 1,0                                | 1,0                       | 1,0                              | 2,0                           | 1,0        |
| <i>3<sup>a</sup> Quincena</i> | 1,0                                 | 2,0                                | 1,0                       | 2,0                              | 1,0                           | 1,0        |
| <i>4<sup>a</sup> Quincena</i> | 2,0                                 | 1,0                                | 1,0                       | 2,0                              | 2,0                           | 1,0        |
| <i>5<sup>a</sup> Quincena</i> | 1,0                                 | 2,0                                | 1,0                       | 2,0                              | 2,0                           | 1,0        |
| <i>6<sup>a</sup> Quincena</i> | 2,0                                 | 1,0                                | 1,0                       | 2,0                              | 2,0                           | 1,0        |
| <i>7<sup>a</sup> Quincena</i> | 1,0                                 | 1,0                                | 1,0                       | 2,0                              | 2,0                           | 2,0        |
| <b>Total horas:</b>           | <b>10,0</b>                         | <b>10,0</b>                        | <b>7,0</b>                | <b>13,0</b>                      | <b>12,0</b>                   | <b>8,0</b> |

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.