GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **HISTORIA DE ESPAÑA II**
Código: 102609
Plan de estudios: **GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA** Curso: 2
Materia: HISTORIA DE ESPAÑA
Carácter: OBLIGATORIA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: ESPINO JIMÉNEZ, FRANCISCO MIGUEL (Coordinador)
Departamento: HISTORIA
Área: HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras
E-Mail: l72esjif@uco.es Teléfono: 957218776

Nombre: GARCÍA RÍOS, JOSÉ MARÍA
Departamento: HISTORIA
Área: HISTORIA MODERNA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras
E-Mail: z42garij@uco.es Teléfono: 957218763

Nombre: LACUEVA MUÑOZ, JAIME JOSÉ
Departamento: HISTORIA
Área: HISTORIA DE AMÉRICA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras
E-Mail: jlacueva@uco.es Teléfono: 625974191

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Resulta de una enorme importancia encontrarse en posesión de unos conocimientos amplios del idioma español.

COMPETENCIAS

CE2 Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

La asignatura de Historia de España II persigue el objetivo de lograr que los estudiantes y las estudiantes adquieran los conocimientos y conceptos históricos básicos de la Historia de España Moderna y Contemporánea, incluida su proyección imperial americana y asiática. Buscamos por tanto dotarles de la capacidad para el análisis y comprensión de los grandes procesos políticos, económicos y sociales que han tenido lugar en esos territorios desde el siglo XVI hasta la actualidad.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque 1. Estado y sociedad en la España moderna
1.1 Política exterior
1.2 Sociedad y política interior
1.3 Cultura y pensamiento
Bloque 2.España y su proyección americana
2.1 Expansión geográfica europea y colonización española en América
2.1.1. La expansión geográfica
2.1.2. Conquista y colonización
2.2 Administración, economía y sociedad en la América hispana colonia
2.2.1. El sistema económico colonial
2.2.2. La sociedad colonial
Bloque 3.. La España contemporánea
3.1 De la Guerra de la Indepencia a la Gloriosa Revolución
3.2 De la Restauración a la II República
3.3 La España de Franco y la Transición

2. Contenidos prácticos

-Fomento de la capacidad crítica y de debate sobre procesos históricos
-Análisis, sistematización y redacción de lecturas bibliográficas fundamentales
-Análisis de materiales documentales (audiovosuales e imágenes)
-Iniciación a la investigación a través de fuentes primarias e impresas relacionadas con la materia

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
Paz, justicia e instituciones sólidas

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Con el objetivo de aproximar a los estudiantes a los grandes hitos de la Historia Moderna y Contemporánea de España, se les proporcionará, en las correspondientes sesiones presenciales, los contenidos teóricos e instrumentos prácticos necesarios para que puedan adquirir los conocimientos adecuados que les lleven a interpretar por sí mismos la abundante información disponible sobre la materia.

Las dificultades de programación de unos contenidos tan extensos obligan al profesorado a seleccionar el análisis de algunos de ellos, los que a su juicio considere más relevantes.

Estas indicaciones se hacen extensibles a los estudiantes a tiempo parcial que lo acrediten fehacientemente.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial deberá asistir de forma habitual a clase. En todo caso, los alumnos a tiempo parcial deberán acudir en las dos primeras semanas del periodo lectivo del segundo cuatrimestre a las tutorías del coordinador de la asignatura para que en ellas se les informe sobre la posible adecuación del programa de la asignatura a sus circunstancias, que deberán justificar de forma documental. La metodología y la evaluación reflejadas en la presente guía docente se adaptarán a las necesidades del alumnado con discapacidad y necesidades educativas especiales en aquellos casos que así se recomiende por el servicio de la Universidad de Córdoba con competencias en la materia.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	4	-	4
Análisis de documentos	6	10	16
Lección magistral	30	-	30
Tutorías	5	5	10
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	10
Consultas bibliográficas	10
Estudio	60
Trabajo de grupo	10
Total horas:	***90***

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Proyecto
CE2	X	X	X
Total (100%)	***50%***	***20%***	***30%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

Se valorará en especial la participación activa en la clase presencial relacionada con los contenidos de la asignatura y la asistencia al resto de las actividades académicas planteadas por el profesorado.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los instrumentos de evaluación son obligatorios para todo el alumnado de la asignatura, incluido el matriculado a tiempo parcial, que deberá realizar los exámenes, los informes/memorias de prácticas y el proyecto.

El instrumento de evaluación denominado Proyecto hace referencia a un trabajo en grupo de investigación o bibliográfico elaborado a partir de una lista de temas que el profesorado publicará en Moodle al principio del cuatrimestre. El alumnado deberá conformar los grupos para el trabajo grupal en el plazo fijado por los profesores y entregarlo en la forma y en la fecha que éstos establezcan.

El examen final de la asignatura constará de tres preguntas, una del bloque de Historia de América, otra del bloque de Historia Moderna, y la tercera del bloque de Historia Contemporánea. Aunque cada profesor corregirá su parte, a todos los efectos se considerará que el examen es una sola y única prueba, de modo que se suspende o se aprueba en conjunto, no por partes.

La metodología para elaborar los Informes/memorias de prácticas será comunicada por cada profesor al comienzo de su correspondiente periodo lectivo.

El profesorado podrá establecer las especificaciones que considere oportunas sobre los instrumentos de evaluación, que serán comunicadas al alumnado a través de Moodle.

Las calificaciones de los distintos instrumentos de evaluación con una nota igual o superior a 5 puntos, salvo en el caso de los exámenes, se mantendrán en todas las convocatorias ordinarias oficiales del curso 2023-2024, no así en las extraordinarias ni en otros cursos; el alumnado podrá recuperar los instrumentos de evaluación en los que en la primera convocatoria ordinaria haya obtenido una nota inferior a 5 puntos en la segunda convocatoria ordinaria del curso 2023-2024, disponiendo el profesorado la nueva fecha de entrega de los Informes/memorias de prácticas y los trabajos en grupo –la posibilidad de recuperar este instrumento de evaluación solo afecta al alumnado que manifestó en el plazo establecido por el profesorado al principio del cuatrimestre su intención de realizarlo y al ser una prueba colectiva únicamente podrá entregarlo de nuevo el alumnado de un grupo si existe el supuesto de que en la primera convocatoria todos sus integrantes no hayan aprobado la asignatura–.

El alumnado que haya aprobado una convocatoria oficial de esta asignatura del curso 2023-2024, ya sea ordinaria

GUÍA DOCENTE

o extraordinaria, no podrá presentarse a otra convocatoria de este mismo curso para subir nota.
Para aprobar la asignatura el alumnado deberá obtener de nota media final al menos 5.0 puntos. Sin embargo, para realizar la media de la que se obtenga la calificación final se tendrán en cuenta solo los instrumentos de evaluación con una nota de al menos 4.0 puntos.
Los errores ortográficos y gramaticales repercutirán de forma negativa en la nota de los distintos instrumentos de evaluación.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las ya indicadas en el apartado de Metodología. En todo caso el alumnado a tiempo parcial deberá realizar el examen y todos los trabajos que proponga el profesorado, según lo especificado en el apartado de aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación; asimismo, será considerada muy importante y se valorará en la calificación final su asistencia a las clases presenciales y su participación en cuantas actividades científicas y académicas relacionadas con la materia se propongan por el profesorado.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Las dos convocatorias extraordinarias consistirán en la superación de un examen cuyo valor equivaldrá al 100% de la calificación.
En estas convocatorias las calificaciones obtenidas en los cursos anteriores no serán válidas, así como las del curso 2023-2024 del proyecto y de los informes/memorias de prácticas.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

El alumnado debe realizar todos los trabajos y pruebas de evaluación y obtener la puntuación mayor (superior a 9 puntos en cada uno de los instrumentos de evaluación) de entre los que cumplan los requisitos de la normativa.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Historia de España Moderna

Bustos Rodríguez, Manuel. Historia de España. Época Moderna. De la Monarquía Hispánica a la crisis del Antiguo Régimen, Madrid, 2008.
Domínguez Ortiz, Antonio. El Antiguo Régimen: los Reyes Católicos y los Austrias, Madrid, 1980.
Domínguez Ortiz, Antonio. El Barroco y la Ilustración, Sevilla, 1976.
Elliot, John. Poder y sociedad en la España de los Austrias, Madrid, 1982.
Elliot, John. El conde-duque de Olivares, Madrid, 1991.
Escudero, José Antonio. Administración y Estado en la España Moderna, Valladolid, 2002.

GUÍA DOCENTE

Espino López, Antonio. Guerra y cultura en la Época Moderna, Madrid, 2001.
Kamen, Henri. Vocabulario básico de la Historia Moderna. España y América, 1450-1750, Barcelona, 1986.
López Piñero, José María. La introducción de la ciencia moderna en España, Barcelona, 1969.
Maravall, José Antonio. Las Comunidades de Castilla. Una primera revolución moderna, Madrid 1987.
Martínez Ruiz, Enrique, Giménez, Enrique y Armillas, José Antonio et al., Introducción a la Historia Moderna, Madrid, 1994.
Molas Ribalta, Pere. Manual de Historia de España: Edad Moderna (1474-1808), Madrid, 1988.

Historia de la América española

Amores, J. B.: Historia de América, Barcelona, Ariel, 2006.
Bethell, Leslie (ed.): Historia de América Latina, 16 vols., Barcelona, Crítica, 1990-2002 (traducción de la Cambridge History of Latin America).
Céspedes del Castillo, Guillermo: Historia de España, dirigida por Manuel Tuñón de Lara, volumen VI, América Hispánica (1492-1898), Barcelona, Labor, 1983.
Delgado Ribas, Josep María: Dinámicas imperiales (1650-1796). España, América y Europa en el cambio institucional del sistema colonial español, Barcelona, Bellaterra, 2007.
Fradera, Josep María: Colonias para después de un imperio, Barcelona, Bellaterra, 2005.
Malamud, Carlos: Historia de América, Madrid, Alianza, 2012.
Pérez Herrero, Pedro: América Latina y el colonialismo europeo. Siglos XVI-XVIII, Madrid, Síntesis, 1992.
Pèrez Murillo, M. D.: Introducción a la historia de América : altas culturas y bases de la colonización española, Cádiz, Universidad de Cádiz, 2003.
VVAA: Historia general de América Latina, 9 vols., París, UNESCO-Trotta, 2000-2012.

Historia de España Contemporánea

Álvarez Junco, José. Mater Dolorosa. La idea de España en el siglo XIX, Madrid, 2001.
Artola, Miguel. Contemporánea: la historia desde 1776, Madrid, 2011.
Artola, Miguel. La burguesía revolucionaria (1808-1874), Madrid, 1975.
Fontana, Josep. La crisis del Antiguo Régimen, 1808-1833, Barcelona, 1979.
Fontana, Josep. La quiebra de la monarquía absoluta, 1814-1820, Barcelona, 1974.
Carr, Raymond. España. 1808-1975, Barcelona, 1998.
Carr, Raymond. España, de la Restauración a la Democracia, 1875-1989, Barcelona, 1983.
Fusi, Juan Pablo y Palafox, J. España 1808-1996. El desafío de la modernidad, Madrid, 1997.
Palacios, J. (coord.). Historia de España Contemporánea, Barcelona, 2010.
Tuñón de Lara, Manuel (dir.). Historia de España (varias ediciones).
Tusell, J. Manual de Historia de España en el siglo XX, Madrid, 1994.
Abad de Santillán, D. Historia del movimiento obrero español, Madrid, 1967.
Abellán, J.L. Historia crítica del pensamiento español, volumen IV y V, Madrid, 1984 Y 1989.
Alonso Baquer, M. (dir.). La Guerra Civil española, Madrid, 1999.
Fusi, Juan Pablo. Franco: autoritarismo y poder personal, Madrid, 1985.
Jover Zamora, J.M. España: sociedad, política y civilización (siglos XIX y XX), Madrid, 2001.
Harrison, J. Historia económica de la España Contemporánea, Barcelona, 1980.
Nadal, Jordi. El fracaso de la revolución industrial en España, Barcelna, 1978.
Payne, Stanley G. El Régimen de Franco, Madrid, 1987.
Payne, Stanley G. La primera democracia española: la Segunda República, 1931-1936, Barcelona, 1995.
Payne, Stanley G. El colapso de la República. Los orígenes de la Guerra Civil, Madrid, 2005.

2. Bibliografía complementaria

Se facilitará bibliografía adicional para la elaboración de trabajos a criterio del profesorado.

GUÍA DOCENTE

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Realización de actividades
Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Lección magistral	Tutorías
1ª Quincena	0,0	2,0	5,0	1,0
2ª Quincena	1,0	3,0	5,0	2,0
3ª Quincena	0,0	2,0	5,0	1,0
4ª Quincena	1,0	3,0	5,0	2,0
5ª Quincena	0,0	2,0	5,0	1,0
6ª Quincena	1,0	3,0	5,0	2,0
7ª Quincena	1,0	1,0	0,0	1,0
Total horas:	***4,0***	***16,0***	***30,0***	***10,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
uco.es/**grados**