# GUÍA DOCENTE

## DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **GEOGRAFÍA UNIVERSAL**
Código: 102610
Plan de estudios: **GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA** Curso: 2
Materia: GEOGRAFÍA
Carácter: BASICA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

## DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LUQUE REVUELTO, RICARDO MANUEL (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL
Ubicación del despacho: Planta 2ª
E-Mail: ch1lurer@uco.es
Teléfono: 957218773

## REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno

**Recomendaciones**

Ninguna especificada

## COMPETENCIAS

| | |
|---|---|
| CB1 | Que los estudiantes hayan demonstrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| CG7 | Habilidad para trabajar en equipo y coordinar grupos, en contextos nacionales e internacionales |
| CU2 | Conocer, utilizar y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs |
| CE1 | Conocimiento de las grandes corrientes artísticas y literarias de la humanidad. |
| CE2 | Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado. |
| CE12 | Conocimiento básico de sociedades y comunidades en vías de desarrollo. |

# GUÍA DOCENTE

## OBJETIVOS

1º Estudiar los grandes conjuntos geográficos del Planeta y profundizar en el conocimiento de los conceptos y términos básicos de la Geografía Universal.
2º Transmitir una visión integrada de la Geografía Universal, mediante la comprensión de las vinculaciones existentes entre el medio físico, las actividades humanas la gestión cultural del patrimonio.
3º Conocer e interpretar, mediante actividades prácticas, algunos de los métodos y técnicas que se utilizan en Geografía y la gestión del territorio.

Los anteriores objetivos se desarrollarán considerando, de forma transversal, la sensibilización y difusión de los Objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (ODS) y sus metas.

## CONTENIDOS

**1. Contenidos teóricos**

TEMA 1. FUNDAMENTOS Y CONCEPTOS BÁSICOS DE GEOGRAFÍA FÍSICA.
TEMA 2. FUNDAMENTOS Y CONCEPTOS BÁSICOS DE GEOGRAFÍA HUMANA.
TEMA 3. EUROPA: Figura y personalidad geográfica de Europa. Las formas del relieve. El mar y la configuración litoral. Clima y vegetación. La red hidrográfica. Geografía politica de Europa. La población europea y el sistema de ciudades. Los recursos y las actividades económicas.
TEMA 4. ASIA: Caracteres generales del continente asiático. Las grandes líneas del relieve de Asia. El litoral. Clima y vegetación. Los ríos. Geografía política de Asia. La demografía asiática y el proceso de urbanización. Las actividades agrícolas, las materias primas y la industria.
TEMA 5. ÁFRICA: El continente africano. El relieve. El clima y la vegetación. Los ríos africanos. La nueva geografía política. La población africana y el crecimiento de las ciudades. Las actividades económicas.
TEMA 6. AMÉRICA DEL NORTE: El continente americano: situación, límites y extensión. Los grandes conjuntos morfoestructurales. Áreas climáticas de América del Norte. Hidrografía y limnología. Regiones naturales y formaciones vegetales. Los contrastes demográficos y culturales. Una economía muy desarrollada. El mosaico urbano norteamericano.
TEMA 7. AMÉRICA CENTRAL Y DEL SUR: El relieve y los grandes conjuntos morfoestructurales. Las regiones climáticas y las formaciones vegetales. Los grandes ríos de América del Sur. La geografía política. La explosión demográfica y el sistema urbano. La estructura económica: sector primario, recursos minerales e industria.
TEMA 8.OCEANÍA: Un continente de islas. Australia y Nueva Zelanda. Los archipiélagos oceánicos: Melanesia, Polinesia y Micronesia.
TEMA 9. LAS REGIONES POLARES: Las vastas extensiones árticas. El océano Antártico y la Antártida.

**2. Contenidos prácticos**

Las prácticas se desarrollarán, total o parcialmente, como trabajos escritos individuales y/o grupales, trabajos de campo, o excursiones para estudiar el paisaje físico, humano y patrimonial de la provincia de Córdoba.

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza
Salud y bienestar
Igualdad de género

# GUÍA DOCENTE

Agua limpia y saneamiento
Energía asequible y no contaminante
Trabajo decente y crecimiento económico
Industria, innovación e infraestructura
Reducción de las desigualdades
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables
Acción por el clima
Vida submarina
Vida de ecosistemas terrestres
Paz, justicia e instituciones sólidas

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Ninguna

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales deberán ponerse en contacto lo antes posible con el Profesor responsable de la asignatura, con el fin de poderles ofrecer desde el principio las pautas necesarias para superar convenientemente los contenidos teórico-prácticos.

### Actividades presenciales

| Actividad | Grupo completo | Grupo mediano | Total |
|---|---|---|---|
| *Análisis de documentos* | 5 | 1 | 6 |
| *Estudio de casos* | 5 | 1 | 6 |
| *Exposición grupal* | 10 | 3 | 13 |
| *Lección magistral* | 15 | 6 | 21 |
| *Salidas* | 5 | 2 | 7 |
| *Trabajos en grupo (cooperativo)* | 5 | 2 | 7 |
| ***Total horas:*** | ***45*** | ***15*** | ***60*** |

### Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|---|---|
| *Análisis* | 20 |
| *Búsqueda de información* | 10 |
| *Consultas bibliográficas* | 10 |
| *Estudio* | 35 |

# GUÍA DOCENTE

| Actividad | Total |
|---|---|
| *Trabajo de grupo* | 15 |
| ***Total horas:*** | ***90*** |

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

**Aclaraciones**

Ninguna

## EVALUACIÓN

| Competencias | Análisis de documentos | Estudio de casos | Exposición oral | Exámenes |
|---|---|---|---|---|
| *CB1* | X | X | X | X |
| *CB4* | X | X | X | X |
| *CE1* | X | X | X | X |
| *CE12* | X | X | X | X |
| *CE2* | X | X | X | X |
| *CG7* | X | X | X | |
| *CU2* | X | X | X | |
| ***Total (100%)*** | ***20%*** | ***20%*** | ***10%*** | ***50%*** |
| ***Nota mínima (*)*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** |

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

# GUÍA DOCENTE

**Valora la asistencia en la calificación final:**

*No*

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

Es preciso superar tanto los trabajos como el examen con una calificación igual o superior a 5,0 puntos sobre 10.

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

Véase apartado Adaptaciones metodológicas para alumnado

**Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

Las convocatorias extraordinarias serán evaluadas de igual forma que las convocatorias ordinarias

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

*Tener sobresaliente y haber destacado en la adquisición de las competencias a lo largo del curso.*

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

-Azcárate Luxán, B. y otros (2010): Geografía regional del mundo. Madrid. UNED.Azcárate Luxán, B. y otros (2002): Geografía de los grandes espacios mundiales. Madrid. UNED. 2 vols+anexo.

-Azcárate Luxán, B. y otros (2009): Grandes espacios geográficos: subdesarrollo y países emergentes. Madrid. UNED.

-Azcárate Luxán, B. y otros (2008): Grandes espacios geogra´ficos: el mundo desarrollado. Madrid. UNED.

-Carrera, C. y otros (1988): Trabajos prácticos de geografía humana. Madrid. Síntesis.

-Carter, B., Eastwood, D. y otros (1990): Trabajos prácticos de geografía física. Madrid. Akal.

-Méndez, R. y Molinero, F. (2002): Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo. Barcelona. Ariel. 6ª edición.

-Durand, M.F. et al. (2008): Atlas de la globalización. Comprender el espacio geografico mundial contemporáneo. Valencia, Universidad de Valencia.

-Méndez, R. y Molinero, F. (2002): Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo. Barcelona, Ariel, 6ª edición (1ª ed. 1984), 684 pp.

-Portillo Sisniega, L. (dir.) (1993): Geografía Universal. Bilbao, Durvan, 10 tomos, 3.869 pp.

-Prats, J.M. (dir) (1992-94): Geografía Universal. Instituto Gallach, Barcelona, Grupo Editorial Océano, 16 tomos.

### 2. Bibliografía complementaria

-Birot, P. (1970): Les régions naturelles du globe. París, Masson, 380 pp.

-Brunet, R. (coord.) (1990-1998): Géographie Universelle, 9 tomos, París, Hachette-Reclus.

-Cole, J. (1996): Geography of the World s Major Regions. Londres, Routledge, 318 pp.

-VV.AA.: El estado del mundo, anuario económico y geopolítico mundial. Madrid, Ediciones Akal (Publicación periodica).

-VV.AA.: La situación del mundo. Informe del Worldwatch Institute. Barcelona, Icaria (Publicación periodica).

-VV.AA. (2010): L'Atlas du Monde Diplomatique, 2010. Paris, Armand Colin.

Atlas básicos disponibles en la biblioteca del centro:

-Atlas Actual de Geografía Universal Vox (2015). Madrid, Anaya, 208 pp.

-Atlas geográfico universal (2006). Barcelona, Océano, 432 pp.

# GUÍA DOCENTE

-Atlas Larousse de los países del mundo (2004). Barcelona, Spes, 376 pp.
-Atlas del nuevo orden mundial (2004). Barcelona, Paidós.
-Nuevo Atlas Universal (2009). Barcelona, Salvat.
-Atlas Universal Planeta (2009). Barcelona, Planeta.
-Nuevo Atlas del Mundo (2004). Barcelona, GeoPlaneta.

Diccionarios generales disponibles en la biblioteca del centro:
-Whittow, J.B. (1988): Diccionario de Geografía Física. Madrid, Alianza Editorial
-Jhonston, R.J. et al. (1987): Diccionario de Geografía Humana. Madrid, Alianza Editorial
-George, P. (1991): Diccionario de Geografía. Madrid, Akal.
-Puyol, R. et al (1986): Diccionario de Geografía. Madrid, Anaya.

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Organización de salidas
Realización de actividades

## CRONOGRAMA

| Periodo | Análisis de documentos | Estudio de casos | Exposición grupal | Lección magistral | Salidas | Trabajos en grupo (cooperativo) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| *1ª Quincena* | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 6,0 | 0,0 | 0,0 |
| *2ª Quincena* | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 |
| *3ª Quincena* | 2,0 | 2,0 | 0,0 | 4,0 | 5,0 | 0,0 |
| *4ª Quincena* | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 4,0 | 2,0 | 0,0 |
| *5ª Quincena* | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 7,0 |
| *6ª Quincena* | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *7ª Quincena* | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Total horas:** | ***6,0*** | ***6,0*** | ***13,0*** | ***21,0*** | ***7,0*** | ***7,0*** |

## GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.