DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: DIRECCIÓN FINANCIERA Y DE RECURSOS HUMANOS

Código: 102611

Plan de estudios: GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD Curso: 2

DE CÓRDOBA

Materia: GESTIÓN DE EMPRESAS

Carácter: OBLIGATORIA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: www.uco.es/moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CUADROS MUÑOZ, JUAN RAMÓN (Coordinador)

Departamento: ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD

Área: ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD

Ubicación del despacho: Area de Economica Financiera y Contabilidad de la Facultad de Derecho y ADE

É-Mail: jrcuadros@uco.es Teléfono: 957218000

URL web: http://www.uco.es/dptos/economia-agraria/

Nombre: MORA MÁRQUEZ, CÉSAR MARÍA

Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y

Área: ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS

Ubicación del despacho: Departamento de Estadística, Econometría, Investigación operativa, Organización de

Empresas

E-Mail: cmmora@uco.es Teléfono: 957218000

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Es interesante y recomendable la asistencia a clase, la participación activa y el debate de ideas, tanto en la impartición de la teoría como, principalmente, en las actividades prácticas que se realicen. De esta forma, se conseguirá una enseñanza más dinámica y orientada al mundo laboral.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demonstrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio
	que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien
	se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos
	procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional
	y posean competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos
	y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
СВЗ	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro
	de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole
	social, científica o ética
CG4	Manejar herramientas informáticas y conocer las nuevas tecnologías
CE9	Elaboración de presupuestos y diseño de sistemas de contabilidad de gestión.
CE14	Capacidad de organización y gestión empresarial.
CE15	Conocimientos del sector profesional y empresarial de la cultura y de las redes profesionales de la
	gestión cultural.
CE24	Conocimiento de los programas y herramientas para la cooperación territorial, institucional y
- -	empresarial.
	-

OBJETIVOS

- 1. Estudiar la evolución del papel de los empleados en la empresa, desde su antigua consideración de un coste asociado al negocio, hasta la actual conceptuación de los recursos humanos.
- 2. Destacar la aplicación real del enfoque de competencias en todas las áreas modernas de la gestión de personas.
- 3. Comprender la transcendencia de un adecuado diseño de puestos de trabajo, a través de elementos organizativos relacionados con la eficiencia ambiental y conductual.
- 4. Describir la importancia y etapas de la planificación cuantitativa y cualitativa de efectivos y de carreras profesionales.
- 5. Analizar las fuentes y procesos que se llevan a cabo para la garantizar la eficiencia del reclutamiento y selección de personal
- 6. Desarrollar la importancia de la evaluación del rendimiento del personal y las distintas técnicas e instrumentos que se utilizan para ello.
- 7. Determinar la necesidad real de implantación en las empresas de un adecuado desarrollo de competencias, a través, principalmente, de los planes formativos.
- 8. Resaltar el valor fundamental que tiene para el cumplimiento de los objetivos organizacionales, el desarrollo e implantación de un adecuado sistema retributivo estratégico.
- 9. Conocer los distintos elementos retributivos que componen el concepto de *compensación total*, como *motor* necesario para la motivación, satisfacción y compromiso de los empleados.
- 10. Adquirir conocimientos teóricos y prácticos básicos de finanzas de las organizaciones no financieras.
- 11.Conocer las distintas áreas que componen el departamento financiero y el papel que juegan los mercados financieros como instrumentos de financación empresarial.
- 12. Valorarión de activos financieros, identificar oportunidades de inversión y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas para alcanzar los objetivos del departamento financiero, así como analizar los resultados de sus decisiones.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

TEMA 1: LA FUNCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LA EMPRESA Y EL MARCO LEGAL DE LAS RELACIONES LABORALES.

TEMA 2: DISEÑO DE PUESTOS DE TRABAJO Y EL RECLUTAMIENTO, SELECCIÓN Y FORMACIÓN DEL PERSONAL.

TEMA 3: LA EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO.

TEMA 4: EL TIEMPO DE TRABAJO.

TEMA 5: SEGURIDAD SOCIAL, CONTRATACIÓN Y SALARIOS.

TEMA 6: EL ENFOQUE DE COMPETENCIAS.

TEMA 7: LA EMPRESA Y EL DIRECTOR FINANCIERO.

TEMA 8: ¿PORQUE LAS EMPRESAS NECESITAN LOS MERCADOS Y LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS?.

TEMA 9: EL VALOR DEL DINERO EN EL TIEMPO.

TEMA 10: EL VALOR ACTUAL NETO Y OTROS CRITERIOS DE INVERSIÓN.

TEMA 11: EL ANALISIS DE LOS FLUJOS DE CAJA EN LAS DECISIONES DE INVERSIÓN.

2. Contenidos prácticos

Estudios de casos específicos por cada una de las unidades. Además de un ensayo sobre un tema a tratar y basánose en la documentación aportada por el docente.

Utilización de herramientas informáticas para la solución de practicas y ejercicios.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad Igualdad de género

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Para la adecuada preparación de la asignatura se facilitarán los contenidos teóricos y los casos objeto de estudio y análisis en la correspondiente parte práctica de la asignatura. Todo el material está, adicionalmente, en la plataforma *Moodle* que funciona como soporte virtual de la asignatura.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Para los estudiantes a tiempo parcial se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad en la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluación. La adaptación del estudiante a tiempo parcial a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre el profesor responsable y los alumnos implicados al inicio del cuatrimestre. Los criterios de evaluación siempre garantizarán la igualdad de derechos y oportunidades entre todos los compañeros.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	4	2	6



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Estudio de casos	6	8	14
Lección magistral	31	-	31
Trabajos en grupo (cooperativo)	4	5	9
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	15
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	15
Estudio	45
Trabajo de grupo	5
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos Dossier de documentación Manual de la asignatura

EVALUACIÓN

	Competencias	Ensayo	Estudio de casos	Exámenes	Resolución de problemas
	CB1	X	X	X	X
	CB2	X	X	X	X
	СВ3	X	X	X	X
	CE14	X	X	X	X
	CE15	X	X	X	X
	CE24	X	X	X	X
	CE9	X	X	X	X
	CG4	X	X	X	X



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Competencias	Ensayo	Estudio de casos	Exámenes	Resolución de problemas
Total (100%)	20%	<i>30</i> %	<i>30</i> %	20%
Nota mínima (*)	5	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

Se valora junto al resto de calificaciones parciales.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El concepto "Estudio de casos" comprende al desarrollo de casos prácticos que se irán explicando en las sesiones de GM para que el alumnado las desarrolle de forma individual o en parejas (a criterio del docente).

La nota de la exposición temática, estudio de casos y actividades de evaluación parcial, sólo será aplicada si el alumno obtiene una **nota media de 5.0** en el examen final (que se compone de preguntas tipo test y desarrollo).

Para alumnos repetidores, la nota correspondiente a la exposición temática y el estudio de caso, se conservarán sólo durante el año académico siguiente, no así las notas de las dos actividades de evaluación parciales que tendrán validez, únicamente, para el curso en el que se realizan.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos que acrediten el no poder asistir a clase, podrán optar por presentarse únicamente al examen. Alcanzando la parte tipo test un 50% de la nota y la resolución de problemas otro 50%.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los alumnos que se presenten a convocatorias extraordinarias deberan realizar un examen cuya nota constituirá el 100% de la evaluación, con una parte teórica y otra parte práctica.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Sacar más de 9 en todos los instrumentos de evaluación y teniendo en cuenta aspectos como la asistencia y la participación de clase.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

ALLES, M.A. (2000): Dirección estratégica de recursos humanos. Gestión por competencias. Casos prácticos. Ediciones Granica. Montevideo.

CHIAVENATO, I. (2000): Administración de recursos humanos. McGraw-Hill, Santafé de Bogotá, 5ª ed. CLAVER, E.; GASCO, J.L. y LLOPIS, J. (2000): Los recursos humanos en la empresa. Un enfoque directivo.

Civitas, Madrid, 2ª ed., 3ª reimpresión.

DOLAN, S. (2007): La gestión de los recursos humanos. McGraw-Hill, Madrid.

GASALLA DAPENA, J.M. (2011): La Nueva Dirección de Personas: la Dirección por Confianza. Pirámide. Madrid. GOMEZ MEJÍA, L.R. (2004): Dirección y Gestión de Recursos Humanos. Prentice Hall. Madrid.

HAY GROUP (1998): Las competencias: clave para una gestión integrada de los recursos humanos. Deusto, Bilbao. PUCHOL MORENO, L. (2007): Dirección y gestión de recursos humanos. Díaz de Santos, Madrid, 7ª ed. RUL-LÁN



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

BUADES, G. (1996): Administración de recursos humanos. Publicaciones ETEA, Córdoba, 3ª ed. VALERO, J.A.; FERNÁNDEZ, A. y MATEO, R. (2002): Casos de recursos humanos y relaciones laborales. Pirámide, Madrid.

- BREALEY, R.A.; MYERS, S.C y ALLEN, F. (2010) *Principios de finanzas corporativas*. McGraw-Hill, Madrid, 9ª edición.
- PARTAL UREÑA, A.; MORENO BONILLA, F.; CANO RODRIGUEZ, M. y GOMEZ FERNANDEZ-AGUADO, P. (2013) Introducción a las finanzas empresariales. Ediciones Pirámide, Madrid, 2ª edición.
- ROSS, S.A.; WESTERFIELD, R.W. y JAFFE, J.F. (2012) Finanzas corporativas. McGraw-Hill, México, DF. 9ª edición.
- ROSS, S.A.; WESTERFIELD, R.W. y JORDAN, B.D. (2010) Fundamentos de finanzas corporativas. McGraw-Hill, Madrid. 9ª edición.
- VALLS MARTÍNEZ, M.C. (coord.) (2014) Introducción a las finanzas. Ediciones Pirámide, Madrid, 2ª edición.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas... Criterios de evaluación comunes Fecha de entrega de trabajos Realización de actividades

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Lección magistral	Trabajos en grupo (cooperativo)
1ª Quincena	0,0	2,0	5,0	2,0
2ª Quincena	1,0	2,0	5,0	2,0
3ª Quincena	1,0	2,0	5,0	1,0
4ª Quincena	1,0	2,0	4,0	1,0
5ª Quincena	1,0	2,0	4,0	1,0
6ª Quincena	1,0	2,0	4,0	1,0
7ª Quincena	1,0	2,0	4,0	1,0
Total horas:	6,0	14,0	31,0	9,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA