GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS AGROALIMENTARIAS**
Código: 102649
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA** Curso: 1
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GUTIÉRREZ MARTÍN, CARLOS (Coordinador)
Departamento: ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD
Área: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIA
Ubicación del despacho: Campus Rabanales, Edificio Gregor Mendel, tercera planta
E-Mail: carlos.gutierrez@uco.es Teléfono: 638909974

Nombre: BERBEL VECINO, JULIO
Departamento: ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD
Área: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIA
Ubicación del despacho: Campus Rabanales, Edificio Gregor Mendel, tercera planta
E-Mail: es1bevej@uco.es Teléfono: 957218472

Nombre: CALATRAVA LEYVA, JAVIER
Departamento: ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD
Área: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIA
Ubicación del despacho: Campus Rabanales, Edificio Gregor Mendel, tercera planta
E-Mail: javier.calatrava@uco.es Teléfono: 957218471

Nombre: MONTILLA LÓPEZ, NAZARET MARÍA
Departamento: ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD
Área: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIA
Ubicación del despacho: Campus Rabanales, Edificio Gregor Mendel, tercera planta
E-Mail: g02molon@uco.es Teléfono: 957218471

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG1	Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.
CG3	Capacidad para proponer, dirigir y realizar proyectos de investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos empleados en las empresas y organizaciones vinculadas al sector agroalimentario.
CG4	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.
CG5	Capacidad para transmitir sus conocimientos y las conclusiones de sus estudios o informes, utilizando los medios que la tecnología de comunicaciones permita y teniendo en cuenta los conocimientos del público receptor.
CG6	Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.
CG7	Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación.
CE14	Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología propia en: Los lenguajes y técnicas propias de la organización y dirección de la empresa agroalimentaria.
CE16	Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología propia en: Gestión logística en el ámbito del sector.

OBJETIVOS

La gestión de empresas es una rama de la Ingeniería y de la Economía que consiste en el uso de modelos matemáticos, estadística y algoritmos con objeto de realizar un proceso de toma de decisiones. Frecuentemente trata del estudio de complejos sistemas reales, con la finalidad de mejorar su funcionamiento.

La asignatura se basa en el empleo de conceptos microeconómicas aplicados a la gestión empresarial y en el uso de las técnicas de investigación operativa (OR). La asignatura abarca una amplia gama de técnicas de resolución de problemas y métodos aplicados en la búsqueda de mejorar la toma de decisiones y la eficiencia, como la simulación, la optimización matemática, modelos estocásticos, métodos econométricos, el análisis envolvente de datos, análisis de decisiones, y el proceso analítico jerárquico. Todas estas técnicas implican la construcción de modelos matemáticos que intentan describir el sistema.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Toma de decisiones. Modelos económicos.
Programación lineal
Diseño óptimo de piensos y mezclas de fertilizantes
Planificación de la producción (Empresas agroalimentarias)
Programación entera y otras PL (turnos, dinámica)
Teoría de la decisión multicriterio (MOP)
Teoría de la decisión multicriterio (Metas)
Modelos de localización y de distribución comercial
Programación bajo condiciones de riesgo
Gestión de recursos renovables
Teoría de juegos
Simulación / probabilidad
Gestión de stocks
Renovación de inmovilizados
Modelos de dimensión
Ruta óptima
Valoración de proyectos con riesgo y opciones

2. Contenidos prácticos

Manejo de los siguientes programas (Software)

- Hojas de Cálculo
- Solver
- Simulación con Excel
- LINDO software

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Hambre cero
Educación de calidad
Agua limpia y saneamiento
Industria, innovación e infraestructura
Producción y consumo responsables
Acción por el clima
Vida de ecosistemas terrestres

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones

La asignatura requiere manejo avanzado de software específico.
Así mismo, se dará preferencia al uso de la plataforma Moodle (foro) para resolver dudas.

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	2
Estudio de casos	20
Lección magistral	18
Proyectos	10
Trabajos en grupo (cooperativo)	10
Total horas:	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	30
Ejercicios	30
Estudio	30
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

Software disponible en la UCO (Solver, LINDO), Casos de estudio, Modelos en hoja de cálculo, Ejercicios y problemas

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	20%
Examen final	70%
Trabajos y proyectos	10%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Hasta febrero

Aclaraciones:

Es necesario alcanzar una nota mínima de 4 en el examen final para superar la asignatura
Se pretende (si es posible) hacer un examen parcial liberatorio de la mitad (aproximada) de la asignatura.
Los examenes serán en el aula de informática para permitir el uso de software de programación.
Los casos y supuestos prácticos son 2 que se entregan antes del examen.
Los trabajos y proyectos consisten en la ejecución de un proyecto que se impartirá durante el curso.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Castillo, E., Conejo, A.J., Pedregal, P., García, R. y Alguacil, N. (2002). Formulación y resolución de modelos de programación matemática en ingeniería y ciencia.
Ballestero, E. (1978). Principios de economía de la empresa, Alianza. Madrid. ES
Gorostegui, E. P. (2002). Prácticas de administración de empresas.
Romero, C., & Ballestero, E. (1977). *Modelos económicos en la empresa*. Edic. Deusto.

2. Bibliografía complementaria

Bronson, R., & Naadimuthu, G. (1997). Theory and Problems of Operations Research (Schaum's Outline Series).
Day, A. L. (2001). Mastering financial modeling, Londres. Financial Times Prentice Hall, Pearson Education.

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.