GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES**
Código: 102689
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MONTES** Curso: 1
Créditos ECTS: 5.0 Horas de trabajo presencial: 50
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 75
Plataforma virtual: http://www.uco.es/organiza/centros/etsiam/es/grados/master-ing-montes

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: ARRIAZA BALMON, MANUEL (Coordinador)
Departamento: ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD
Área: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIA
Ubicación del despacho: Campus Rabanales. Ctra N-IV km396. Edificio Gregor Mendel, planta 3ª
E-Mail: es1arbam@uco.es Teléfono: 620902427
URL web: https://www.uco.es/dptos/economia-agraria/index.php

Nombre: GUTIÉRREZ MARTÍN, CARLOS
Departamento: ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD
Área: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIA
Ubicación del despacho: Campus Rabanales. Ctra N-IV km396. Edificio Gregor Mendel, planta 3ª
E-Mail: carlos.gutierrez@uco.es Teléfono: 638909974
URL web: https://www.uco.es/dptos/economia-agraria/index.php

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan¿ a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CG2	Capacidad para diseñar, dirigir, elaborar, implementar e interpretar proyectos y planes de actuación integrales en el medio natural.
CE14	Conocimiento de las herramientas para el análisis económico y financiero y capacidad para la gestión de los recursos económicos.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

El objetivo es que los alumnos que cursen esta asignatura adquieran un conjunto de conocimientos, competencias y habilidades que les permitan:
a) Comprender la evolución de la Economía de los recursos Naturales.
b) Entender la problemática de los recursos naturales desde la perspectiva económica. Conocer las consecuencias ambientales de las decisiones económicas.
c) Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la Economía de los Recursos Naturales.
d) Conocer los métodos de valoración económica de los Recursos naturales, en particular de los recursos forestales.
En definitiva, esta asignatura aporta un Valor Añadido de carácter económico asociado a los conocimientos biofísicos y técnicos de los futuros ingenieros de Montes, que les permitirá trabajar profesionalmente el día de mañana en entornos multidisciplinares complejos.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1. Economía y medioambiente. Economía ambiental y de los recursos naturales. El medioambiente como activo económico y social. Valor económico total.
Tema 2. La sostenibilidad del desarrollo económico. Concepto, implicaciones y condiciones del desarrollo sostenible. Indicadores de desarrollo sostenible. La sostenibilidad en las agendas políticas.
Tema 3. El medioambiente y los fallos del mercado. Demanda, oferta y mercados. Fallos de mercado: externalidades y bienes públicos. Derechos de propiedad y recursos comunes.
Tema 4. Gestión sostenible de los bosques. Turno óptimo de corta. Soluciones económicas de Fisher-Hotelling, Faustmann-Pressler-Ohlin y Boulding. Uso múltiple del bosque.
Tema 5. Biodiversidad y servicios ecosistémicos. Servicios ecosistémicos. Bienes públicos producidos por los sistemas agroforestales. Marco analítico DPSIR.
Tema 6. Instrumentos económicos para el control de la contaminación. Nivel de contaminación óptimo. Teorema de Coase. Impuestos pigouvianos. Estándares ambientales y subvenciones. Permisos de contaminación negociables.
Tema 7. Política ambiental. Política económica y política ambiental. Tipología y valoración de instrumentos de política ambiental. Opciones de política para la provisión de bienes púbicos en SAFs.
Tema 8. Economía circular. Concepto de economía circular. Naturaleza del residuo.
Tema 9. Métodos directos e indirectos de valoración económica de los RRNN. Costes de reposición. Métodos de valoración directos e indirectos.
Tema 10. Análisis coste-beneficio. El ACB y la necesidad de medir. Elección de la tasa de descuento. Métodos alternativos: análisis multicriterio.

2. Contenidos prácticos

Trabajo individual: Para una mejor comprensión de los aspectos teóricos de la asignatura, el alumnado realizará individualmente ejercicios numéricos relacionados con los temas teóricos. Asimismo, se incluye el análisis crítico de artículos científicos.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Ciudades y comunidades sostenibles
Acción por el clima
Vida de ecosistemas terrestres

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
uco.es/idep/**masteres**

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones

La formación se lleva a cabo mediante: a) Exposiciones orales por parte del profesor y debates participativos con los alumnos sobre los temas del programa teórico de la asignatura; b) Realización por parte de los alumnos de los ejercicios prácticos, los cuales son enviados al profesor, a través del Aula virtual; c) El Aprendizaje Basado en Problemas, esto es, centrado en el aprendizaje, en la investigación y reflexión que realizan los alumnos para encontrar una solución al problema inicial, planteado por el profesor en el ámbito de la Economía de los Recursos Forestales.

En el caso del alumnado a tiempo parcial, las actividades relativas a Ejercicios individuales no presenciales serán los mismos que para los alumnos a tiempo completo. En cuanto a las clases magistrales, los alumnos contarán con las lecturas y presentaciones en PowerPoint de las clases teóricas en el Aula virtual de Moodle a la que tienen acceso. Para consultas de tutoría pueden utilizar el Foro para Tutorías del Aula virtual de Moodle

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	2
Análisis de documentos	4
Lección magistral	22
Taller	22
Total horas:	***50***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	4
Búsqueda de información	4
Consultas bibliográficas	2
Ejercicios	15
Estudio	40
Problemas	10
Total horas:	***75***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	30%
Examen final	40%
Resolución de problemas	30%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Curso académico

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

AZQUETA, D. et al. (2007). Introducción a la economía ambiental. McGraw-Hill, Madrid.

BERGSTON, J.C.; RANDAL, A. (2010). Resource Economics. An Economic Approach to Natural Resource and Environmental Policy. 3ª edición. Edward Elgar Publishing. Cheltenham.

FIELD, B.C.; FIELD, M.K. (2003). Economía Ambiental. Mc Graw Hill, Madrid.

HANLEY, N.; SPASH, C.L. (1993). Cost-Benefit Analysis and the Environment. Edward Elgar Publishing Ltd. Aldershot.

KOOTEN, G.C.; CORNELIS, G. (2004). Land and Forest Economics. Edwar Elgar. Cheltenham, UK

PEARCE, D.; TURNER, R.K. (1995). Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente. Celeste Ediciones, Madrid.

TIETENBERG, T.; LEWIS, L. (2007). Environmental & Natural Resource ECONOMICS (8ª ed.). Pearson, Boston.

TISDELL, C. (1992) Environmental Economics. Policies for Environmental Management and Sustainable Development. Edward Elgar Publishing Ltd. Aldershot.

2. Bibliografía complementaria

Los alumnos dispondrán en el Aula virtual (Moodle) de otras lecturas complementarias específicas a cada tema, así como los powerpoint utilizados en cada tema y un manual de introducción al lenguaje R y RStudio.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.