GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE ESPACIOS PROTEGIDOS Y DE COMARCAS FORESTALES SOSTENIBLES**

Código: 102691

Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MONTES** Curso: 1

Créditos ECTS: 5.0 Horas de trabajo presencial: 50

Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 75

Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: PALACIOS RODRÍGUEZ, GUILLERMO (Coordinador)
Departamento: INGENIERÍA FORESTAL
Área: INGENIERÍA AGROFORESTAL
Ubicación del despacho: Edificio Leonardo Da Vinci
E-Mail: gpalacios@uco.es Teléfono: 957218381

Nombre: MARTÍN DE ALMAGRO GIMÉNEZ GALANES, RICARDO
Departamento: INGENIERÍA FORESTAL
Área: INGENIERÍA AGROFORESTAL
Ubicación del despacho: Edificio Leonardo Da Vinci
E-Mail: ir1magir@uco.es Teléfono: 957212095

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan¿ a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG2	Capacidad para diseñar, dirigir, elaborar, implementar e interpretar proyectos y planes de actuación integrales en el medio natural.
CG4	Capacidad para aplicar y definir criterios e indicadores en el campo de la auditoría ambiental.
CG7	Capacidad para el desarrollo de políticas forestales.
CE5	Conocimiento y capacidad para diseñar planes de desarrollo integral sostenible de comarcas forestales y el desarrollo de indicadores de gestión.
CE6	Conocimiento y capacidad para diseñar planes de declaración y/o ordenación de espacios naturales protegidos.
CE7	Conocimientos adecuados y capacidad para diseñar, desarrollar y aplicar Planes de Ordenación del Territorio, áreas de Montaña y Zonas Costeras.

OBJETIVOS

- Obtención de capacidad de diagnóstico del papel de los recursos naturales en el contexto establecido por las prioridades de conservación y por las demandas sociales, en los actuales escenarios ambientales y socioeconómicos.
- Obtención de conocimientos prácticos sobre la planificación, gestión y ejecución de proyectos de conservación y protección a través de espacios naturales, a diferentes escalas terrtiroriales y administrativas
-Obtención de conocimientos y capacidades para diseñar Planes de Ordenación de los Recursos Naturales, Planes Rectores de Uso y Gestión y Planes de Desarrollo Integral Sostenible de Comarcas Forestales y el Desarrollo de indicadores de gestión, con el propósito de satisfacer las necesidades de la sociedad dentro de un entorno de cambio.
- Obtención de conocimientos prácticos sobre gestión sostenible de los bosques. Conservación de la biodiversidad y fragmentación de ecosistemas.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

UNIDAD 1.- Concepto de Gestión Forestal Sostenible (GFS).

1.1.- Confluencias necesarias en la planificación comarcal. Bases legales y conveniencias de aplicación

1.2.- La territorialidad de la ejecución de lo planificado

1.3.- Planes de Ordenación de Recursos Naturales en Comarcas Forestales. El caso de los PORNF de la Ley 2/92 Forestal de Andalucía

1.4.- Viabilidad técnica y económica de la planificación comarcal

UNIDAD 2.- Tipificación de espacios naturales protegidos

GUÍA DOCENTE

2.1. Instrumentos legales y normativos sobre ENP
2.2. Categorías internacionales y nacionales de protección de ENP
2.3. Gestión de especies amenazadas

UNIDAD 3.- Diseño, planificación y gestión de espacios protegidos y sus entornos socioeconómicos.

3.1. Marco teórico en la planificación y gestión de ENP.
3.2. Gestión de Parques Nacionales. PRUG.
3.3. Gestión de Parques Naturales. PORN y PRUG.
3.4. Otros instrumentos de diseño, planificación y gestión en ENP.
3.5. Desarrollo rural versus conservación en ENP.
3.6. Delimitación de un ENP: fragmentación-conectividad-redes.

2. Contenidos prácticos

1. Evolución del Concepto de Gestión Forestal Sostenible (GFS)
2. Las comarcas forestales asociadas a unidades de paisaje con su correspondiente gestión integral
3. Aplicación de Indicadores de Gestión y análisis crítico de su adaptación a los procesos de cambio global que existen para la toma de decisiones y extracción de conclusiones
4. Identificación de las necesidades de conservación. Criterios de priorización, diseño de espacios protegidos e identificación de la figura de protección más acorde a las necesidades.
5. Proyecto de declaración o conversión de un ENP de acuerdo a los criterios de gestión.
6. Identificación de las amenazas y problemáticas derivadas del uso o no uso en un ENP. Instrumentos de gestión.
7. Diseño de un PORN o PRUG para un ENP de acuerdo al cambio global.
8. Conectividad y fragmentación de los ecosistemas mediante los software Fragstat y Maxent.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Agua limpia y saneamiento
Trabajo decente y crecimiento económico
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables
Acción por el clima
Vida submarina
Vida de ecosistemas terrestres
Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Aclaraciones

El alumnado a tiempo parcial se deberá poner en contacto con los profesores de la asignatura para la adecuación metodológica. Las tareas anuales serán detalladas a través de la plataforma Moodle.

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	1

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Análisis de documentos	2
Debates	2
Estudio de casos	8
Exposición grupal	4
Lección magistral	20
Ponencia	3
Salidas	10
Total horas:	***50***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	6
Búsqueda de información	8
Consultas bibliográficas	4
Ejercicios	15
Estudio	22
Trabajo de grupo	20
Total horas:	***75***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - *https://moodle.uco.es*
Dossier de documentación - *https://moodle.uco.es*
Ejercicios y problemas - *https://moodle.uco.es*
Presentaciones PowerPoint - *https://moodle.uco.es*
Referencias Bibliográficas - *https://moodle.uco.es*

Aclaraciones

Los materiales de trabajo estarán disponibles para el alumnado fundamentalmente a través de la plataforma Moodle de la asignatura

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Examen tipo test	10%
Exposiciones	20%

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
uco.es/idep/**masteres**

GUÍA DOCENTE

Instrumentos	Porcentaje
Informes/memorias de prácticas	30%
Trabajos y proyectos	40%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Las calificaciones parciales serán válidas para las convocatorias de un mismo curso académico

Aclaraciones:

Los casos y supuestos prácticos, las exposiciones, los informes y trabajos y proyectos se utilizarán como elementos de evaluación continua de la asignatura. El examen tipo test se desarrollará al final del período docente.
La calificación final se obtendrá como el promedio ponderado en base al número de créditos de cada profesor. Todos los alumnos deben disponer de una calificación mínima de CUATRO (4.0) en cada una de las partes de las asignatura.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Agee, J.K. & Johnson,D. (1988). Ecosystem Management for Parks and Wilderness. University of Washington Press
- Barber, C., Miller, K. & Boness, M. (2004). Securing Protected Areas in the face of Global Change. Issues and Strategies. IUCN.
- Chape, S., Spalding, M. & Jenkins, M. (eds.) (2008). The world´s protected areas. Status, values and prospects in the 21st century. Univesity California Press.
- Cole,D. & Yung, L.(eds.) (2010). Beyond naturalness. Rethinking parks and wilderness stewardship in an era of rtapid change. Island Press.
- Corrazlia, J.A., García Navarro, J. y Valero, E. (2002). Los Parques Naturales en España: conservación y disfrute. Fundación Alfonso Martín Escudero. Madrid
- Diego Liaño, C. y García Codrón, J.C. (2006). Los espacios naturales protegidos. Editorial Davinci.
- EUROPARC - Fundación Fernando González Bernáldez (2002). Plan de Acción para los Espacios Naturales Protegidos de estado español. Europarc
- EEA-FOEN (2011). Landscape fragmentation in Europe . Joint EEA-FOEN report. EEA Report No 2.
- FAO (2002). Captura de carbono en los suelos para un mejor manejo de la tierra. Informes sobre recursos mundiales de suelos. Roma.
- FAO (2012). Global forest land-use change. 1990–2005. Roma. 59 pp.
- FAO (2014). State of the World's Forests. Enhancing the socioeconomic benefits from forests. Roma.
- FAO (2018) El estado de los bosques en el mundo. Las vías forestales hacie el desarrollo sostenible. Roma.
- Farina, A. (2007). Principles and Methods in Landscape Ecology. Springer-Verlag.
- Fernández Sañudo, P. (1995). Espacios Naturales Protegidos del Estado Español. Europarc-España.
- Fernholz, K., Howe, J., Bratkovich, S., Bowyer, J. (2010). Forest certification: A status report. Dovetail partners Inc.
- Gamow, K. Pukkala, T. y Tomé, M. (2000). Sustainable Forest Management. Ed: Kluver Academic Publisher.
- García Mora, R. y Montes, C. (2011). AN+20.El desafío de la gestión de los espacios naturales de Andalucía en un mundo cambiante. Una cuestión de valores. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.
- Gobierno de España. (2020). Plan de acción para la implementación de la Agenda 2030. 164 pp.

GUÍA DOCENTE

- Gómez Limón, J., De Lucio, J.V. y Mújica, M. (2000).De la declaración a la gestión activa. Los espacios naturales protegidos del Estado Español en el umbral XXI. Europarc-España.
- Gómez Zotano, J. y P. Riesco Chueca (2010). Marco conceptual y metodológico para los paisajes españoles. Aplicación a tres escalas espaciales. Consejería de Obras Públicas y Vivienda. Junta de Andalucía. Sevilla
- Hanna, S., Slocombe, D. & Clarck,D. (2006). Transforming Parks and Protected Areas: Policy and Governance in a Changing World. Routledge
- IUFRO. (2010). Forest and Society. Responding to Global Driver of Change. Viena.
- Junta de Andalucía. (2012). Estrategia del Paisaje de Andalucía.
- Meffe,G.K. et al. (2006). Principles of Conservation Biology. 3ª ed. Sinauer Ass. Sunderland
- Mulero Mendigorri, A. (2002). La protección de Espacios Naturales en España. Mundi Prensa. Madrid
- ONU. (2019). Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. 64 pp
- Primack, R.B. & ROS, J. (2002). Introducción a la Biología de la Conservación. Ariel Ciencia.
Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (1994). Parques para la Vida. Plan de Acción para las Áreas Protegidas de Europa. UICN. Europarc. WWF
- Terborgh, J. et al. (eds.) (2002). Making Parks Work. Island Press
- Worboys, G., Lockwood, M. & De Lacy, T. (2005). Protected Areas Management. Principles and Practice. Oxford University Press.

2. Bibliografía complementaria

Se proporcionará en las clases correspondientes, principalmente todo lo referente a la legislación vigente en materia de protección y conservación de los recursos naturales.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.