

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **EPIDEMIOLOGÍA GENERAL**

Código: 102812

Plan de estudios: **GRADO DE MEDICINA**

Curso: 3

Denominación del módulo al que pertenece: MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA

Materia: ESTADÍSTICA

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 3.0

Horas de trabajo presencial: 23

Porcentaje de presencialidad: 30.67%

Horas de trabajo no presencial: 52

Plataforma virtual: UCO Moodle

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: SALCEDO LEAL, MARIA INMACULADA (Coordinador)

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA

Ubicación del despacho: SERVICIO DE MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA. HOSPITAL GENERAL

E-Mail: isalcedo@uco.es

Teléfono: 957010353

Nombre: RUIZ MONTERO, RAFAEL

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA

Ubicación del despacho: SERVICIO DE MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA. HOSPITAL GENERAL

E-Mail: h92rumor@uco.es

Teléfono: 957010353

Nombre: VARO BAENA, ANTONIO

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA

Ubicación del despacho: ÁREA MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA. TORRE INVESTIGACIÓN

E-Mail: avaro@uco.es

Teléfono: -

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

### COMPETENCIAS

- CE41 Conocer los principios de la medicina preventiva y la salud pública.
- CE42 Aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.
- CE43 Comprender el principio de factor de riesgo y su importancia en la prevención de la enfermedad.
- CE44 Reconocer los determinantes de salud de la población.
- CE45 Conocer los principales indicadores sanitarios.

## GUÍA DOCENTE

### OBJETIVOS

Obtener, comprender y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica.

Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

Comprender los posibles diseños de estudios epidemiológicos que se pueden utilizar en investigación epidemiológica.

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

Introducción. Epidemiología. Definición. Notas históricas.

La causalidad en Epidemiología clínica

Demografía.

Medidas de frecuencia. Incidencia y prevalencia

Medidas de asociación y de impacto potencial.

Tipos de estudios epidemiológicos

Estudios observacionales descriptivos

Estudios observacionales analíticos I. Cohortes

Estudios observacionales analíticos II. Caso control

Estudios experimentales analíticos. Ensayos clínicos

Valoración de pruebas diagnósticas

#### 2. Contenidos prácticos

Demografía

Asociación y epidemiología

Clasificación estudios epidemiológicos

Medidas de frecuencia

Medidas del efecto derivadas de la exposición

Sesgos

Validez de las pruebas diagnósticos

Epidemiología de las enfermedades infecciosas

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

### METODOLOGÍA

#### **Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales**

Los alumnos que tengan previsto incorporarse una vez comenzado el curso académico deberán anunciarlo previamente al profesor responsable de la asignatura

## GUÍA DOCENTE

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	1	-	1
Lección magistral	10	-	10
Seminario	-	12	12
<b>Total horas:</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>23</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	15
Ejercicios	10
Estudio	27
<b>Total horas:</b>	<b>52</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Ejercicios y problemas  
Presentaciones PowerPoint  
Referencias Bibliográficas

## EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE41	X	X	X
CE42	X	X	X
CE43	X	X	X
CE44	X	X	X
CE45	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>60%</b>	<b>30%</b>	<b>10%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

## GUÍA DOCENTE

### Método de valoración de la asistencia:

Los alumnos deberán asistir al menos al 80% de los seminarios (grupos medianos).

Dicha asistencia tendrá validez para todas las convocatorias en vigor.

Se valorará la asistencia a las clases teóricas.

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La evaluación final constará de dos exámenes.

Un examen tipo test con 30 preguntas sobre el contenido de las clases teóricas. Cada pregunta contendrá cuatro respuestas de las que sólo una es verdadera. Por cada tres fallos se restará una contestación correcta.

Un examen de desarrollo con preguntas cortas sobre el contenido de las clases prácticas.

Se deberá obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en ambos exámenes para aprobar la asignatura.

En caso de que haya alumnos a los que le coincida la fecha de alguno de los exámenes con el examen de otra asignatura que deba prevalecer se facilitará una fecha alternativa en consenso con los alumnos.

El departamento se reserva el derecho del tipo de examen para estos alumnos (test, desarrollo u oral).

El examen teórico representará el 60% de la nota final, el examen práctico el 30% y el restante 10% vendrá dado por la asistencia y participación en los seminarios y clases teóricas.

La calificación final si no supera la nota mínima en alguno de los instrumentos de evaluación será de suspenso (4).

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos que no puedan asistir a los Seminarios y/o prácticas clínicas, por motivos razonados con el profesor de la asignatura, deben realizar trabajos prácticos sobre los contenidos a propuesta del profesor.

### Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los criterios de evaluación serán los mismos que en las convocatorias ordinarias.

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

1. Nota examen teórico y práctico 2. Asistencia a seminarios. 3. Asistencia a clases teóricas.

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

- Método epidemiológico. Madrid: ENS - Instituto de Salud Carlos III; 2009 - <https://repisalud.isciii.es/handle/20.500.12105/5271>
- Pastor-Barriuso, R. Bioestadística. Madrid: Escuela Nacional de Sanidad y Centro Nacional de Epidemiología, ISCIII, 2012 - <https://repisalud.isciii.es/handle/20.500.12105/5420>
- Epidemiología. Gordis. 2019
- Bonita, Ruth, Beaglehole, Robert, Kjellström, Tord & World Health Organization. (2006). Basic epidemiology, 2nd ed. World Health Organization. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/43541>
- Principles of Epidemiology in Public Health Practice. Third Edition. 2012 - <https://www.cdc.gov/csels/dsepd/ss1978/SS1978.pdf>
- Epidemiology for the uninitiated. British Medical Journal - <https://www.bmj.com/about-bmj/resources->

## GUÍA DOCENTE

readers/publications/epidemiology-uninitiated

### 2. Bibliografía complementaria

- Modern Epidemiology - Kenneth J. Rothman, Timothy L. Lash
- Hernán MA, Robins JM (2020). Causal Inference: What If. Chapman & Hall/CRC. <https://www.hsph.harvard.edu/miguel-hernan/causal-inference-book/>

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Criterios de evaluación comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.