

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	HEMATOLOGÍA MÉDICA	
Código:	102816	
Plan de estudios:	GRADO DE MEDICINA	Curso: 3
Materia:		
Carácter:	OBLIGATORIA	Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	4.0	Horas de trabajo presencial: 40
Porcentaje de presencialidad:	40.0%	Horas de trabajo no presencial: 60
Plataforma virtual:		

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: SANCHEZ GARCIA, JOAQUIN (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Área: MEDICINA
Ubicación del despacho: Planta Baja HURS
E-Mail: jsanchez4@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: HERRERA ARROYO, INMACULADA C.
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Área: MEDICINA
Ubicación del despacho: Planta Baja. HURS
E-Mail: md1heari@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: ROJAS CONTRERAS, RAFAEL
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Área: MEDICINA
Ubicación del despacho: Plta Baja. HURS
E-Mail: -

Teléfono: 957218250

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CE75 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

- Conocimientos básicos de la asignatura con especial atención a la prevención, estadificación, control de respuesta, toxicidad y seguimiento del tratamiento de las enfermedades oncohematológicas, fomentando el aprendizaje que permita al alumno la Formación Médica Continuada.
- Conocimiento de los factores etiológicos, clínicos, morfológicos, pronóstico y terapéutico de las enfermedades de la sangre y órganos hematopoyéticos.
- Conocimiento clínico, biológico, diagnóstico y terapéutico de los síndromes de hipocoagulabilidad congénita y adquirida. -Estudio clínico, diagnóstico y terapéutico de la trombofilia.
- Conocimientos y bases técnicas de la medicina transfusional. Obtención y empleo de los hemoderivados.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- 1 Hematopoyesis normal y patológica. Aplasia medular. Etiopatogenia. Cuadro Clínico. Diagnóstico. Pronóstico. Tratamiento. Eritoblastopenias. Clasificación y estudio clínico.
2. Clasificación de las Anemias. Anemias hipocroma. Clasificación. Anemias ferropénicas. Etiopatogenia. Cuadro Clínico. Diagnóstico. Tratamiento. Anemias sideroblásticas y otras anemias hipocromas y microcíticas.
3. Anemias megaloblásticas. Concepto. Clasificación. Anemias por carencia de ácido fólico. Etiopatogenia. Cuadro Clínico. Pronóstico. Tratamiento. Anemia perniciosa. Etiopatogenia. Cuadro Clínico. Diagnóstico. Pronóstico. Tratamiento.
4. Hemoglobinopatías cualitativas. Concepto. Clasificación. Estudio clínico general.
5. Hemoglobinopatías cuantitativas. Síndrome talasémicos. Clasificación. Estudios clínicos de las principales formas.
6. Anemias hemolíticas. Concepto. Clasificación. Estudio clínico de las anemias hemolíticas de causa intracorposcular
7. Estudio clínico de anemias hemolíticas de causas extracorposcular, inmune. Hemoglobinuria paroxística nocturna
8. Introducción a la patología leucocitaria. Síndromes mielodisplásicos. Concepto. Cuadro Clínico hematológico. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento.
9. Bases de la quimioterapia y tratamientos dirigidos a diana. Tratamiento de Soporte
10. Leucemias agudas Linfoblásticas. Clasificación. Etiopatogenia. Anatomía Patológica. Cuadro Clínico. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento.
11. Leucemias agudas Mieloblásticas. Clasificación. Etiopatogenia. Anatomía Patológica. Cuadro Clínico. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento.
12. síndromes mieloproliferativos crónicos: Clasificación. Poliglobulia y policitemia. Concepto. Clasificación. Policitemia vera. Cuadro clínico-hematológico. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento. Leucemia mieloide crónica. Etiopatogenia. Anatomía Patológica. Cuadro Clínico. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento. Mielofibrosis con metaplasia mieloide. Trombocitemia esencial.

GUÍA DOCENTE

13. Leucemia linfática crónica y otros síndromes linfoproliferativos crónicos. Etiopatogenia. Anatomía patológica. Cuadro clínico. Diagnóstico. Pronóstico. Tratamiento.
14. Leucopenias. Neutropenias. Clasificación. Agranulocitosis. Etiopatogenia. Cuadro Clínico. Diagnóstico. Pronóstico. Tratamiento. Leucocitosis. Hiperleucocitosis y reacción leucemoide. Reacciones leucemoides linfomonocitarias. Estudio clínico-hematológico de lamonucleosis infecciosa y linfocitosis aguda infecciosa.
15. Linfomas No Hodgkin. Concepto y clasificación. Estudio clínico de los principales linfomas no Hodgkinianos de alto grado
- 16- Linfomas No Hodgkin. Estudio clínico de los principales linfomas de bajo grado
17. Enfermedad de Hodgkin. Etiopatogenia. Anatomía Patológica. Cuadro Clínico. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento.
18. Gammopatias monoclonales Concepto. Clasificación. Mieloma múltiple. Etiopatogenia. Anatomía Patológica. Cuadro Clínico. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento.
- 19.- Amiloidosis. Gammopatias de significado clínico. Macroglobulinemia de Waldenström. Enfermedades de las cadenas pesadas.
20. Trasplante de Progenitores hematopoyéticos para el tratamiento de hemopatías. Procedimiento y complicaciones
21. Progenitores hematopoyéticos , células mesenquimales y Linfocitos CAR-T para terapia celular
22. Alteraciones de la hemostasia primaria (I). Trastornos hereditarios de las plaquetas. Trombopatías congénitas: clínica y tratamiento. Trastorno de Adhesión: E. Bernard-Soulier. Trastorno de agregación; Tromboastenia de Glanzmann. Trastorno de Liberación; Deficiencia de gránulos y efectos en transmisión. Coagulopatías adquiridas. Concepto. Clasificación. Coagulación intravascular diseminada.
23. Alteraciones de la hemostasia primaria (II). Trastornos adquiridos de las plaquetas. Concepto y clasificación de los déficits congénitos de la coagulación. Hemofilias. Etiopatogenia. Fisiopatología. Cuadro Clínico. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento. Concepto y clasificación de las trombopenias y trombopatías adquiridas. Púrpura trombopénica idiopática (PTI) y Síndrome hemolítico urémico (SHU). Etiopatogenia y clínica.
24. Alteraciones de la Coagulación (I). Coagulopatías Congénitas. Concepto y clasificación. Hemofilias A y B. Biología y herencia. Clínica y tratamiento. Enfermedad de Von Willebrand: biología y variantes. Clínica y tratamiento. Déficit de otros factores de la coagulación. Clínica y tratamiento. Déficit de alfa 2 antiplasmina (Hiperfibrinólisis primaria).
25. Alteraciones de la Coagulación (II). Coagulopatías Adquiridas. Por alteración síntesis de factores. Déficit de Vitamina K: Metabolismo, clínica, biología y tratamiento. Insuficiencia Hepatoceleular: Patogenia. Clínica y biología. Tratamiento. Por consumo y lisis de factores. Coagulación intravascular diseminada (CID): Etiología, clínica, biología y tratamiento. Hiperfibrinólisis. Inhibidores contra un factor de la coagulación (VII y otros): Clínica y terapéutica.
26. Enfermedad Tromboembólica. Fisiopatología: Pared, flujo, deficiencias de los inhibidores de la coagulación. Clínica y diagnóstico de los estados trombofílicos. Trombofilias congénitas: Facto V Leiden y protrombina 20210A. Déficit de antitrombina, proteínas C y S. Patología del sistema fibrinolítico: Plaminógeno: activadores e inhibidores. Trombofilias adquiridas (Hipercoagulabilidades secundarias): anticoagulante lúpico y anticuerpos

GUÍA DOCENTE

anticardiolipinas.

27. Grupos sanguíneos: ABO y Rh. Otros grupos. Test pretransfusionales.

28. Componentes sanguíneos y sus indicaciones. Medidas de ahorro de sangre: alternativas farmacológicas, autotransfusión.

29.- Reacciones adversas a la transfusión. Hemovigilancia.

2. Contenidos prácticos

Se realizarán seminarios clínicos de grupos pequeños dependiendo del número de alumnos, donde se han integrado las estrategias diagnósticas y terapéuticas de las hemopatías más frecuentes y tendrán un carácter eminentemente práctico.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado con discapacidad o que se incorpore más tarde no está exento de las actividades propuestas

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	1	-	1
<i>Lección magistral</i>	29	-	29
<i>Seminario</i>	-	10	10
Total horas:	30	10	40

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	20
<i>Consultas bibliográficas</i>	20
<i>Estudio</i>	20
Total horas:	60

GUÍA DOCENTE**MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**

Casos y supuestos prácticos
Presentaciones PowerPoint
Resúmenes de los temas

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE75	X	X	X
Total (100%)	80%	10%	10%
Nota mínima (*)	4	1	1

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

Será dependiente de haber alcanzado mediante el examen la puntuación de aprobado (5). El porcentaje de asistencia será como mínimo del 80% en los Seminarios.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La asistencia a clase de seminarios se controlará por medio de las listas de alumnos.

En las convocatorias extraordinarias no es necesario un mínimo de asistencia, por lo que no se precisa ninguna medida de recuperación. Los exámenes de la primera, segunda y convocatoria extraordinaria constan de 50 preguntas tipo test, con 4 opciones de respuestas con una correcta; por cada cuatro errores, se quita una respuesta correcta. El porcentaje para aprobar el examen teórica será el 50%

Para aquellos alumnos que no superen la nota mínima para aprobar la asignatura se le pondrá suspenso (4)

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para los alumnos a tiempo parcial, regirán los mismos criterios que para el resto.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Todas las convocatorias extraordinarias se regirán por los mismos criterios que las ordinarias, incluida la de finalización de estudios.

GUÍA DOCENTE

Crterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se otorga, como máximo, una Matrícula de Honor por cada 20 alumnos matriculados a las máximas calificaciones entre los que han obtenido la calificación de Sobresaliente, siempre que tengan una puntuación igual o superior a 9,5

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- TRATADO DE MEDICINA INTERNA (Cecil). Wyngaarden. Interamerica. Edit. 18. 1996.
- MEDICINA INTERNA. Kelley. Panamericana. 2ª Edición. 1993-
- MEDICINA INTERNA. (Farreras). Rozman. Doyma. 12ª Edición. 1992.
- PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA. (Harrison). K.J. Isselbacher, E. Braunwald. Interamericana. 13ª Edición. 2002-
- Pregrado de HEMATOLOGÍA. J.M. Moraleda. Ed. Luzan, 5- SA. -
- HEMATOLOGIA CLÍNICA. Sans-Sabrafen. Ed. Elsevier.
- HEMATOLOGY. W. Beck. Harvard Series- HEMATOLOGY. R. Hoffman. Basic Principles and Practice. ChurchillLivingstone. - Willians.
- HEMATOLOGY. 7 th Edition. 2006 Ed. Marshall A. Lichtman. etal.
- HEMATOLOGIA. MANUAL BÁSICO RAZONADO. JF. San Miguel. Elsevier. 4 Edición. 2015 1. Bibliografía básica

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Lección magistral	Seminario
1ª Semana	0,0	5,0	0,0
2ª Semana	0,0	5,0	0,0
3ª Semana	0,0	5,0	2,0
4ª Semana	0,0	5,0	2,0
5ª Semana	0,0	5,0	2,0
6ª Semana	0,0	4,0	2,0
7ª Semana	0,0	0,0	2,0
8ª Semana	1,0	0,0	0,0
Total horas:	1,0	29,0	10,0

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.