

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;
- CG1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- CE6 Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

OBJETIVOS

1. Contribuir específicamente a la adquisición de las competencias asociadas a la práctica fisioterapéutica y la toma de decisiones clínicas en el conocimiento y competencias cognitivas basadas en fundamentos anatómicos.
2. Aportar los conocimientos anatómicos necesarios que capaciten para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar una rehabilitación óptima.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

I. ANATOMIA GENERAL.

Tema 1. Concepto y objetivos de la Anatomía. Aspectos generales.

II. ESPALDA.

Tema 2. Sustrato osteoarticular de la espalda.

Tema 3. Musculatura de la espalda.

Tema 4. Vascularización de la espalda.

Tema 5. Inervación de la espalda.

III. EXTREMIDAD SUPERIOR.

Tema 6. Sustrato osteoarticular de la extremidad superior.

Tema 7. Plexo braquial. Sistema neuromuscular del cubital.

Tema 8. Sistema neuromuscular del mediano.

Tema 9. Sistema neuromuscular del musculocutáneo y de las ramas colaterales del plexo braquial.

Tema 10. Sistema neuromuscular del radial.

Tema 11. Sistema neuromuscular del supraescapular y del circunflejo.

Tema 12. Vascularización de la extremidad superior.

Tema 13. Inervación de la extremidad superior.

IV. EXTREMIDAD INFERIOR.

Tema 14. Sustrato osteoarticular de la extremidad inferior.

Tema 15. Plexo lumbar y sacro. Sistema neuromuscular del ciático poplíteo interno.

Tema 16. Sistema neuromuscular del ciático poplíteo externo.

Tema 17. Sistema neuromuscular del ciático mayor y de las ramas colaterales del plexo sacro.

Tema 18. Sistema neuromuscular del nervio obturador y nervio crural.

Tema 19. Vascularización de la extremidad inferior.

Tema 20. Inervación de la extremidad inferior.

V. PRESOMA PARIETAL.

Tema 21. Concepto de presoma parietal. Pared torácica.

Tema 22. Pared anterolateral del abdomen. Fondo y techo de la cavidad abdominal. La ingle.

GUÍA DOCENTE

2. Contenidos prácticos

Estudio analítico, funcional y radiológico de la columna vertebral.
Anatomía de superficie de la espalda.
Estudio analítico, funcional y radiológico de la extremidad superior.
Anatomía de superficie de la extremidad superior.
Estudio analítico, funcional y radiológico de la extremidad inferior.
Anatomía de superficie de la extremidad inferior.
Estudio analítico, funcional y radiológico del presoma parietal.
Anatomía de superficie del presoma parietal.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos.
Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Educación Inclusiva de la Universidad de Córdoba.
Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de esta unidad por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Lección magistral	43	-	43
Prácticas en la Sala de Disección	-	15	15
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	30
Estudio	60
Total horas:	90

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Atlas 3D

Cadáveres, piezas anatómicas, modelos anatómicos

Presentaciones PowerPoint

Radiografías, resonancias y tomografías

Resúmenes y esquemas de los temas

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Prácticas de laboratorio	Resolución de problemas
CB1	X	X	X
CE6	X	X	X
CG1	X	X	X
Total (100%)	50%	25%	25%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Exámenes: Constará hasta 50 preguntas test de tipo cloze (multirrespuesta con factor de penalización en algunas de ellas).

Prácticas de laboratorio: Consistirá en el reconocimiento de hasta 40 estructuras indicadas en diferentes imágenes de las estudiadas tanto en clase como en la sala de disección. Para ser evaluado en la primera y segunda convocatoria ordinaria es necesario haber asistido al 80% de las clases prácticas, pasando lista de asistencia.

Resolución de problemas: Constará de hasta cuatro cuestiones planteadas que permitan preguntar sobre el contenido del programa. En estas respuestas se tendrá en cuenta la aplicación de conceptos, la utilización de la terminología, la presentación y el buen uso del lenguaje.

NOTA ACLARATORIA SOBRE LA PRIMERA Y SEGUNDA CONVOCATORIA: En el caso que un alumno no supere algún instrumento de evaluación (nota mínima = 5), en el acta figurará suspenso con la calificación numérica máxima de 4.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos.

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Educación Inclusiva de la Universidad de Córdoba.

GUÍA DOCENTE

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de esta unidad por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Para las convocatorias extraordinarias se utilizarán tres criterios de evaluación:

- Exámenes (50% de la calificación final)
- Prácticas de laboratorio (25% de la calificación final)
- Resolución de problemas (25% de la calificación final)

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las matrículas de honor se adjudicarán por orden de puntuación, de mayor a menor, entre el alumnado que haya obtenido una calificación igual o superior a 9

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- DRAKE RL., VOGL AW., MITCHELL AWM. Gray. Anatomía para estudiantes. 4ª edición. Editorial Elsevier. 2020.
- GILROY AM. Prometheus. Anatomía. Manual para el estudiante. 2ª edición. Editorial Panamericana. 2021.
- DRAKE RL., VOGL AW., MITCHELL AWM. Gray. Atlas de Anatomía. 3ª edición. Editorial Elsevier. 2021.
- MOORE K., DALLEY AF., AGUR AMR. Anatomía con orientación clínica. 8ª edición. Editorial Wolters Kluwer. 2018.

2. Bibliografía complementaria

- PAULSEN F., WASCHKE J. Sobotta. Atlas de anatomía humana. 3 vols. 24ª edición. Editorial Elsevier. 2018.
- NETTER FH. Atlas de anatomía humana. 7ª edición. Editorial Elsevier. 2019.
- ROUVIÈRE H., DELMAS H., DELMAS V. Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional. 3 vols. 11ª edición. Editorial Masson. 2006.
- ROHEN JW., YOKOCHI C., LÜTJEN-DRECOLL E. Atlas de Anatomía Humana: Estudio Fotográfico del Cuerpo Humano. 8ª edición. Editorial Elsevier. 2015.
- TIXA S. Anatomía Palpatoria. Tomo 1. Cuello, Tronco y Miembro Superior 4ª edición. Editorial Elsevier. 2014.
- TIXA S. Anatomía Palpatoria. Tomo 2. Miembro Inferior. 4ª edición. Editorial Elsevier. 2014.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Lección magistral	Prácticas en la Sala de Disección
1ª Quincena	0,0	5,0	2,0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de evaluación	Lección magistral	Prácticas en la Sala de Disección
2ª Quincena	0,0	5,0	2,0
3ª Quincena	0,0	6,0	2,0
4ª Quincena	0,0	6,0	2,0
5ª Quincena	0,0	7,0	2,0
6ª Quincena	0,0	7,0	2,0
7ª Quincena	2,0	7,0	3,0
Total horas:	2,0	43,0	15,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.