

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

1. Contribuir específicamente a la adquisición de las competencias asociadas a la práctica fisioterapéutica y la toma de decisiones clínicas en el conocimiento y competencias cognitivas basadas en fundamentos anatómicos.
2. Aportar los conocimientos anatómicos necesarios que capaciten para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar una rehabilitación óptima.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

I. CABEZA Y CUELLO.

Tema 1. Cráneo. Base y bóveda.

Tema 2. Fosas craneofaciales. Articulación temporomandibular.

Tema 3. Sistemas neuromusculares deglutores: hipogloso y glosofaríngeo.

Tema 4. Sistema neuromuscular fonador. Laringe.

Tema 5. Sistema neuromuscular del masticador.

Tema 6. Sistema neuromuscular del facial.

Tema 7. Grupos neuromusculares del cuello.

Tema 8. Boca y faringe.

Tema 9. Parasimpático cefálico y sensibilidad visceral.

Tema 10. Sensibilidad somática de la cabeza y el cuello. Nervio trigémino y ramas sensitiva del plexo cervical.

Tema 11. Vascularización de la cabeza y el cuello.

II. VÍSCERAS Y PERINÉ.

Tema 12. Aparato circulatorio.

Tema 13. Aparato respiratorio.

Tema 14. Aparato digestivo.

Tema 15. Aparato urogenital.

Tema 16. Periné. Mamas.

III. SENTIDOS.

Tema 17. Propiocepción. Sentido del tacto y piel. Sentido del gusto. Sentido del olfato.

Tema 18. Aparato de la audición. Sentido auditivo.

Tema 19. Aparato de la visión. Sentido de la vista.

IV. SISTEMA NERVIOSO CENTRAL.

Tema 20. Organización morfofuncional de la médula espinal.

Tema 21. Meninges raquídeas y meninges cerebrales. Líquido cefalorraquídeo.

Tema 22. Organización morfofuncional del tronco del encéfalo.

Tema 23. Organización morfofuncional del cerebelo.

Tema 24. Organización morfofuncional del diencéfalo.

Tema 25. Organización morfofuncional del telencéfalo.

Tema 26. Vascularización del sistema nervioso central en conjunto.

2. Contenidos prácticos

Estudio analítico, funcional y radiológico de la cabeza I.

Estudio analítico, funcional y radiológico de la cabeza II.

Estudio analítico y funcional de vísceras I.

Estudio analítico y funcional de vísceras II.

Estudio analítico y funcional de vísceras III.

Estudio analítico y funcional de los sentidos I.

Estudio analítico y funcional del sistema nervioso central I.

GUÍA DOCENTE

Estudio analítico y funcional del sistema nervioso central II.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos.

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Educación Inclusiva de la Universidad de Córdoba.

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de esta unidad por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	2
<i>Lección magistral</i>	43	-	43
<i>Prácticas en la Sala de Disección</i>	-	15	15
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	30
<i>Estudio</i>	60
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Atlas 3D
Cadáveres, piezas anatómicas, modelos anatómicos
Presentaciones PowerPoint
Radiografías, resonancias y tomografías
Resúmenes y esquemas de los temas

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Prácticas de laboratorio	Resolución de problemas
CB1	X	X	X
CE6	X	X	X
CG1	X	X	X
Total (100%)	50%	25%	25%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Exámenes: Constará hasta 50 preguntas test de tipo cloze (multirrespuesta con factor de penalización en algunas de ellas).

Prácticas de laboratorio: Consistirá en el reconocimiento de hasta 40 estructuras indicadas en diferentes imágenes de las estudiadas tanto en clase como en la sala de disección. Para ser evaluado en la primera y segunda convocatoria ordinaria es necesario haber asistido al 80% de las clases prácticas, pasando lista de asistencia.

Resolución de problemas: Constará de hasta cuatro cuestiones planteadas que permitan preguntar sobre el contenido del programa. En estas respuestas se tendrá en cuenta la aplicación de conceptos, la utilización de la terminología, la presentación y el buen uso del lenguaje.

NOTA ACLARATORIA SOBRE LA PRIMERA Y SEGUNDA CONVOCATORIA: En el caso que un alumno no supere algún instrumento de evaluación (nota mínima = 5), en el acta figurará suspenso con la calificación numérica máxima de 4.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos.

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Educación Inclusiva de la Universidad de Córdoba.

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de esta unidad por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Para las convocatorias extraordinarias se utilizarán tres criterios de evaluación:

- Exámenes (50% de la calificación final)

GUÍA DOCENTE

- Prácticas de laboratorio (25% de la calificación final)
- Resolución de problemas (25% de la calificación final)

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las matrículas de honor se adjudicarán por orden de puntuación, de mayor a menor, entre el alumnado que haya obtenido una calificación igual o superior a 9

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- DRAKE RL., VOGL AW., MITCHELL AWM. Gray. Anatomía para estudiantes. 4ª edición. Editorial Elsevier. 2020.
- GILROY AM. Prometheus. Anatomía. Manual para el estudiante. 2ª edición. Editorial Panamericana. 2021.
- DRAKE RL., VOGL AW., MITCHELL AWM. Gray. Atlas de Anatomía. 3ª edición. Editorial Elsevier. 2021.
- MOORE K., DALLEY AF., AGUR AMR. Anatomía con orientación clínica. 8ª edición. Editorial Wolters Kluwer. 2018.

2. Bibliografía complementaria

- PAULSEN F., WASCHKE J. Sobotta. Atlas de anatomía humana. 3 vols. 24ª edición. Editorial Elsevier. 2018.
- NETTER FH. Atlas de anatomía humana. 7ª edición. Editorial Elsevier. 2019.
- ROUVIÈRE H., DELMAS H., DELMAS V. Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional. 3 vols. 11ª edición. Editorial Masson. 2006.
- ROHEN JW., YOKOCHI C., LÜTJEN-DRECOLL E. Atlas de Anatomía Humana: Estudio Fotográfico del Cuerpo Humano. 8ª edición. Editorial Elsevier. 2015.
- TIXA S. Anatomía Palpatoria. Tomo 1. Cuello, Tronco y Miembro Superior 4ª edición. Editorial Elsevier. 2014.
- TIXA S. Anatomía Palpatoria. Tomo 2. Miembro Inferior. 4ª edición. Editorial Elsevier. 2014.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Lección magistral	Prácticas en la Sala de Disección
1ª Quincena	0,0	4,0	0,0
2ª Quincena	0,0	5,0	3,0
3ª Quincena	0,0	5,0	2,0
4ª Quincena	0,0	5,0	2,0
5ª Quincena	0,0	6,0	2,0
6ª Quincena	0,0	6,0	2,0
7ª Quincena	0,0	6,0	2,0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de evaluación	Lección magistral	Prácticas en la Sala de Disección
<i>8ª Quincena</i>	2,0	6,0	2,0
Total horas:	2,0	43,0	15,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.