

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	PSICOLOGÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD	
Código:	103005	
Plan de estudios:	GRADO EN FISIOTERAPIA	Curso: 1
Materia:	PSICOLOGÍA	
Carácter:	BASICA	Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6.0	Horas de trabajo presencial: 46
Porcentaje de presencialidad:	30.67%	Horas de trabajo no presencial: 104
Plataforma virtual:		

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	JAEN MORENO, MARIA JOSE (Coordinador)	
Departamento:	CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIO SANITARIAS	
Área:	PSIQUIATRÍA	
Ubicación del despacho:	6ª PLANTA EDIFICIO NORTE	
E-Mail:	h22jamom@uco.es	Teléfono: 957218296
Nombre:	MORENO DIAZ, MARIA JOSE	
Departamento:	CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIO SANITARIAS	
Área:	PSIQUIATRÍA	
Ubicación del despacho:	6ª PLANTA EDIFICIO NORTE	
E-Mail:	md1modim@uco.es	Teléfono: 957218296

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguno

COMPETENCIAS

CG1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
CE2	Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad. Ámbito de la fisioterapia.
CE4	Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
CE10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la conducta y la personalidad normal y patológica. Estudio e integración de las funciones psíquicas hacia la consideración de la persona en su totalidad y de sus comportamientos aplicando una visión biopsicosocial. Análisis y conocimiento de la psicología del enfermar humano. Situaciones psicológicas especiales que se presentan en la asistencia del enfermo en fisioterapia.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

I.- Fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la conducta y de la personalidad

Tema 1: Fundamentos conceptuales de la Psicología en Ciencias de la Salud. El modelo Biopsicosocial.

Tema 2: El acto humano. Bases biológicas, psicológicas y sociales.

Tema 3: La conciencia y la atención.

Tema 4: El sueño y la vigilia.

Tema 5: Las vivencias de tiempo y espacio.

Tema 6: La sensación y la percepción.

Tema 7: Pensamiento y lenguaje.

Tema 8: La memoria.

Tema 9: La inteligencia.

Tema 10: La afectividad.

Tema 11: Instintos, impulsos y capacidad volitiva.

Tema 12: Temperamento.

Tema 13: Carácter.

Tema 14: Personalidad. Concepto y teorías clásicas.

Tema 15: Personalidad. Perspectivas biológicas.

Tema 16: Personalidad. Perspectiva cognitiva.

Tema 17: Frustración y agresividad.

Tema 18: Motivación y aprendizaje

Tema 19.- Estructura y dinámica de la familia.

Tema 20.- Estructura y dinámica del grupo social. La personalidad social.

II.- Desarrollo cognitivo, psicosocial y emocional del hombre

Tema 21: Ciclo vital evolutivo I: La infancia y la niñez.

Tema 22: Ciclo vital evolutivo II: La adolescencia y juventud.

Tema 23: Ciclo vital involutivo: La madurez y la vejez.

III.- Fisioterapia y situaciones psicológicas especiales

Tema 24: Aspectos psicológicos del dolor I.

Tema 25: Aspectos psicológicos del dolor II.

Tema 26: Aspectos psicológicos de la discapacidad y evaluación psicológica.

Tema 27: Aspectos psicológicos de la muerte y los enfermos terminales.

Tema 28: Patología psicosomática. De la emoción a la lesión. El estrés.

Tema 29: Aspectos psicológicos de la violencia de género

Tema 30: Psicoterapia conductual cognitiva en Fisioterapia

2. Contenidos prácticos

PRÁCTICAS

1.- Evaluación psicológica de la inteligencia.

2.- Evaluación psicológica de la personalidad I.

GUÍA DOCENTE

- 3.- Evaluación psicológica de la personalidad II.
- 4.- Evaluación psicológica del Sí mismo.
- 5.- La imagen corporal
- 6.- Factores que limitan el progreso del paciente. Aprendizaje de herramientas para su control (I)
- 7.- Factores que limitan el progreso del paciente. Aprendizaje de herramientas para su control (II)

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se aplicarán los mismos criterios metodológicos a todos los alumnos.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se facilitará en la medida de lo posible la adquisición de conocimientos y superación de la asignatura.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	2
<i>Lección magistral</i>	30	30
<i>Prácticas con material testológico</i>	14	14
Total horas:	46	46

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Consultas bibliográficas</i>	7
<i>Ejercicios</i>	17
<i>Estudio</i>	80
Total horas:	104

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Ejercicios y problemas - *Moodle*

Manual de la asignatura - *BIBLIOTECA DEL CENTRO*

Material de libros y test del departamento - *Departamento*

Presentaciones PowerPoint - *Moodle*

Referencias Bibliográficas - *Moodle*

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE10	X		
CE2	X	X	X
CE4		X	
CG1	X	X	X
Total (100%)	30%	60%	10%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Para las convocatorias ordinarias:

- **El examen teórico**, en todas las convocatorias, supondrá el 60% de la nota (6 puntos) y constará de seis preguntas de desarrollo sobre los contenidos de teoría y seminarios.
- **El examen de Discusión de trabajo científico** supondrá el 10% de la nota final (1 punto) y se obtendrá de la evaluación de la discusión y comentarios sobre 1 artículo científico que el alumno subirá a la plataforma moodle.
- **La evaluación del cuaderno de practicas** supondrá el 30% de la nota final (3 puntos).El alumno debe de entregar el cuaderno de prácticas al finalizar las prácticas.
- Si algún alumno no superara alguna de las evaluaciones anteriores, su nota final sería de 4 puntos.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos.

El sistema de evaluación para los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales será adaptado al caso concreto.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Igual que para las ordinarias.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se otorgan a las calificaciones finales más altas obtenidas tras la evaluación. En caso de que haya notas similares y el número sea mayor al de MH a otorgar, se realizará un examen sobre los contenidos teóricos.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

LOPEZ IBOR ALIÑO, JJ. Lecciones de Psicología Medica. Masson. Barcelona. 1999.

MYERS DG. Psicología. Panamericana. Madrid. 1994.

RIDRUEJO, P.; MEDINA, A.; RUBIO, J. L. Psicología Médica. McGrill Interamericana. Madrid, 1.996.

DELGADO LOSADA, M^ª. LUISA. Fundamentos de Psicología para Ciencias Sociales y de la Salud. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2015.

VV.AA. Psicología para Ciencias de la Salud: Estudio del comportamiento humano ante la enfermedad.

McGraw-Hill/Interamericana de España. Madrid 2004.

GIL ROALES-NIETO. Psicología de la Salud: Aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Pirámide, 2003.

AMIGO VAZQUEZ, I. Manual de Psicología de la Salud. Pirámide 2012.

SHAFFER D.R. Desarrollo psicosocial de la personalidad. Thomson. Madrid. 2000.

2. Bibliografía complementaria

No hay

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Eliminar repeticiones

Realización de actividades

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.