

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**Denominación: **AFECCIONES EN PEDIATRÍA**

Código: 103008

Plan de estudios: **GRADO EN FISIOTERAPIA**

Curso: 2

Materia: AFECCIONES MÉDICAS Y AFECCIONES QUIRÚRGICAS

Carácter: BASICA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 3.0

Horas de trabajo presencial: 24

Porcentaje de presencialidad: 32.0%

Horas de trabajo no presencial: 51

Plataforma virtual: moodle uco

GUÍA DOCENTE

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

- CG1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- CE9 Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

OBJETIVOS

- Conocer los patrones normales de crecimiento y del desarrollo psicomotor del niño. Identificar sus alteraciones y aprender a valorarlas
- Conocer el abordaje fisioterapéutico del paciente discapacitado con afectación físico-psíquico con sus pluripatologías y plantear el programa de fisioterapia.
- Conocer los diferentes trastornos y patologías relacionados con Atención Temprana y adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para el abordaje fisioterapéutico integral infantil de 0-6 años con Trastornos Generales del Desarrollo (TGD)

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos. Programación de la asignatura

BLOQUE I: ASPECTOS GENERALES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO PSICOMOTOR

BLOQUE II: ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA

BLOQUE III: NEUROLOGIA

BLOQUE IV: SINDROMES PEDIATRICOS Y ENFERMEDADES RARAS

BLOQUE IV: RESPIRATORIO

2. Contenidos prácticos

Seminarios. Casos clínicos

Práctica 1. Recién nacidos ingresados en Neonatología que precisen fisioterapia.

Práctica 2: Ortopedia Pediátrica I

Práctica 3: Ortopedia Pediátrica II

Práctica 4: Fisioterapia respiratoria

Práctica 5: Enfermedades neurológicas pediátricas y afecciones del raquis.

Práctica 6: Casos clínicos de rehabilitación en el paciente pediátrico quemado y en el niño con patología oncológica.



GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Reducción de las desigualdades
Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La asistencia a los contenidos prácticos es obligatoria. Debido a la evaluación continua y al carácter acumulativo de los conocimientos, se recomienda el estudio diario vinculado a la actividad no presencial.

Valoración de la capacidad de realizar trabajo interactivo y grupal para desarrollar casos clínicos y trabajos propuestos.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se mantendrá la misma metodología aplicada a los alumnos a tiempo completo y se atenderán otras necesidades particulares.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	2
<i>Lección magistral</i>	13	-	13
<i>Seminario</i>	-	6	6
<i>Taller</i>	-	1	1
<i>Tutorías</i>	-	2	2
Total horas:	15	9	24

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	4
<i>Búsqueda de información</i>	7
<i>Consultas bibliográficas</i>	5
<i>Estudio</i>	30
<i>Trabajo de grupo</i>	5

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
<i>Total horas:</i>	<i>51</i>

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE9	X	X	X
CG1	X	X	X
Total (100%)	10%	80%	10%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La evaluación de la asignatura se realizará según los siguientes porcentajes: examen teórico (80%); asistencia (10%) y trabajo (10%).

Para obtener el aprobado de la asignatura se debe obtener un 5 en el examen teórico. Este examen será de tipo test más preguntas de imágenes iconográficas. El examen test se valorará con 8 puntos sobre 10 y 2 puntos para la iconografía.

Características del examen tipo test: el examen test constará de 40 a 50 preguntas sobre la materia explicada en clase y casos clínicos. Habrá 4-5 respuestas posibles de las que solamente una será la correcta. Por cada respuesta fallada se restará 0.33 puntos

El 20 % de la nota se obtendrá con la asistencia a clase (10%) y con la realización de un trabajo (10%). El trabajo consistirá en una revisión bibliográfica sobre un tema o presentación de caso clínico en formato PowerPoint.

Para aquellos alumnos que no superen la nota mínima en algún instrumento de evaluación, se calificará como suspenso con la nota numérica resultante de la media ponderada de las notas obtenidas en cada instrumento de evaluación.

Todas las convocatorias mantendrán el mismo sistema de evaluación.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

A los alumnos a tiempo parcial se les realizará la misma evaluación y se atenderán otras necesidades particulares.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

En la convocatoria extraordinaria se aplicarán los mismos instrumentos de evaluación que en las convocatorias ordinarias

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Los alumnos con las calificaciones más altas obtendrán Matrícula de Honor

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Bibliografía básica:

- Cruz M. Manual de Pediatría. 4º Edición 2020
- L. Macías. J. Fagoaga. Fisioterapia en Pediatría 2018
- Espinosa- Arroyo-Martin. Guia esencial de rehabilitación infantil. 2019
- Redondo García, M. A., & Conejero Casares, J. A. (2021). Rehabilitación infantil. *Madrid. Editorial Medica Panamericana*, 137.

2. Bibliografía complementaria

Bibliografía complementaria: - Medline (PubMed). - Biblioteca Virtual en Salud (BVS-España)

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Criterios de evaluación comunes

Fecha de entrega de trabajos

Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Lección magistral	Seminario	Taller	Tutorías
1ª Quincena	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0
2ª Quincena	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0
3ª Quincena	0,0	2,0	0,0	0,0	1,0
4ª Quincena	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0
5ª Quincena	0,0	2,0	2,0	0,0	0,0
6ª Quincena	0,0	2,0	2,0	0,0	0,0
7ª Quincena	2,0	1,0	2,0	0,0	0,0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de evaluación	Lección magistral	Seminario	Taller	Tutorías
8ª Quincena	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0
Total horas:	2,0	13,0	6,0	1,0	2,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.