

GUÍA DOCENTE

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

- CG1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- CE9 Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

OBJETIVOS

Explicar la fisiopatología de las principales enfermedades médicas y quirúrgicas del aparato locomotor que son susceptibles de tratamiento de fisioterapia, identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso. Definir la patología médica reumatológica. Describir la fisiopatología y clínica de las principales enfermedades reumáticas que requieren consulta médica. Describir las entidades traumáticas generales de la piel, tejidos conectivos y de sostén. Describir la fisiopatología y clínica de las principales lesiones traumáticas óseas y articulares de los miembros. Enumerar los tratamientos médicos y quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos, que se aplican en las principales enfermedades que son susceptibles de tratamiento de fisioterapia.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos Reumatología (12h) 1. Concepto, Clasificación, Características Generales y Epidemiología de las Enfermedades Reumáticas. Fisiopatología de las enfermedades reumáticas. Inmunorreumatología. Abordaje al paciente reumático. Sintomatología. Exploración y orientación diagnóstica. Pruebas de Laboratorio. Pruebas de Imagen (Rx, Ecografía, TC, RNM). Otras pruebas. Tratamiento local o sistémico. 2. Grandes Síndromes dolorosos: Dolor neuropático, mecánico y dolor inflamatorio. Monoartritis y Poliartritis. Dolor en raquis 3. Síndromes Dolorosos Musculoesqueléticos. Fibromialgia. Dolor Locoregional. Reumatismos de Partes Blandas 4. Patología de los procesos degenerativos: Artrosis de columna / Cadera/ Rodilla / Manos 5.- Patología en procesos inflamatorios: Artritis y Enfermedades del tejido Conectivo 6. Patología en procesos inflamatorios: Espondiloartritis 7. Patología Osea metabólica: Osteoporosis 8. Patología microcristalina: Gota y pirofosfatocálcico

Traumatología (40h) BLOQUE III (6 h) Generalidades de Patología del aparato locomotor 1.- Fracturas. Concepto. Clasificación. El proceso de consolidación 2.- Fracturas. Tratamiento y complicaciones 3.- Traumatismos articulares 4.- Artropatía neuropática y hemofílica. Necrosis avascular. Osteocondritis disecante. 5.- Infecciones osteoarticulares 6.- Tumores y pseudotumores del aparato locomotor 7.- Fisiopatología de músculos, tendones, y ligamentos 8.- Fisiopatología de los nervios periféricos BLOQUE IV (8h) Miembro superior 1.- Traumatismos del hombro y la cintura escapular 2.- Hombro doloroso. 3.- Traumatismos de brazo y codo 4.- Traumatismos del antebrazo y la muñeca 5.- Síndromes dolorosos de codo 6.- Síndromes dolorosos de la muñeca 7.- Traumatismos de la mano 8.- Síndromes dolorosos de la mano 9.- Neuropatías quirúrgicas del miembro superior BLOQUE V (10h) Miembro inferior 1.- Traumatismos de la pelvis. Luxación de cadera 2.- Fracturas de la extremidad proximal



GUÍA DOCENTE

de fémur 3.- Malformaciones congénitas y trastornos del desarrollo de la cadera. Cadera dolorosa durante el crecimiento 4.- Cadera dolorosa del adulto 5.- Fracturas del muslo y los extremos articulares de la rodilla 6.- Patología del aparato extensor de la rodilla. Lesiones de los ligamentos y meniscos de la rodilla 7.- Síndromes dolorosos de la rodilla 8.- Traumatismos de pierna, tobillo y pie 9.- Deformidades angulares y torsionales del miembro inferior. Malformaciones congénitas de cadera y rodilla 10.- Malformaciones y deformidades del pie 11.- Síndromes dolorosos del pie en el adulto BLOQUE VI (4h) Columna vertebral 1.- Traumatismos de raquis 2.- Deformidades del raquis: escoliosis y cifosis 3.- Dolor cervical 4.- Dolor lumbar

2. Contenidos prácticos

Para cada grupo mediano: Seminarios de Reumatología

- Seminario de tratamiento Gral Fisioterápico de las Enf Reumaticas
- Seminario de Artropatia de Manos (Dx Df. AR, Conectivopatias, OA)
- Seminario de Dolor en Raquis (dx. Df EA, Fibro, OTP)

Seminarios de Traumatología: A determinar en los seminarios

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial tendrán los mismos criterios metodológicos que los alumnos a tiempo completo

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	1	-	1
Lección magistral	27	-	27
Seminario	-	12	12
Total horas:	28	12	40

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	20
Consultas bibliográficas	20
Estudio	45
Total horas:	85

GUÍA DOCENTE**MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**

Casos y supuestos prácticos
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE9	X	X	X
CG1	X	X	X
Total (100%)	80%	10%	10%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

El alumno debe acreditar más del 80% de asistencia a las actividades. La asistencia se controlará con las listas de clase en las que se exigirá un 80% de asistencia. En el caso de no alcanzar este porcentaje, la asistencia se recuperará mediante un trabajo de revisión bibliográfica de un tema de la materia correspondiente (Reumatología o Traumatología)

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El examen tipo test constará de 50 preguntas (25 preguntas de Reumatología y 25 preguntas de Traumatología), con 5 posibles respuestas con una única verdadera. Se restará 1 respuesta correcta por cada 4 respuestas erróneas. Se necesitará una nota mínima de 5 en cada parte para aprobar la asignatura. En caso contrario no se hará media entre las dos partes y el alumno será calificado como Suspenso: 4. El porcentaje para aprobar el examen teórico será el 80%. Todas las convocatorias ordinarias y extraordinarias seguirán la misma metodología. En caso de necesidad se realizará mediante cuestionario por moodle. La resolución de problemas se realizará mediante tarea por moodle. Los supuestos prácticos se realizarán presencialmente o vía moodle en los seminarios. La asistencia se controlará con las listas de clase, en las que se exigirá el 80% de asistencia. En caso de no alcanzar este porcentaje, la asistencia se podría recuperar mediante la realización de un trabajo de revisión bibliográfica de un tema de la materia. Las pruebas de evaluación continua suspensas se podrán recuperar. Para la convocatoria extraordinaria 2022/23, los instrumentos de evaluación y su ponderación serán los mismos que se han detallado anteriormente para la convocatoria oficial 2022/23.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

La evaluación a aplicar para los alumnos a tiempo parcial será la misma que para los alumnos a tiempo completo.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Todas las convocatorias ordinarias y extraordinarias seguirán la misma metodología.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Valoración de la asistencia a las actividades docentes mediante control diario. Valoración de los trabajos voluntarios de los alumnos durante el curso

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Bibliografía básica:

1. Manual de patología general. Edición: 6a ed. Autor: Castro del Pozo, S. de. Editorial: Barcelona: Masson, 2006
2. Patología del aparato locomotor en ciencias de la salud. Edición: -. Autor: Pérez Caballer, Antonio. Editorial: Madrid: Editorial Médica Panamericana, D.L. 2004.
3. Manual SER de las Enfermedades Reumáticas (6a edición). Editorial Elsevier. 2014 ISBN edición impresa: 978-84-9022-903-3
4. Técnicas de Diagnóstico y Tratamiento en Reumatología. Alberto Alonso. Editorial Panamericana 2004 ISBN: 84-7903-904-3
5. Cirugía ortopédica y traumatología Alberto D. Delgado Martínez. Edición: 2a ed.. Autor: Delgado Martínez, Alberto D.. Editorial: Madrid : Panamericana, 2012.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Criterios de evaluación comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Lección magistral	Seminario
1ª Quincena	0,0	10,0	3,0
2ª Quincena	0,0	10,0	6,0
3ª Quincena	1,0	7,0	3,0
Total horas:	1,0	27,0	12,0

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.