

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Proporcionar el conocimiento y la formación del estudiante de fisioterapia en las enfermedades del Sistema Nervioso, proporcionando información seleccionada, e incrementando de forma programada y tutelada las oportunidades de aproximación al enfermo y a las situaciones clínicas en las diversas enfermedades del Sistema Nervioso.

Enseñar estrategias de prevención mediante la identificación y corrección de los factores de riesgo de las enfermedades del Sistema Nervioso.

Hacer énfasis en las enfermedades del Sistema Nervioso más comunes en la práctica clínica de fisioterapia.

Al final del curso, el alumno debe ser capaz de reconocer y orientar el manejo fisioterapéutico de las principales enfermedades del sistema nervioso.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

El programa se estructura en seis bloques o módulos atendiendo a criterios etiopatogénicos de las principales entidades clínicas médico-quirúrgicas del Sistema Nervioso. En cada uno de los bloques se integran varios tópicos que serán expuestos en clases magistrales y un Seminario de 2 horas con casos clínicos para cada uno de los bloques

BLOQUE I. Enfermedades del Sistema Nervioso Periférico, Músculo y Unión Neuromuscular.

1. Neuropatías periféricas. Síndrome del túnel carpiano y otras neuropatías compresivas.
2. Síndrome de Guillain Barre. Polirradiculoneuropatías
3. Esclerosis lateral amiotrófica.
4. Miopatías. Miastenia Gravis
5. Fisioterapia general de las enfermedades neuromusculares.

BLOQUE II. Enfermedades Vasculares del Sistema Nervioso Central. Cefaleas y algias faciales.

6. Enfermedad cerebrovascular isquémica.
7. Hemorragia cerebral. Hemorragia subaracnoidea. Aneurismas intracraneales. Malformaciones arteriovenosas
8. Fisioterapia en el ACV (DCA). Evaluación y tratamiento en sus distintas fases

BLOQUE III. Enfermedades infecciosas, inflamatorias, metabólicas y carenciales del Sistema Nervioso.

9. Meningitis. Encefalitis. Encefalitis herpética. Encefalopatías por Priones
10. Mielopatías infecciosas, inflamatorias y carenciales. Poliomielitis y síndrome postpolio
11. Fisioterapia de la patología infecciosa e inflamatoria aguda del SNC.
12. Enfermedades desmielinizantes. Esclerosis Múltiple.
13. Fisioterapia de las enfermedades inflamatorias del Sistema Nervioso Central.

BLOQUE IV. Enfermedades Neurodegenerativas. Epilepsia.

14. Demencias: Concepto, clasificación. Enfermedad de Alzheimer. Otras Demencias.
15. Enfermedad de Parkinson. Otros Parkinsonismos. Distonías. Discinesias
16. Fisioterapia en las enfermedades neurodegenerativas: Demencias y Parkinson.

BLOQUE V. Enfermedades traumáticas y malformaciones del Sistema Nervioso.

17. Traumatismos craneoencefálicos: Definición y clasificación. Lesiones cerebrales traumáticas (DCA). Fracturas craneales. Secuelas. Traumatismos raquimedulares. Lesión medular traumática
18. Estenosis de canal lumbar. Mielopatía cervical. Radiculopatías compresivas cervicales y lumbares; hernias de disco y espondilolistesis.
19. Epilepsia. Patología connatal del SNC.
20. Malformaciones craneoencefálicas: Craneosinostosis, encefaloceles, Dandy-Walker, quistes aracnoideos. Malformaciones de la unión cráneo-cervical, malformaciones de Chiari y siringomielia.
21. Malformaciones raquimedulares. Espina bífida y médula anclada
22. Tumores del Sistema Nervioso Central. Definición y clasificación. Fisiopatología, clínica y diagnóstico
23. Fisioterapia en enfermedades traumáticas y malformaciones en el sistema nervioso.

GUÍA DOCENTE

2. Contenidos prácticos

Las prácticas serán realizadas en los Servicios de Neurología y Neurocirugía del Hospital Universitario Reina Sofía. Cada alumno realizará voluntariamente 18 horas prácticas, en sesiones de lunes a viernes en horario de 9 a 13 horas. Cada día 8-9 alumnos irán al Servicio de Neurología, tanto del Hospital como del Centro de Especialidades Periferico, y otros 8-9 alumnos al de Neurocirugía, hasta la rotación de todos.

- 1) Realizar historias clínicas y exploraciones físicas básicas orientadas al enfermo con patología del Sistema Nervioso.
- 2) Rotar por las diferentes áreas clínicas de Neurología y Neurocirugía: consultas externas, planta, urgencias, y exploraciones específicas, o quirófanos, que les permita reconocer y orientar mejor al paciente neurológico.
- 3) Interpretación de los datos clínicos en torno al paciente.
- 4) Interpretación de los datos de la exploración complementaria.
- 5) Reconocer las formas de presentación y los grandes síndromes de la Neurología y Neurocirugía

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La metodología general se hará instruyendo a los alumnos en las actividades presenciales con todo el grupo, en forma de Lecciones Magistrales en los contenidos de la disciplina y las enfermedades que integran cada uno de los bloques, para que con la ayuda de los textos recomendados y la bibliografía específica estudien los contenidos, epidemiológicos, etiopatogénicos y fisiopatológicos específicos de cada una de las enfermedades, poniendo especial énfasis en los datos clínicos para elaborar el diagnóstico y pronóstico de cada una de las enfermedades que les permita proponer el mejor tratamiento tanto médico como quirúrgico. En los seminarios con grupos más reducidos, de 30 a 40 alumnos se discutirán los casos clínicos seleccionados de cada bloque insistiendo sobre el proceso diagnóstico, en especial la valoración de las exploraciones clínicas y complementarias para llegar al mismo. Dada las características de la metodología de los seminarios, con debates grupales, no será posible recuperarlos e las convocatorias siguientes.

En las prácticas, acompañados de su tutor en grupos de 2 ó 3 alumnos podrán participar en la asistencia de los pacientes y en el análisis específico de su proceso clínico.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial tendrán las mismas consideraciones metodológicas que los de a tiempo completo

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	1	-	1
Estudio de casos	-	4	4
Lección magistral	29	-	29
Seminario	-	6	6

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Total horas:</i>	30	10	40

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	20
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Estudio</i>	30
<i>Total horas:</i>	60

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Presentaciones PowerPoint

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE9	X	X	X
CG1	X	X	X
Total (100%)	60%	20%	20%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

El control de la asistencia será mediante listado de clase aleatorio. La asistencia superior al 80% se valorará positivamente para matizar la nota final.

No se tendrá en cuenta en las convocatorias extraordinarias.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Examen escrito tipo test con respuestas de elección múltiple, en la que los estudiantes tendrán que demostrar el grado de adquisición de las competencias previstas. Por cada respuesta acertada se contabilizará 1 punto, cada respuesta errónea restará 0,33 puntos y las no respondidas obtendrán 0 puntos. La resolución de problemas y supuestos prácticos se realizarán mediante preguntas test, en el marco del examen. Para superar la asignatura deberá obtener al menos el 50% de la puntuación en el examen. Deberá estar aprobada para poder pasar a la calificación final.

Para aquellos alumnos que no superen la nota mínima se le calificará como Suspenso (4).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Identica evaluación que alumnos a tiempo completo

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se aplicarán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria, excepto la asistencia a clase.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Alumnos más cercanos a la calificación de 10.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Duus 'Topical diagnosis in Neurology: Anatomy, physiology, signs, symptoms. Baehr M, Froster M. Thieme 2012. 5th edition. Excelente manual que de un modo muy didáctico explica las correlaciones clínico- anatómicas de los principales síndromes neurológicos. Muy adecuado para los que se inician en el estudio de la Neurología clínica. Netter's Concise Neurology. Misulis KE, Head TC. 1st edition 2007. Manual de consulta de Neurología general, estructurado en tres secciones: exploración neurológica; abordaje diagnóstico y terapéutico de los signos u síntomas neurológicos específicos; enfermedades neurológicas más importantes. Toda la información está organizada en tablas e ilustraciones anatómicas y clínicas de Frank H Netter. Mezzadri JJ. Introducción a la Neurocirugía. Ediciones Journal, 2011. Libro elemental de Neurocirugía, en castellano.

2. Bibliografía complementaria

Lancet Neurology <http://www.thelancet.com/journals/lanneur/issue/current>

Practical Neurology <http://pn.bmj.com/content/current>

Continuum Neurology. www.aan.com/continuum

Neurología (Revista de la Sociedad Española de Neurología) <http://www.elsevier.es/es/revistas/neurologia-295>

Neurocirugía (Revista de la Sociedad Española de Neurocirugía). www.elsevier.es/neurocirugia

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...



GUÍA DOCENTE

Criterios de evaluación comunes
 Realización de actividades
 Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Lección magistral	Seminario
1ª Quincena	0,0	0,0	4,0	1,0
2ª Quincena	0,0	0,0	4,0	1,0
3ª Quincena	0,0	0,0	4,0	1,0
4ª Quincena	0,0	1,0	5,0	1,0
5ª Quincena	0,0	1,0	4,0	1,0
6ª Quincena	0,0	1,0	4,0	1,0
7ª Quincena	1,0	1,0	4,0	0,0
Total horas:	1,0	4,0	29,0	6,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.