

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**

| | | | |
|-------------------------------|---|------------------------------------|--|
| Denominación: | AFECCIONES EN SUELO PÉLVICO | | |
| Código: | 103012 | | |
| Plan de estudios: | GRADO EN FISIOTERAPIA | Curso: 3 | |
| Materia: | AFECCIONES MÉDICAS Y AFECCIONES QUIRÚRGICAS | | |
| Carácter: | BÁSICA | Duración: PRIMER CUATRIMESTRE | |
| Créditos ECTS: | 3.0 | Horas de trabajo presencial: 24 | |
| Porcentaje de presencialidad: | 32.0% | Horas de trabajo no presencial: 51 | |
| Plataforma virtual: | | | |

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: FEIJÓO LÓPEZ, MARÍA DE MONTSERRAT (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Área: OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
Ubicación del despacho: PRIMERA PLANTA ORRE DE MEDICINA
E-Mail: mfeijoo@uco.es Teléfono: 957218248

Nombre: BORREGO PASTOR, RICARDO
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Área: OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
Ubicación del despacho: PRIMERA PLANTA ORRE DE MEDICINA
E-Mail: mfeijoo@uco.es Teléfono: 957218248

Nombre: PRIETO CASTRO, RAFAEL MANUEL
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Área: CIRUGÍA
Ubicación del despacho: PRIMERA PLANTA ORRE DE MEDICINA
E-Mail: rmprieto@uco.es Teléfono: 957218248

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna específica

COMPETENCIAS

- CG1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- CE9 Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.



GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

- 1-Conocer la historia clínica y exploración del suelo pélvico
 - 2-Conocer los métodos complementarios de estudio de las afecciones del suelo pélvico
 - 3-Identificar las diferentes disfunciones del suelo pélvico
 - 4-Plantear un plan de tratamiento de cada una de las afecciones del suelo pélvico
- El alumno debe saber reconocer las principales afecciones del suelo pélvico a través de una correcta anamnesis, exploración y estudios complementarios. Debe plantear unos objetivos y plan terapéutico en cada una de las afecciones del suelo pélvico.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- Tema 1: Anatomía del suelo pélvico. Pelvis ósea. Ligamentos, músculos y diafragmas pélvicos. Contenido pélvico.
- Tema 2: Fisiología del suelo pélvico. Fisiopatología de las afecciones del suelo pélvico.
- Tema 3: Daños al suelo pélvico: Epidemiología, Factores de riesgo. Etiología. Historia clínica
- Tema 4: Exploración y pruebas complementarias de la patología del suelo pélvico.
- Tema 5: Suelo pélvico en embarazo, parto y postparto, Menopausia y suelo pélvico.
- Tema 6: Equilibrio pelvipерineal normal. Trastornos de la estática pélvica. Fisiopatología del Prolapso genital. Definiciones. Tipos.
- Tema 7: Patología del compartimento anterior, medio, y posterior del suelo pélvico en la mujer. Tratamiento médico y quirúrgico.
- Tema 8: Afecciones ano-rectales. Bases anatómicas. Evaluación de la función y disfunción ano-rectal.
- Tema 9: Incontinencia fecal y otras afecciones ano-rectales. Epidemiología. Causas. Tratamiento.
- Tema 10: Fisiología del ciclo continencia-micción. Incontinencia de orina: Fisiopatología. Clasificación.
- Tema 11: Incontinencia Urinaria de Esfuerzo . Diagnóstico, Valoración clínica. Tratamiento.
- Tema 12: Vejiga hiperactiva. Fisiopatología. Valoración y diagnóstico. Diario miccional .Tratamiento. Otras disfunciones del suelo pélvico en el varón.
- Tema 13: Disfunciones sexuales. Clasificación. Etiología. Diagnóstico. Tratamiento.
- Tema 14: Disfunciones del suelo pélvico en la edad infantil, en la juventud y en la ancianidad.
- Tema 15 : Afecciones dolorosas del suelo pélvico. Tipos. Etiología. Diagnóstico. Tratamiento.

2. Contenidos prácticos

Seminarios teóricos-prácticos:

- Seminario 1: Casos clínicos. Disfunciones de la estática pélvica,
- Seminario 2: Casos clínicos. Cuidados y prevención del daño al suelo pélvico durante embarazo, parto y postparto.
- Seminario 3: Casos clínicos. Incontinencia (I) Urinaria (U) de Esfuerzo. Ejercicios de Kegel. Tipos de IU.
- Seminario 4: Casos clínicos. Vejiga hiperactiva. Afecciones del suelo pélvico en el varón.
- Seminario 5: Casos clínicos. Disfunciones ano-rectales.
- Seminario 6: Casos clínicos. Disfunciones sexuales.
- Seminario 7: Casos clínicos. Afecciones dolorosas del suelo pélvico.
- Seminario 8: Casos clínicos. Ejercicios de evaluación.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

El alumno que no pueda asistir a clase por motivos laborales o circunstancias particulares deberá acreditarlo al inicio del curso. Todas las actividades presenciales son obligatorias.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las adaptaciones metodológicas serán individualizadas en función de las actividades desarrolladas por los alumnos.

Actividades presenciales

| Actividad | Grupo completo | Grupo mediano | Total |
|---------------------------|----------------|---------------|-----------|
| Actividades de evaluación | 2 | - | 2 |
| Lección magistral | 13 | - | 13 |
| Seminario | - | 8 | 8 |
| Tutorías | 1 | - | 1 |
| Total horas: | 16 | 8 | 24 |

Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|--------------------------|-----------|
| Consultas bibliográficas | 15 |
| Ejercicios | 5 |
| Estudio | 31 |
| Total horas: | 51 |

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

| Competencias | Exposición oral | Exámenes | Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico |
|------------------------|-----------------|------------|---|
| CE9 | X | X | X |
| CG1 | X | X | X |
| Total (100%) | 75% | 15% | 10% |
| Nota mínima (*) | 5 | 5 | 5 |

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

El valor de la asistencia será de un 10% sobre la calificación final, sólo se añadirá a la nota final si se tiene aprobado el examen teórico práctico.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El examen tipo test consistirá en 25 preguntas test con cinco opciones, de las que sólo una es verdadera. Cada pregunta acertada vale 0.3 puntos. Cada respuesta falsa resta 0.15 puntos.

Los seminarios tendrán una duración de 1 hora siendo 8 seminarios .

La evaluación de los seminarios de los grupos medianos será en el examen final y consistirá en un caso práctico con cinco preguntas cortas a desarrollar; cada respuesta correcta suma 0.3 puntos.

Las fechas establecidas de la evaluación serán consensuadas con la clase.

La asistencia se controlará mediante lista de control de firmas diaria, se requerirá un 50% mínimo de asistencia para superar este instrumento de evaluación.

En caso de no superar los instrumentos de evaluación, se suspenderá la asignatura con una nota menor de 5 en el Acta

En las exposiciones orales se evaluará los conocimientos del alumno en la resolución del caso clínico, bibliografía utilizada, expresión de la exposición.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial tendrán la misma consideración en la evaluación que los alumnos a tiempo completo.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Para las siguientes convocatorias se podrá recuperar la asistencia mediante un trabajo de un tema de la asignatura.

GUÍA DOCENTE

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se requiere obtener sobresaliente en la calificación global de la asignatura. Se darán las matrículas que correspondan a las notas más altas a partir de 9. En caso de empate, a la mejor nota en el Caso Práctico de los Seminarios.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- 1-Walker Carolina. Fisioterapia en Obstetricia y Uroginecología. 2ª Ed. Masson. 2013
- 2-Walters M. Uroginecología y cirugía reconstructiva de la pelvis. 3ª Edición, Masson. 2008
- 3-Alfred E Bent, Geoffrey W Cundiff. Ostergard's Urogynecology and Pelvic Floor Dysfunction. 6ª Edition. 2007, Wolters Kluwer Health

2. Bibliografía complementaria

- 1-Jesús Moreno Sierra. Atlas de incontinencia urinaria y suelo pélvico. GlaxoSmithKline, 2007
- 2-Ian Milsom. et al. Epidemiology of Urinary Incontinence and other Lower Urinary Tract Symptoms, Pelvic Organ Prolapse and Anal Incontinence. Incontinence. International Continence Society. 5th Edition 2013
- 3-Paulo Palma, Hugo Dávila. Uroginecología. Confederación Americana de Urología. 2006
- 4-B. Fatton, M. Cayrac, V. Letouzey, F. Masia, E. Mousty, P. Marès, M. Prudhomme, R. de Tayrac. Anatomía funcional del piso pélvico. Enciclopedia Médico Quirúrgica. © 2015 Elsevier Masson.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Criterios de evaluación comunes

Selección de competencias comunes

Aclaraciones

ES INDISPENSABLE APRBAR TANTO EL EXAMEN TEORICO COMO EL PRACTICO

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.