

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	ATENCIÓN SANITARIA BÁSICA Y R.C.P.	
Código:	103013	
Plan de estudios:	GRADO EN FISIOTERAPIA	Curso: 1
Materia:	ATENCIÓN SANITARIA BÁSICA Y R.C.P.	
Carácter:	BASICA	Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6.0	Horas de trabajo presencial: 50
Porcentaje de presencialidad:	33.33%	Horas de trabajo no presencial: 100
Plataforma virtual:		

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: ALCAIDE LEYVA, JOSÉ MANUEL (Coordinador)
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería. Edificio Servicios Múltiples. Planta 1
E-Mail: n12allej@uco.es Teléfono: 957218780

Nombre: PORTERO DE LA CRUZ, SILVIA
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería. Edificio Servicios Múltiples. Planta 1
E-Mail: n92pocrs@uco.es Teléfono: 957218106

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CG12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
CG13	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
CE8	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

- 1.- Identificar las necesidades básicas del paciente, derivadas del entendimiento del ser humano como un ser bio-psico-social, así como el grado de habilidad del mismo para afrontar las situaciones.
- 2.- Planificar cuidados básicos dirigidos a la obtención de una mejor calidad de vida de nuestros pacientes.
- 3.- Realizar técnicas de atención sanitaria de urgencias, determinando la más adecuada en función de la situación y grado de aplicabilidad.
- 4.- Conseguir una interrelación positiva con el paciente, su entorno familiar, equipo sanitario y resto de los integrantes que conforman la prestación de salud en su totalidad.
- 5.- Poner en práctica los principios de salud y seguridad, incluidos en la movilización y manejo del paciente dependiente.
- 6.- Identificar los signos y síntomas más comunes que producen los traumatismos como esguinces , fracturas, luxaciones entre otras.
- 7.- Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de Soporte Vital Básico.
- 8.- Actuación ante accidentes domésticos así como en la vía pública de naturaleza variada.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- TEMA 1. La persona como un ser integral.
- TEMA 2. Valoración de salud y exploración física.
- TEMA 3. Necesidad de oxigenación y circulación.
- TEMA 4. Necesidad de higiene, cuidados de la piel y abordaje de UPP.
- TEMA 5. Necesidad de movilización y mantener la posturas.
- TEMA 6. Necesidad de reposo, sueño y medidas de confort.
- TEMA 7. Necesidad de comunicación y seguridad del paciente.
- TEMA 8. Necesidad de vivir con sus propios valores y creencias.
- TEMA 9. Necesidad de nutrición y eliminación.
- TEMA 10. Actuación General ante accidentes tanto en la vía pública como en el domicilio.
- TEMA 11. Soporte Vital Básico y RCP Básica.

2. Contenidos prácticos

TALLERES PRÁCTICOS:

- TALLER 1. Valoración del paciente.
- TALLER 2. Toma de constantes vitales.
- TALLER 3. Exploración física.
- TALLER 4. Movilización.
- TALLER 5. Vendajes I.
- TALLER 6. Vendajes II.
- TALLER 7. Dispositivos sanitarios.
- TALLER 8. OVACE (Obstrucción de la Vía Área por un Cuerpo Extraño).
- TALLER 9. Actuación ante accidentes domicilio y vía pública.
- TALLER 10. Reanimación cardiopulmonar (RCP).

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

Igualdad de género

METODOLOGÍA**Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales**

Los estudiantes a tiempo parcial completarán la formación sustituyendo la docencia presencial por tutorías personales con el profesorado de la asignatura.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Lección magistral</i>	30	-	30
<i>Taller</i>	-	20	20
Total horas:	30	20	50

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	60
<i>Consultas bibliográficas</i>	40
Total horas:	100

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Resolución de problemas
CE8	X	X	X
CG12	X		
CG13	X		
Total (100%)	60%	15%	25%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Para aprobar la asignatura es obligatoria a la asistencia al 90% de los talleres (pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas) cuyo control se llevará a cabo mediante listado de control y firmas. La no asistencia a más del 10% en estos talleres supondría un suspenso con una nota de cuatro. En sucesivas convocatorias, para recuperar la asistencia a los seminarios el alumno/a realizará un trabajo sobre una temática relacionada con la asignatura que será determinada por el profesorado de la misma.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

En las distintas convocatorias, el examen constará de 40 preguntas tipo test sujetas a la fórmula de cada 3 errores se restará un acierto. Cada pregunta tendrá 4 opciones de respuesta, pero solo una será la correcta. Las preguntas dejadas en blanco no restarán.

Para aprobar la asignatura es obligatoria a la asistencia al 90% de los talleres (pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas) cuyo control se llevará a cabo mediante listado de control y firmas. La no asistencia a más del 10% en estos talleres supondría un suspenso con una nota de cuatro. En sucesivas convocatorias, para recuperar la asistencia a los seminarios el alumno/a realizará un trabajo sobre una temática relacionada con la asignatura que será determinada por el profesorado de la misma.

El proyecto consistirá en la realización de un trabajo grupal o individual, siendo necesario alcanzar una calificación mínima de 4 sobre 10 puntos.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los estudiantes a tiempo parcial completarán la formación sustituyendo la docencia presencial por tutorías.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La convocatoria extraordinaria de finalización de estudios estará sujeta al artículo 74 del Reglamento 24/2019 de Régimen Académico de los Estudios Oficiales de Grado de la Universidad de Córdoba.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las Matrículas de Honor serán asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta, entre todos los que cumplan los requisitos establecidos en el Reglamento de Régimen Académico de la UCO.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Enfermería Médico-Quirúrgica. Bruner, L.S y Sudarth, D.S. Editorial Lippincott Castellano. 14ª edición. 2019.
- Cirugía AEC : manual de la Asociación Española de Cirujanos. Editorial Médica Panamericana. 2ª edición. 2010.
- Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas. Smith, Sandra F.. Editorial Pearson Prentice Hall. 2009.
- Comunicación clínica. Principios y habilidades para la práctica. Ruiz Moral, R. Editorial Médica Panamericana. 2014
- Manual de patología general. Castro del Pozo, S. de. Editorial Masson. 6ª edición. 2006
- Principios Básicos de los Cuidados de Enfermería de Virginia Henderson. 1971.
- Bases Teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia. Tomas Gallego Izquierdo. Editorial Médica Paramericana.
- Biomecánica y Bases Neuromusculares de la Actividad Física y el Deporte de Mikel Izquierdo.
- Fisioterapia en Especialidades Clínicas I y II. Jesus Seco Calvo. Editorial Médica Paramericana.

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.