

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	<b>FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA</b>	
Código:	103014	
Plan de estudios:	<b>GRADO EN FISIOTERAPIA</b>	Curso: 1
Materia:	FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	
Carácter:	OBLIGATORIA	Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6.0	Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad:	40.0%	Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:		

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	MIGUEL RUBIO, AMARANTA DE (Coordinador)	
Departamento:	ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA	
Área:	FISIOTERAPIA	
Ubicación del despacho:	Edificio Norte 5ª Planta LP4	
E-Mail:	z42mirua@uco.es	Teléfono: 957218220
Nombre:	MORENO CABELLO, MARÍA	
Departamento:	ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA	
Área:	FISIOTERAPIA	
Ubicación del despacho:	Edificio Norte 5ª Planta LP4	
E-Mail:	mmcabello@uco.es	Teléfono: 957218220

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

### COMPETENCIAS

CG2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
CE12	Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

## GUÍA DOCENTE

### OBJETIVOS

- Conocer los antecedentes y el marco histórico y teórico-conceptual en el que se desarrolla la Fisioterapia y su desarrollo a través de la historia, y el proceso de institucionalización de la disciplina en España.
  - Desarrollar las bases conceptuales, así como los fundamentos teóricos de la fisioterapia, no sólo como actividad profesional, sino también como disciplina de conocimiento científico a través de su historia, así como del desarrollo del método científico, permitiéndole comprender qué paradigmas y metodologías son los más utilizados en fisioterapia.
  - Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud, así como la clasificación internacional vigente. -Conocer los modelos de intervención de fisioterapia y su práctica asistencial.
  - Comprender e integrar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos. - Conocer los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario.
- Todos los contenidos de la asignatura, de manera transversal, son afines con los Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, concretamente, con los siguientes:
- Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.
  - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
  - Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.
  - Promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y frenar la pérdida de la diversidad biológica.

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

- T 1: EVOLUCIÓN HISTÓRICA EN LA FISIOTERAPIA.
- T 2: GENERALIDADES: MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL DE FISIOTERAPIA.
- T 3: FISIOTERAPIA COMO INSTITUCIÓN, INTRUSISMO E INSTITUCIONES VINCULADAS.
- T 4: BASES CIENTÍFICAS E INVESTIGACIÓN EN FISIOTERAPIA.
- T 5: MÉTODO DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA.
- T 6: PROGRAMA ASISTENCIAL Y REGISTROS DE FISIOTERAPIA.
- T 7: EDUCACIÓN SANITARIA EN FISIOTERAPIA.
- T 8: EL AGENTE FÍSICO-TERAPÉUTICO

#### 2. Contenidos prácticos

- Práctica: Historia clínica en Fisioterapia ( Aula de Informática)
- Práctica: Clasificación Internacional de la Funcionalidad (Aula de Informática)
- Práctica: Búsqueda bibliográfica (Aula de Informática).
- Práctica: Evidencia y calidad científica en Fisioterapia (Aula de Informática)
- Práctica Agentes físicos.
- Práctica Masoterapia.
- Práctica Electroterapia
- Práctica Educación para la Salud en Fisioterapia.

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

- Salud y bienestar
- Igualdad de género
- Trabajo decente y crecimiento económico



## GUÍA DOCENTE

### METODOLOGÍA

#### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

#### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	2
<i>Lección magistral</i>	20	-	20
<i>Seminario</i>	8	-	8
<i>Taller</i>	-	30	30
<b>Total horas:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

#### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	20
<i>Estudio</i>	50
<i>Trabajo de grupo</i>	20
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

### MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos  
Cuaderno de Prácticas  
Presentaciones PowerPoint  
Referencias Bibliográficas  
Resúmenes de los temas

### EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
CE12	X	X	X
CG2	X	X	X

## GUÍA DOCENTE

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
<b>Total (100%)</b>	<b>20%</b>	<b>50%</b>	<b>30%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

### Método de valoración de la asistencia:

La asistencia a los contenidos prácticos es obligatoria. Hay que asistir como mínimo al 90% de las prácticas. Las ausencias se recuperarán de acuerdo con el Profesor responsable de la asignatura. Sistema de Control de Asistencia: Control de firmas.

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El examen final, constará dos partes. La primera parte un examen tipo test con 40 preguntas y 4 opciones. Cada 3 respuestas erróneas descuenta una respuesta correcta. La segunda parte constará de 3 preguntas cortas. Es necesario aprobar las 2 partes por separado. En caso de no superar la nota mínima en alguno de los instrumentos de evaluación, la calificación final será de SUSPENSO (4 puntos). Se mantienen las calificaciones a lo largo de las diferentes convocatorias, incluida la 1ª convocatoria extraordinaria.

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El sistema de evaluación contemplado en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

### Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Una vez conocidas las solicitudes de la convocatoria extraordinaria de finalización de estudios y de acuerdo con el alumnado solicitante, se realizará la prueba teórico-práctica, correspondiendo esta al 100% de la evaluación.

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

*Los alumnos con las calificaciones más altas, con un mínimo de 9, obtendrán Matrícula de Honor*

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

Cameron M. Agentes físicos en rehabilitación. 3ª Ed. Barcelona: Elsevier Saunders.2009. 261 p

Gallego T. Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Madrid: Editorial médica Panamericana; 2007.

Viel E, Martínez MD. Diagnóstico fisioterápico. Concepción y aplicación en la práctica libre y hospitalaria. Madrid: Masson Elsevier; 2001

### 2. Bibliografía complementaria

Gómez B, Colado R, Rebollo J, Villafaina M. Apuntes para una historia de la fisioterapia. Cuestiones de fisioterapia. 1996;(3):91-112.

Porter S. Diccionario de Fisioterapia. Barcelona: Elsevier; 2007.

Valera Garrido F, Medina Mirapeix F, Montilla Herrador J, Meseguer Henarejos AB. Fisioterapia basada en la

## GUÍA DOCENTE

evidencia: un reto para acercar la evidencia científica a la práctica clínica. *Fisioter.* 2000;22(3): 158-64.

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Fecha de entrega de trabajos

Realización de actividades

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.